

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN TANAH SEREAL 04 PETANG
Kelas / Semester : VI / 1 (Enam / satu)
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2 : Berkerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu menguraikan ciri khusus pada hewan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Setelah menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya dengan benar
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri hewan dan habitatnya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam ▪ Guru mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. <i>Nasionalis</i> ▪ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan pertanyaan yang sifatnya membangkitkan pengetahuan peserta didik yang berkaitan dengan materi. <i>Apersepsi</i> ▪ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini . 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru. ▪ Guru bertanya: Apakah kamu mengetahui ciri-ciri ayam, bebek, ikan, dan cecak? Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya? ▪ Peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber tentang upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan topik yang akan dibahas berikutnya dengan mengajukan pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tahukah kamu bahwa ternyata hewan juga mempunyai strategi masing-masing dalam mempertahankan kehidupan mereka dan hal tersebut juga sangat erat kaitannya dengan tempat tinggal (habitat) mereka? ▪ Guru membimbing peserta didik mencari tahu lebih lanjut tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya. ▪ Apakah kamu pernah mengamati ayam, bebek, ikan, dan cecak? ▪ Peserta didik diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa tema 2 subtema 1 ▪ Peserta didik menerima tugas LKPD ▪ Peserta didik diminta menuliskan hasil analisis mereka pada diagram yang terdapat dalam buku siswa tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dan habitatnya 	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Untuk pendalaman materi pelajaran guru peserta didik membaca dan mengamati gambar bebek yang ada di Sub tema 2 peserta didik diminta membaca teks tentang bebek dalam hati ▪ <u>Pertanyaannya:</u> ▪ Apakah kamu pernah mengamati bebek berenang di kolam? ▪ Mengapa bebek dapat berenang dengan baik? 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama-sama peserta didik dan membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk menjaga protokol kesehatan dengan 5 M ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam 	2 menit

PENILAIAN

Pengamatan Sikap : Mengamati sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengenai ciri-ciri hewan dan habitatnya

Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika peserta didik mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan peserta didik menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai topik “Ciri-ciri khusus hewan dan habitatnya”



Jakarta, 6 Januari . 2022
Guru Kelas VI
DWI WIYANTI, SH, S.Pd.
NIKKI : 1001360