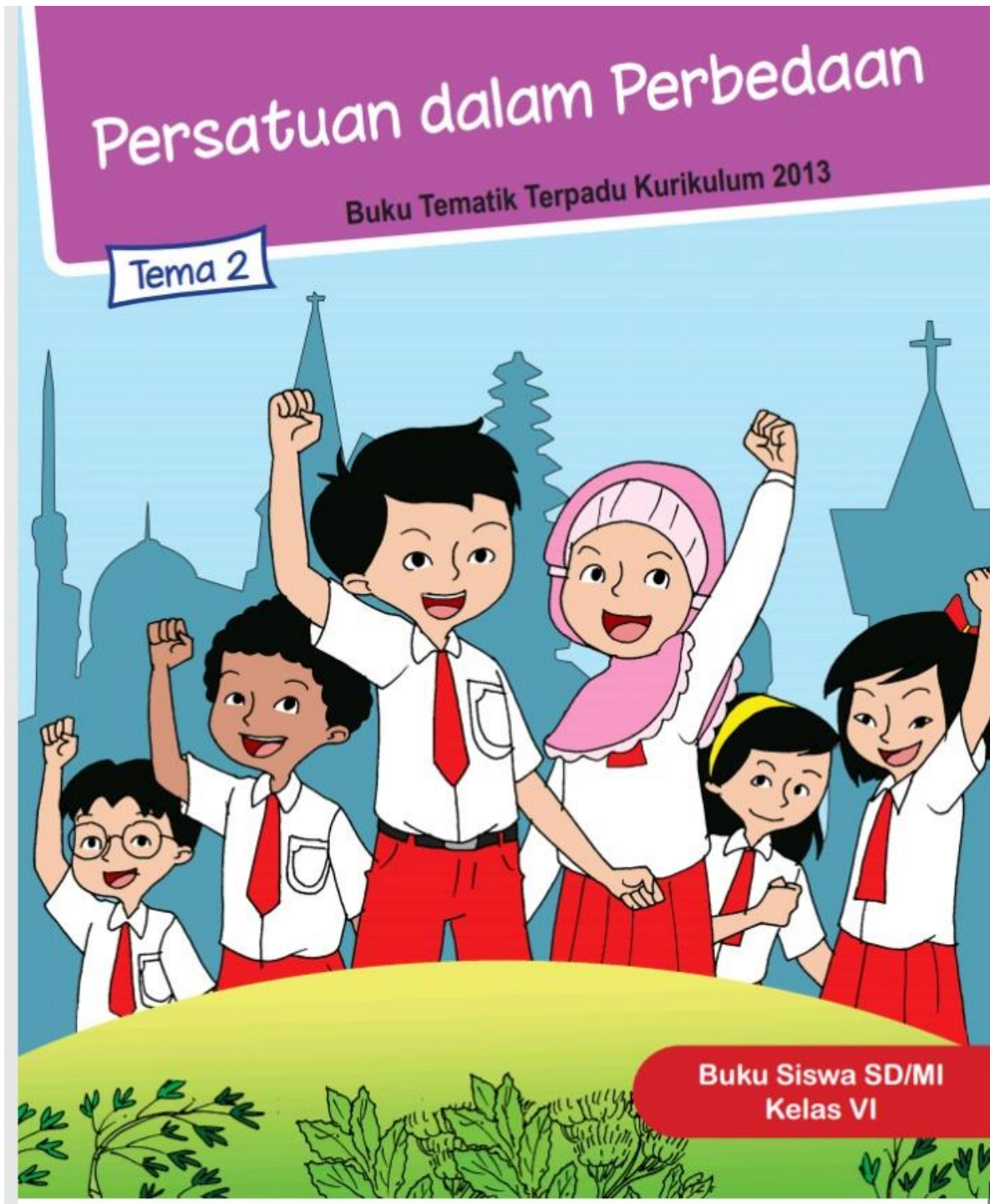


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TEMATIK TERPADU**  
**SUBTEMA 3 Bersatu Kita Teguh**  
**Pembelajaran 1**  
**Pembelajaran 2**  
**Pembelajaran 3**



**LELI WAHYUNI, S. Pd.SD**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Mertak Tombok  
**Kelas/Semester** : 6 (Enam)/1 (satu)  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Subtema 3** : Bersatu Kita Teguh  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Materi Pokok** : Bahasa Indonesia : kata baku dan tidak baku  
: IPA : Manfaat tumbuhan dan hewan serta habitatnya  
: IPS :  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### BAHASA INDONESIA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4.1 Menyebutkan ciri kata baku
2	4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Mengembangkan informasi pada petapikiran melalui tulisan menggunakan kata baku

#### IPA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1 Menyebutkan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel.
2	4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3.1 Melaporkan tentang hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai dengan habitatnya

#### IPS

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan	3.4.1 Menyebutkan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya

	kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	dalam kehidupan melalui tulisan
2	4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	4.4.1 Menuliskan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar melalui tulisan

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati dan membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, peserta didik mengetahui ciri kata baku dengan benar.
2. Setelah membaca penjelasan yang disampaikan guru lewat WA group, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku dan detail.
3. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, peserta didik mengetahui manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel.
4. Setelah melakukan pengamatan di luar kelas, peserta didik mampu menulis laporan tentang hasil pengamatan terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan tepat.
5. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu menyebutkan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam kehidupan melalui tulisan dengan tepat.
6. Setelah membaca penjelasan yang disampaikan guru lewat WA group, peserta didik mampu menuliskan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar melalui tulisan yang tepat.

❖ Karakter peserta didik yang diharapkan : Religius


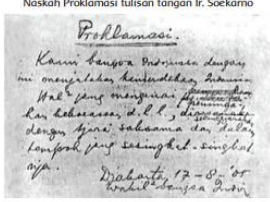
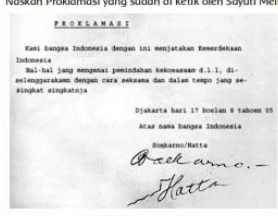
Nasionalis

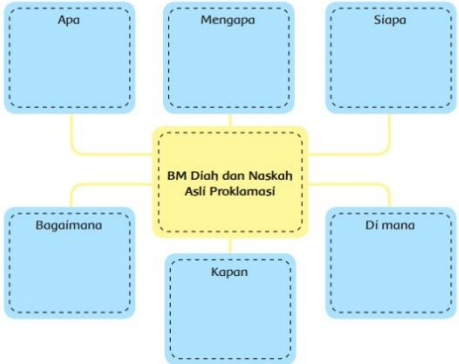
Mandiri

Gotong royong

Integritas

**D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak peserta didik membaca do'a belajar dan memberikan motivasi (<b>Religius</b>)</li> <li>2. Menginstruksikan kepada peserta didik untuk menyiapkan buku pelajarannya. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir pada WA group.</li> <li>4. Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan</li> </ol>	10 menit
<p><b>Inti</b></p> <p><b>Statement (identifikasi masalah)</b></p> <p><b>Data collection (pengumpulan data)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginstruksikan kepada peserta didik untuk membaca teks bacaan halaman 99. (<b>Comunication</b>)</li> <li>2. Menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengamati teks proklamasi asli dan hasil ketikkan serta foto BM Diah yang diupload di WA group. (<b>Caritical Thinking</b>)</li> </ol> <p>Amatilah tulisan berikut!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>BM Diah Sumber: id.wikipedia.org</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Naskah Proklamasi tulisan tangan Ir. Soekarno</p>  <p>Naskah Proklamasi yang sudah di ketik oleh Sayuti Melik</p>  <p>Sumber: munasprak.or.id</p> </div> </div>	60 menit

<p style="text-align: center;"><b>Data processing (pengolahan Data)</b></p>	<p>3. Menginstruksikan kepada peserta didik untuk membaca teks “BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi” (hal. 100-101).</p> <p>4. Menjelaskan kepada peserta didik kata baku dan ciri-cirinya melalui tulisan di WA group; (<i>Comunication</i>)</p> <p>5. Menugaskan peserta didik membuat peta pikiran dari teks bacaan “BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi” menggunakan kata baku dan kalimat efektif; (diupload dalam bentuk file word/gambar atau langsung ditulis di WA group). (<i>Creativity</i>).</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>6. Menginstruksikan kepada peserta didik untuk membaca teks tentang manfaat beluntas dan keong serta memanfaatkan tumbuhan dan hewan secara umum (hal. 103-104);</p> <p>7. Menugaskan peserta didik mengamati hewan di sekitar rumah dan membuat laporan tentang hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya. (<i>Critical Thinking, Mandiri</i>).</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" data-bbox="576 1142 1185 1639"> <thead> <tr> <th style="background-color: #008000; color: white;">Nama Hewan dan Tumbuhan</th> <th style="background-color: #008000; color: white;">Habitat</th> <th style="background-color: #008000; color: white;">Manfaat Bagi Manusia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e0f0e0;">Hewan</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0f0e0;">Tumbuhan</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>8. Menjelaskan kepada peserta didik makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam kehidupan melalui tulisan di WA group (<i>Comunication</i>)</p> <p>9. Menugaskan peserta didik menuliskan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam kehidupan (<i>Critical Thinking, Mandiri</i>).</p>	Nama Hewan dan Tumbuhan	Habitat	Manfaat Bagi Manusia	Hewan			Tumbuhan			
Nama Hewan dan Tumbuhan	Habitat	Manfaat Bagi Manusia									
Hewan											
Tumbuhan											
<p><b>Penutup Generalization (menarik kesimpulan)</b></p>	<p>1. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya leawat WA guru kelas.</p> <p>2. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan (<i>Integritas</i>)</p> <p>3. Guru melakukan penilaian hasil belajar setelah LKPD dikumpulkan oleh orang tua setiap hari senin.</p> <p>4. Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup</p>	<p>35 menit</p>									

**E. SUMBER, MEDIA, DAN MODEL PEMBELAJARAN**

- Sumber : Buku Siswa Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan Kelas 6 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2018, Jakarta : kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Media : HP atau Laptop, LKPD
- Model : Sintifik, Problem Based Learning, Pembelajaran ICT, Keterampilan Abad 21 4C

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mertak Tombok, 19 September 2020  
Wali Kelas 6

**H. AMINUDIN, S. Pd**  
NIP.

**LELI WAHYUNI, S. Pd. SD**

## LAMPIRAN

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Menyebutkan informasi penting dengan aspek APA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek SIAPA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek DI MANA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek KAPAN secara tepat			

#### 2. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Catatan
Menyebutkan satu jenis tanaman			
Menyebutkan satu jenis hewan			
Menyebutkan habitat tanaman			
Menyebutkan habitat hewan			
Menyebutkan manfaat tanaman terkait habitatnya			
Menyebutkan manfaat hewan terkait habitatnya			

#### 3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Catatan
Menyebutkan makna kemerdekaan bagi rakyat terkait kesejahteraan			
Menyebutkan makna kemerdekaan dalam upaya meningkatkan kesejahteraan melalui pendidikan			

#### KEGIATAN PENGAYAAN

Peserta didik dapat memilih membuat buku mini yang berisikan tanaman dan habitatnya. Buku mini dapat disimpan di pojok kelas untuk dijadikan bahan bacaan teman.

#### KEGIATAN REMEDIAL

1. Peserta didik yang masih memiliki kesulitan dalam menemukan informasi penting dapat melatihnya dengan guru
2. Guru memilihkan paragraf yang sederhana, kemudian bersama menemukan informasi penting.

## Latihan 1

Nama : .....

Kelas : .....

Petunjuk :

1. Guru Menyediakan teks berjudul BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi di tampilan Ms. Powerpoint.
2. Siswa diminta membacanya bergantian teks tersebut.
3. Kemudian Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan tentang kata-kata baku yang ada didalam bacaan tersebut.
4. Peserta didik harus mengangkat tangan agar diberi kesempatan untuk menjawab.

Bacalah teks berikut dalam hati!

### BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi

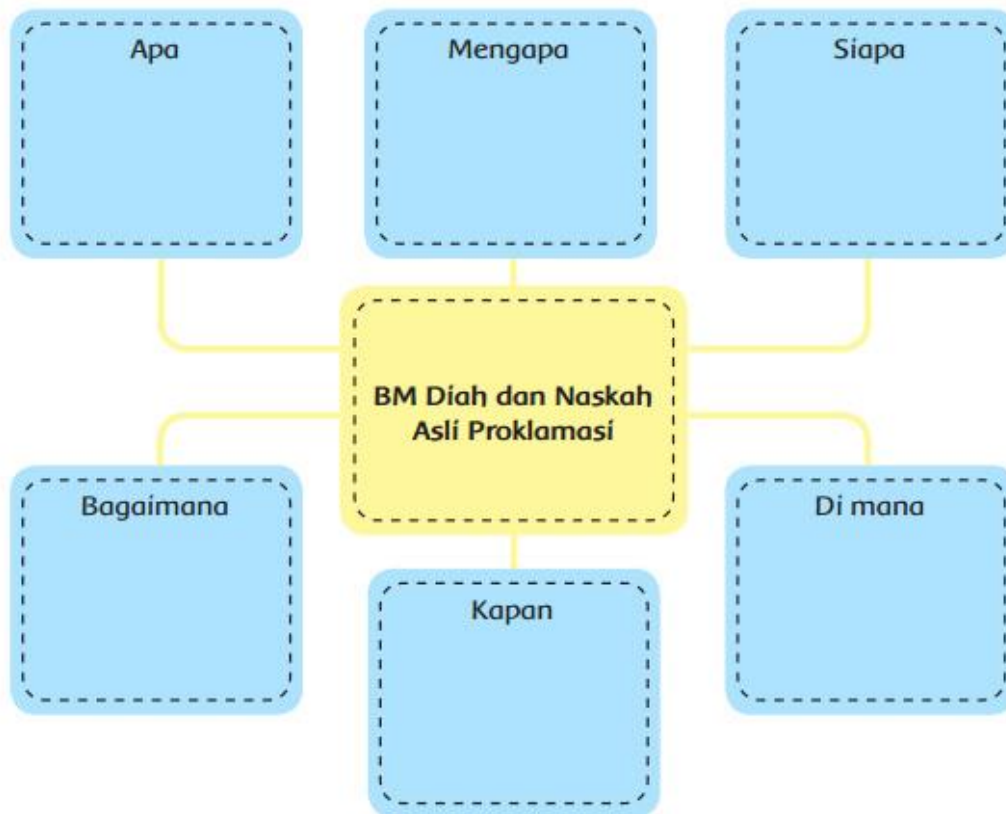
Teks proklamasi awalnya ditulis tangan oleh Soekarno, kemudian diketik oleh Sayuti Melik agar terlihat rapi. Teks asli tersebut kemudian dibuang ke tempat sampah.

Salah seorang pemuda yang ikut hadir pada saat persiapan Proklamasi Kemerdekaan adalah BM Diah. Ia mengambil naskah asli dari tong sampah dan menyimpannya. Ia menilai bahwa teks tersebut memiliki sejarah tinggi.

Naskah asli yang disimpan BM Diah selama 46 tahun 9 bulan 19 hari kemudian dikembalikan kepada Bangsa Indonesia. Dia membawa naskah asli Proklamasi Kemerdekaan RI pada Selasa pagi, 19 Mei 1992 pukul 10.30 dan menyerahkannya melalui Presiden Soeharto. Naskah itu kemudian disimpan oleh Arsip Nasional atas anjuran Soeharto.

Keputusan BM Diah untuk menyimpan naskah asli sangat tepat. Seluruh bangsa Indonesia sampai sekarang dapat menikmati naskah asli proklamasi dan belajar banyak dari kejadian saat itu.

1. Bacalah teks diatas sekali lagi. Temukan informasi penting dan tulis pada peta pikiran berikut!  
Kembangkan informasimu dengan memperhatikan kata baku. Jangan lupa menggunakan kalimat efektif.





## Latihan 2

Nama : .....

Kelas : .....

### Petunjuk :

1. Guru meminta peserta didik membaca teks dalam hati
2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
3. Peserta didik diminta mengelilingi halaman lingkungan sekolah untuk memilih satu jenis tanaman dan hewan.
4. Peserta didik diminta mengidentifikasi tumbuhan dan hewan tersebut
5. Peserta didik diminta mengamati habitatnya dan menuliskan manfaat hewan dan tumbuhan kedalam tabel dibawah ini

Bacalah teks berikut dalam hati!

Beluntas adalah tumbuhan semak. Tumbuhan ini bercabang banyak, berusuk halus, dan berbulu banyak. Beluntas dapat tumbuh di daerah kering, tanah keras, dan berbatu. Tingginya bisa mencapai tiga meter. Dengan habitat dan ciri fisiknya tersebut, beluntas banyak dimanfaatkan sebagai tanaman pagar. Banyak rumah-rumah menggunakan beluntas sebagai pagar hidup.



Selain tumbuhan, hewan juga berguna bagi kehidupan manusia. Bacalah teks berikut! Kamu akan mendapat informasi manfaat suatu hewan terkait habitatnya.

Keong sawah atau tutut hidup di perairan dangkal yang berdasar lumpur. Keong sawah banyak hidup di sawah, rawa-rawa, pinggir danau, dan pinggir sungai kecil.

Keong sawah berguna untuk membersihkan lumut di kolam ikan. Keong membersihkan lumut atau rumput yang biasanya tumbuh mengambang di atas air.



Nama Hewan dan Tumbuhan	Habitat	Manfaat Bagi Manusia
Hewan		
Tumbuhan		

Serahkan laporanmu kepada guru

Latihan 3

Nama : .....

Kelas : .....

Petunjuk :

1. Guru meminta peserta didik mengamati gambar
2. Guru meminta peserta didik mendiskusikan hasil mengamati gambar
3. Guru meminta peserta didik menjawab pertanyaan

Ayo Berdiskusi



Setelah Proklamasi Kemerdekaan, bangsa Indonesia menjadi bangsa yang merdeka. Merdeka dari segala bentuk penjajahan. Setiap warga negara berhak untuk menikmati kemerdekaan tersebut, namun berkewajiban pula untuk menjaga kemerdekaan.

Kemerdekaan yang diraih dapat mewujudkan rakyat yang makmur dan sejahtera karena mereka bebas berkarya dan menambah wawasannya.

Amatilah gambar berikut!



Gambar tersebut mencerminkan rakyat yang sejahtera. Mereka menikmati kemerdekaan dengan memperoleh kebebasan dalam melakukan pekerjaan dan memperoleh pendidikan.


1. Apa pengaruh kemerdekaan bagi petani atau pedagang?

2. Apa pengaruh kemerdekaan bagi pelajar?

3. Apa yang harus dilakukan rakyat agar sejahtera?

4. Diskusikan jawabamu dengan kelompokmu!

Tuliskan 3 kegiatan yang dapat peserta didik lakukan agar peserta didik berhasil menjadi pelajar!



Sampaikan hasilnya kepada teman di sekolah!

Negara yang besar adalah Negara yang rakyatnya sejahtera. Agar sejahtera kita wajib saling bahu membahu melaksanakan kewajiban kita agar tujuan tercapai.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri Mertak Tombok  
**Kelas /Semester** : 6/1(Satu )  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Subtema 3** : Bersatu Kita Teguh  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Materi pokok** : PPKn : Persatuan dan Kesatuan dalam kehidupan  
**SBdP** : Tari kreasi  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PPKn

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapannilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4.1 Menyimpulkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)  4.4.1 Menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya

### SBdP

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah.	3.3.1 Menyebutkan polalantai tariannya dan langkah gerakan pola
2	4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	4.3.1 Mempraktikkan pola lantai tari Indang

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Problem Based Learning peserta didik mampu :

1. Setelah mengamati gambar yang diupload guru lewat WA, peserta didik memahami manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah melihat video pembelajaran tentang manfaat persatuan dan kesatuan, peserta didik mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.
3. Setelah membaca informasi tari indang, peserta didik mampu menyebutkan pola lantai tariannya dan langkah gerakan pola dengan benar.
4. Setelah menonton video pembelajaran tentang tari Indang peserta didik mampu mempraktikkan pola lantai tari indang dengan benar.

❖ Karakter peserta didik yang diharapkan : Religius


Nasionalis



Mandiri

Gotong royong

Integritas

### D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak peserta didik membaca do'a sebelum belajar. (<b>Religius</b>)</li><li>2. Mengintruksikan kepada peserta didik untuk menyiapkan buku pelajarannya. (<b>Mandiri</b>)</li><li>3. Mengingatkan peserta didik untuk mengisi absen di WA group</li><li>4. Memberikan pengantar materi yang akan diberikan (<b>Comunication</b>)</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengamati diupload guru di WA group; (<b>Mengamati</b>, <small>Amati gambar berikut!</small> </li><li>2. Menginstruksikan kepada peserta didik untuk menyimak dan menyaksikan video pembelajaran pada link <a href="https://youtu.be/cB3douNLKyU">https://youtu.be/cB3douNLKyU</a></li><li>3. Menugaskan peserta didik menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaat manfaatnya. (dikirim berupa file word, gambar, dalam buku latihan)</li><li>4. Mengintruksikan kepada peserta didik untuk membaca buku halaman 111.</li></ol>	

	<p>Sebelumnya kamu dapat membaca informasi tentang Tari Indang.</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; background-color: #e0f2f1;"> <p style="text-align: center;"><b>Pola Lantai Tari Indang</b></p>  <p>Pola lantai tari indang adalah horizontal (lurus) Penari berbaris membentuk garis lurus ke samping.</p> <p>Tari indang berasal dari daerah Minangkabau, Sumatra Barat. Tari Indang berasal dari kata Indang atau disebut juga Badindin. Tari indang menyerupai tari Saman yang berasal dari Aceh.</p>  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mengintruksikan kepada peserta didik untuk menyaksikan video pembelajaran pada link <a href="https://www.youtube.com/WujO3r8oKRU">https://www.youtube.com/WujO3r8oKRU</a></li> <li>6. Menugaskan peserta didik untuk mengikuti gerakan yang ada di video pembelajaran (dikirim berupa foto melalui WA guru kelas).</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas.</li> <li>2. Menyelesaikan tugas di LKPD yang diakses melalui WA group. Dikumpulkan kesekolah oleh orang tua peserta didik setiap hari senin.</li> <li>3. Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup</li> </ol>	

#### E. SUMBER, MEDIA, DAN MODEL PEMBELAJARAN

Sumber : Buku Siswa Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan Kelas 6 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2018, Jakarta : kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Media : HP atau Laptop, Video pembelajaran pada youtube, LKPD

Model : Sintifik, Problem Based Learning, Pembelajaran ICT, Keterampilan Abad 21 4C

#### Pengayaan

Peserta didik dapat bermain kartu pertanyaan dengan menjawab kartu pertanyaan yang didapat masing-masing.

#### Pengayaan

Peserta didik yang belum memahami pola lantai dalam tari dapat menyaksikan video pembelajaran kembali.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mertak Tombok, 19 September 2020  
Wali Kelas 6

**H. AMINUDIN, S. Pd**  
NIP.

**LELI WAHYUNI, S. Pd. SD**

LAMPIRAN  
PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Sikap yang Dikembangkan	Definisi	Indikator
Teliti	Ketelitian dalam mengerjakan sesuatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Senantiasa cermat dalam mengerjakan sesuatu</li> <li>Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku</li> </ul>
Sikap yang Dikembangkan	Definisi	Indikator
Teliti	Ketelitian dalam mengerjakan sesuatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Senantiasa cermat dalam mengerjakan sesuatu</li> <li>Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku</li> </ul>

2. PPKn

Produk Peserta didik dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Catatan
Menuliskan kegiatan yang dilakukan			
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan			
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan			
Menuliskan tempat dan waktu kejadian			

3. SBdP

Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai



