## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN TANAH SEREAL 04 PETANG

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1

Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan

Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh

Pembelajaran : 3 Muatan Pelajaran : IPA

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar , peserta didik mampu menyimpulkan (C4) cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.

2. Setelah berdiskusi dan mengamati gambar, peserta didik mampu membuat (C6) poster yang berkaitan dengan pelestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan  Kegiatan Inti	<ol> <li>Guru memberi salam dan menyapa peserta didik</li> <li>Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh seorang peserta didik (<i>Religius,PPK</i>)</li> <li>Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik</li> <li>Menyanyikan lagu wajib nasional "Indonesia Raya" bersama-sama (<i>Nasionalis,PPK</i>)</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk melakukan ice breaking</li> <li>Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu "<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>".</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i></li> <li>Guru Melakukan apersepsi kepada peserta didik dengan pertanyaan yang sifatnya membangkitkan pengetahuan peserta didik yang berkaitan dengan materi (<i>apersepsi</i>) = <i>kegiatan sinkronouse</i>.</li> </ol>	2 menit
	<ol> <li>Peserta didik mengamati gambar tentang pelestarian tumbuhan dan hewan dari media pembelajaran (saintifikmengamati))</li> <li>Guru menanyakan kepada kepada peserta didik apa yang kalian bisa amati dari gambar tersebut ? dan guru menyampaikan apa masalah yang ditemukan dan solusi apa yang kalian temukan.</li> <li>Peserta didik mengamati, memahami dan menemukan masalah yang ditayangkan melalui gambar</li> <li>Sintak 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</li> </ol>	6 Menit
	<ol> <li>Kegiatan singkronus</li> <li>Peserta didik dan guru Secara interaktif berdiskusi memberikan penjelasan mengenai masalah yang telah ditemukan</li> <li>Guru memastikan setiap peserta didik memahami tugas masing-masing dan memberikan kesempatan kepada peserta didk untuk bertanya dan memberi pendapat</li> <li>Peserta didik mengikuti penjelasan guru dan memberikan</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	umpan balik  Sintak 3. Membimbing penyelidikan individu maupun  kelompok  1. Peserta didik memilih satu tumbuhan atau hewan serta upaya pelesatariannya. Mereka dapat mendiskusikan terlebih dahulu pilihannya.  2. Guru dapat memimpin diskusi secara klasikal dan memastikan apa yang mereka pilih adalah benar.  Sintak 4 Penyajian hasil diskusi dan presentasi  Guru meminta salah satu peserta didik untuk membacakan peta pikirannya sebagai perwakilan tiap kelompok.  Guru memberikan penguatan kepada peserta didik  Sintak 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Waktu
	<ul> <li>Peserta didik menerima tugas LKPD dan guru memberikan arahan pengerjaannya.</li> </ul>	
Penutup	<ul> <li>Bersama-sama peserta didik membuat refleksi dan membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari</li> <li>Guru memberi penguatan dan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>Guru memberi rencana tindak lanjut untuk pembelajaran berikutnya.</li> <li>Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dengan 5M.</li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	2 menit

## C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu,percaya diri,peduli terhadap lingkungan dan budaya sekitar

2. Penilaian pengetahuan: Tes tertulis

3. Penilaian Ketrampilan: Unjuk kerja

Jakarta, 6 Januari 2022

Guru Kelas VI

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Tanah Sereal 04 Petang

SUMISHE, S.Pd, SD

NIP. 196307101985032003

DWI WIYANTI, SH.,S.Pd NIKKI. 1001360