

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Anggadita I  
 Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 2  
 Tema : 2 ( Persatuan Dalam Perbedaan )  
 Sub Tema : 2 ( Bekerja Sama Mencapai Tujuan )  
 Pembelajaran ke : 1 ( Satu )  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### KOMPETENSI INTI :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### KOMPETENSI DASAR :

#### B.INDONESIA

3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

3.4.1 Mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif

4.4.1 Menuliskan kalimat efektif pada teks yang dibaca

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan bertanya kabar, dilanjutkan membaca do'a ( Orientasi ) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dala kehidupan sehari-hari ( Motivasi )	2 Menit
<b>Sintak Model Discovery Learning</b>		
Kegiatan Inti	Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati.</li> <li>• Siswa diminta mengisi peta pikiran berdasarkan teks Pertempuran Surabaya, seperti di bawah ini.</li> <li>• siswa diminta mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat menjadi sebuah tulisan baru menggunakan kata-kata sendiri. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>• Siswa diminta membaca dan mengamati ciri-ciri kalimat efektif sebelum mereka menulis.</li> <li>• Setelah itu, siswa diminta membuat tulisan menggunakan kata-kata sendiri tentang Pertempuran Surabaya berdasarkan peta pikiran yang telah mereka buat menggunakan kalimat efektif. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul>	6 Menit
Kegiatan Penutup	<b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran tentang kalimat efektif.</li> <li>• Guru dan siswa menutup pelajaran dengan membaca do'a dan mengucapkan salam.</li> </ul>	2 Menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan ( Lihat lampiran )

Kepala Sekolah

Karawang, .....

Guru Kelas VI

**Hj. Tati Rohayati, S.Pd**

Nip. 19630606 198410 2005

**Pipit Noviani, S.Pd**

Nip. 19831122 200902 2 004

## PENILAIAN PENGETAHUAN

### 1. B. INDONESIA

- Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'apa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
2	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'siapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
3	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'di mana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
4	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'kapan' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
5	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'bagaimana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
6	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'mengapa' menggunakan kalimat efektif dan peta pikiran.		

## PENILAIAN SIKAP

### 1. Catatan pengamatan sikap (Peduli, Santun)

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya
1.	Peduli				
2.	Santun				
3.	Bertanggung Jawab				

## REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang ciri-ciri kalimat efektif dapat membaca dan mengamati kalimat efektif pada teks yang lain. Kemudian, dengan panduan guru, siswa menuliskan ciri-ciri kalimat efektif.

### 2. Pengayaan

Siswa dapat mengamati ciri-ciri kalimat efektif pada teks bacaan yang lain dan menuliskan contohnya.

## SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. PPT Materi

### Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 6 ,

**Hj. Tati Rohayati, S.Pd**  
NIP. 19630606 198410 2 005

**Pipit Noviani, S.Pd**  
NIP. 19831122 200902 2 004

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

### LK.1

Berdasarkan teks di atas, isilah peta pikiran berikut menggunakan kalimat efektif!



Diskusikan peta pikiranmu secara berpasangan!

### LK.2

Buatlah tulisan menggunakan kata-kata sendiri tentang Pertempuran Surabaya berdasarkan peta pikiran yang telah kamu buat! Gunakan kalimat efektif.

SUREL : [201511083724@guruku.id](mailto:201511083724@guruku.id)

NAMA : PIPIT NOVIANI, S.Pd

