

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 094139 Jongginihuta
 Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)
 Materi Pokok / Topik : Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI(KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
 KI 3 : Memahami pengetahuan factual, koseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, mendengar, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR
MUATAN BAHASA INDONESIA**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana	3.2.1 Menyusun informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang di dapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 Mempresentasikan informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, dimana, bagaimana dan mengapa

MUATAN IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia. serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Menganalisis faktor-faktor penyebab terjadinya gangguan pernapasan pada manusia
4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1 Menyajikan model sederhana berupa gambar/diagram/model tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan pada slide power point peserta didik mampu menyusun dalam bentuk tabel informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dengan benar.
2. Setelah menyusun dalam bentuk tabel peserta didik mempresentasikan informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, dimana, bagaimana dan mengapa secara berkelompok dengan disiplin dan percaya diri.
3. Setelah peserta didik mencermati video tentang gangguan pernapasan peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor penyebab gangguan pernapasan pada manusia dengan benar.
4. Dengan menganalisis faktor-faktor penyebab gangguan pernapasan pada manusia peserta didik mampu menyajikan bagan/diagram/model penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Gangguan Pernapasan pada Manusia
- Mengelompokkan Informasi berdasarkan Teks

E. PENDEKATAN

- Model : Scientific-TPACK
Pendekatan : PBL
Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan, Pengamatan

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER

Sumber Pembelajaran Media

- Video pada slide power point, Laptop, Infocus

Alat dan Bahan

Buku, Pensil, Pulpen, Lem, Gunting

Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Udara Bersih Bagi Kesehatan* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku, teks bacaan).
- Link Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=miZ40WBhsw> tentang faktor penyakit pada pernapasan manusia.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam.2. Guru mengecek kehadiran siswa dan kesiapan diri serta memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius dan Kedisiplinan)4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Hari Merdeka" dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. (Nasionalisme)5. Guru menyampaikan tema dan subtema pembelajaran serta tujuan pembelajaran	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Guru bertanya kepada peserta didik tentang materi pelajaran sebelumnya (Apersepsi)	
Inti	<p>Orientasi Pada Masalah</p> <p>7. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan pada power point.</p> <p>Gambar 1</p>  <p>Gambar 2.</p>  <p>8. Guru menstimulus ide, gagasan dan motivasi siswa dengan pertanyaan.</p> <div style="border: 1px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>1. Mengapa Dayu batuk-batuk?</p> <p>2. Mengapa kita merasa nyaman saat berada di bawah pohon rindang?</p> </div> <p>(4C : Critical Thinking)(Scientific: Menanya)</p> <p>9. Peserta didik menganalisis (HOTS) dengan distimulus daya analisisnya oleh guru melalui pertanyaan.</p> <p>10. Peserta didik mengembangkan jawaban secara mandiri mengenai apa yang mereka ketahui tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia</p> <p>(4C: critical thinking and creativity)</p> <p>11. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penyebab terjadinya gangguan pernapasan.</p>	50 Menit

	<p>MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR</p> <p>12. Peserta didik membentuk kelompok kecil untuk belajar dengan bimbingan guru.</p> <p>13. Guru memberikan LKPD</p> <p>MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK</p> <p>14. Peserta didik membaca teks berjudul “Kuldesak Lantaran Jerebu” yang terdapat pada power point.</p> <p>15. Peserta didik dan guru mengadakan tanya jawab tentang teks</p> <p>16. Guru membimbing peserta didik menyusun informasi dari teks bacaan “Kuldesak Lantaran Jerebu” dalam bentuk pertanyaan menggunakan kata apa, siapa, dimana, bagaimana, dan mengapa beserta jawabannya ke dalam bentuk tabel pada LKPD</p> <p>17. Peserta didik mengamati video https://www.youtube.com/watch?v=miZ40WB1hsw untuk menganalisis faktor penyebab gangguan pernapasan manusia.</p> <p>18. Peserta didik menganalisis (HOTS) bagan/diagram/model tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia ke dalam LKPD</p>	
	<p>MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA</p> <p>19. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya</p> <p>20. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi.</p> <p>21. Guru menganalisis hasil kerja peserta didik dan memberikan umpan balik atas hasil kerjanya.</p> <p>MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH</p> <p>22. Guru bersama peserta didik mengambil kesimpulan bersama.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>23. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dengan pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang telah dipelajari hari ini? 2. Dapatkah kamu menerapkan pada kehidupan sehari-hari ? <p>24. Guru memberikan evaluasi tes formatif</p> <p>25. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>26. Peserta didik menyanyikan lagu daerah.</p> <p>27. Pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk berdoa (Religius).</p>	<p>10 menit</p>

H. PENILAIAN

Penilaian Proses Dan Hasil Belajar

Ranah	Penilaian		
	Teknik	Bentuk	Instrumen
Sikap	Nontes	Lembar Observasi	Lembar Pengamatan
Pengetahuan	Tes	Pilihan Ganda dan uraian	Butir-butir soal
Keterampilan	Nontes	Konseptual	Lembar Pengamatan

Jongginihuta, 18 Agustus 2021

Mengetahui
Kepala SDN 094139 Jongginihuta



ROMAULI SIAGIAN, S.Pd. SD
NIP. 197008121993052002

Penyusun



ENA MARLINA SITUMORANG, S.Pd