

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2021
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 SALAMWATES
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
 Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan memperhatikan tanda baca, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.
3. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada perkalian dengan tepat.
4. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.
5. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.
6. Dengan kegiatan bersama-sama, siswa dapat memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks dongeng “Ayam Jago Baru” secara bergantian dengan suara lantang. Setiap siswa membaca satu paragraf. Pada kegiatan ini guru melakukan penilaian. • Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa. (Collaburation) • Guru mendorong siswa membuat pertanyaan berdasarkan isi dongeng yang telah dibacanya. (Creativity and Innovation) 	140 menit



Beni memelihara ayam.

Ada ayam jago, ayam betina, dan anak-anak ayam. Setiap hari Beni dibangunkan dengan suara ayam jago.

Ayam jagonya berkokok nyaring sekali setiap pagi.

Ternyata Beni juga punya buku cerita tentang ayam jago.

Ayo

Yuk, kita baca dongeng tentang ayam jago.

Mengamati

- Setelah kegiatan membaca dan diskusi, siswa mengerjakan teka teki silang yang tersedia pada buku siswa berdasarkan isi dongeng "Ayam Jago Baru". (***Critical Thinking and Problem Formulation***)
- Guru memberikan panduan kepada siswa tentang cara mengerjakan teka teki silang.

Ayo Berlatih

- Siswa menyimak penjelasan guru tentang sifat pertukaran pada perkalian.
- Guru menjelaskan sifat pertukaran pada perkalian dengan memberikan contoh permasalahan berikut:
Beni memiliki 10 anak-anak ayam. Beni ingin menempatkan anak-anak ayam secara berkelompok.
Pertama, Beni memasukkan 2 ekor anak ayam ke dalam tiap ruangan di kandang. Kedua, Beni kemudian mengubah banyak anak ayam tiap kelompok menjadi 5 ekor.

(Critical Thinking and Problem Formulation)

Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan: $5 \times 2 = 10$

Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan: $2 \times 5 = 10$

Jadi, $5 \times 2 = 2 \times 5$

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa jika ada hal yang ingin ditanyakan.
- Guru menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa.
- Siswa mengerjakan latihan soal-soal dengan memperhatikan sifat pertukaran pada perkalian.

	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengamati siswa dengan berkeliling kelas sekaligus juga membantujika ada siswa yang masih belum memahami konsep pertukaran padaperkalian. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru mendiskusikan tentang gerakan macam-macam binatang. Ada binatang yang berjalan, melompat, terbang, dan lain-lain. Berbagai macam gerakan binatang bisa menjadi sumber ide untuk menciptakan gerakan tari. Misalnya, ada tari merak, tari kupu-kupu, dan tari kuda lumping. (Collaboration) Guru mencontohkan gerakan ayam sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> Berdiri tegak. Tekukkan kedua siku di samping badan. Gerakkan siku yang ditekuk ke atas dan ke bawah dengan perlahan. Gerakkan ke atas dan ke bawah makin lama makin cepat. Siswa menirukan gerakan yang dicontohkan guru. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Tiap kelompok membayangkan 3 gerakan yang dilakukan kupu-kupu yang sedang terbang. Tiap kelompok membuat 3 gerakan kupu-kupu secara berurutan. Guru mengamati proses kerja sama di antara tiap kelompok. Tiap kelompok menampilkan ketiga gerakan tersebut di depan kelas. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Salamwates , Juli 2021
Guru Kelas 3

GUNTOYO,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19681008 199308 1 002

SITI MARYAM
NIP. 19790422 201406 2 004

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis: Skor

a. Menjawab teka teki silang berkaitan dengan isi dongeng

Banyak soal: 8 buah

Skor maksimal: 100

Skor setiap jawaban: 12,5Kunci Jawaban

Mendatar

Menurun

4. kukuruyuk

1. berkokok

5. gelap

2. ayam

7. malu

3. burung hantu

8. tertawa

6. pagar

b. Menyelesaikan soal-soal perkalian dengan pertukaran.

Banyak soal: 4 buah

Skor maksimal: 100

Skor setiap jawaban: 25

Kunci Jawaban

1. a. $3 \times 5 = 15$ b. $5 \times 3 = 15$ c. $3 \times 5 = 5 \times 3$

2. a. $4 \times 6 = 24$ b. $6 \times 4 = 24$ c. $6 \times 4 = 4 \times 6$

3. a. $5 \times 6 = 30$ b. $6 \times 5 = 30$ c. $5 \times 6 = 6 \times 5$

4. a. $6 \times 3 = 18$ b. $3 \times 6 = 18$ c. $6 \times 3 = 3 \times 6$

3. Penilaian Keterampilan :

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Membaca Teks Dongeng

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam membaca	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Siswa membaca lebih dari setengah teks dengan lancar.	Siswa membaca kurang dari setengah teks dengan lancar.	Belum lancar membaca.
2	Intonasi suara	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Intonasi suara tepat pada sebagian besar tanda baca.	Intonasi suara tepat pada sebagian kecil tanda baca.	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.

Instrumen Penilaian Membaca Teks Dongeng

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)				Kriteria 3 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

b. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Membuat 3 Rangkaian Gerakan Kupu-kupu

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kreativitas	Siswa mampu membuat 3 rangkaian gerakan kupu-kupu sehingga menjadi rangkaian gerakan yang harmonis.	Siswa mampu membuat 3 rangkaian gerakan kupu-kupu, namun rangkaian gerakannya kurang harmonis.	Siswa mampu membuat 2 rangkaian gerakan kupu-kupu sehingga menjadi rangkaian gerakan yang harmonis.	Siswa hanya mampu membuat 1 gerakan kupu-kupu.
2	Gerakan	Semua gerakan menyerupai gerakan kupu-kupu yang cepat.	Sebagian gerakan menyerupai gerakan kupu-kupu yang cepat.	Sebagian gerakan tidak menyerupai gerakan kupu-kupu.	Gerakan tidak menyerupai gerakan kupu-kupu

Instrumen Penilaian Membuat 3 Rangkaian Gerakan Kupu-kupu

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)				Kriteria 3 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

Refleksi Guru

