

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN Ranuklindungan 1
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)
 Sub Tema : Energi Alternatif (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 4 X 30 menit
 Muatan Terpadu : SBDP, PPKN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menganalisis pelaksanaan hak dan kewajiban dengan benar.
2. Setelah mengamati lingkungannya, siswa mampu mempresentasikan pelaksanaan hak dan kewajiban dari masyarakat di lingkungannya dengan benar.
3. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu “Aku Anak Indonesia” sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan dan tinggi rendah nada dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang Ayo, Hemat Energi. 2. Siswa membaca teks dengan membaca dalam hati. (Critical Thinking and Problem Formulation) 3. Masih dalam kelompok, siswa menuliskan hal-hal yang bisa dilakukan untuk menghemat energi. Siswa menuliskannya pada grafik yang ada di buku siswa <p>Mengamati</p> <p>Tugas individu. (penilaian 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas untuk mengamati warga di lingkungannya, menganalisis apakah sudah hemat energi atau belum dan menuliskan kesimpulan. <p>Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan contoh lagu Aku Anak Indonesia di https://www.youtube.com/watch?v=8fCfjs2W1y0 2. Siswa menyanyikan syair lagu Aku Anak Indonesia dengan tinggi rendah nada yang sesuai. 3. Guru memberikan aba-aba dengan ketukan. 4. Siswa bernyanyi secara bersama, satu-persatu dan siswa lain memberikan penilaian. (Creativity and Innovation) 	100 menit
Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>Peserta Didik : Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Refleksi dan Konfirmasi: Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>	10 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PPKn: Analisis pelaksanaan hak dan kewajiban warga sekitar.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Fakta	Menuliskan 10 fakta tentang kesadaran masyarakat hemat energi dengan benar	Menuliskan minimal 8 fakta tentang kesadaran masyarakat hemat energi dengan	Menuliskan minimal 6 fakta tentang kesadaran masyarakat hemat energi dengan	Yang lainnya
Pengelompokan	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan semua tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan sebagian besar tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan sebagian tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan sebagian kecil tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar
Kesimpulan	Siswa mampu menuliskan dari data yang dihasilkan dengan benar	Siswa mampu menuliskan kesimpulan dari data yang ditemukan namun kurang tepat	Menuliskan kesimpulan dengan kurang tepat dan kurang berdasarkan data	Masih belum mampu menuliskan kesimpulan
Dampak	Menuliskan 3 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar	Menuliskan 2 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar	Menuliskan 1 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar	Belum mampu menuliskan dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar
Saran	Menuliskan 3 saran dengan sesuai	Menuliskan 2 saran dengan sesuai	Menuliskan 1 saran dengan sesuai	Belum mampu menuliskan saran dengan sesuai

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (Penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{13}{16} \times 10 = 8,1$

2. SBdP: Menyanyikan lagu

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap badan	Saat bernyanyi memperlihatkan sikap badan berikut: bahu tegak namun rileks, kaki tidak ditekuk dan wajah	Saat bernyanyi memperlihatkan sikap badan berikut: bahu tegak namun rileks, kaki tidak	Satu sikap badan saat bernyanyi tidak diperlihatkan	Dua sikap badan saat bernyanyi belum diperlihatkan

	tegak, percaya diri sudah terlihat	ditekuk dan wajah tegak		
Pernafasan	Saat mengambil nafas tidak berbunyi, posisi dada tetap terjaga saat mengeluarkan udara, saat mengambil nafas, tulang rusuk bagian bawah mengembang.	Menunjukkan 3 kegiatan dari keseluruhan kegiatan	Menunjukkan 2 kegiatan dari keseluruhan kegiatan	Menunjukkan 1 kegiatan dari keseluruhan kegiatan
Artikulasi	Pengucapan jelas, tidak ada kerancuan dari kata yang diucapkan	Pengucapan jelas namun ada sedikit kata yang diucapkan tidak jelas	Pengucapan jelas namun banyak kata yang diucapkan salah	Pengucapan tidak jelas, banyak kata yang diucapkan salah
Nada	Satu lagu utuh dinyanyikan dengan tinggi rendah nada dan tempo yang sesuai	Sebagian besar lagu dinyanyikan dengan tinggi rendah nada dan tempo yang sesuai	Sebagian lagu dinyanyikan dengan tinggi rendah nada dan tempo yang sesuai	Sebagian kecil lagu dinyanyikan sesuai dengan tinggi rendah nada dan tempo
Penjiwaan	Ekspresi sesuai dengan makna lagu	Sebagian besar ekspresi sesuai dengan makna lagu	Sebagian kecil ekspresi sesuai dengan makna lagu	Ekspresi tidak sesuai dengan makna lagu

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (Penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{13}{16} \times 10 = 8,1$

3. Diskusi

Diskusi saat membahas hak dan kewajiban.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. √	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. √	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung	Berbicara dan menerangkan secara rinci,	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

	dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	merespon sesuai dengan topik.	merespon kurang sesuai dengan topik.	√
--	--	-------------------------------	--------------------------------------	---

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (Penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{13}{16} \times 10 = 8,1$

I. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan disiplin)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Disiplin					
2.	Tanggung jawab					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

- Penilaian sikap (rasa ingin tahu, kerjasama, tekun, teliti).

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Rasa ingin tahu					
2	Kerja sama					
3	Tekun					
4	Teliti					

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- Remidial**
Siswa yang belum bisa mengidentifikasi cara menghemat energi dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.
- Pengayaan**
Siswa bisa diberikan tugas untuk mengidentifikasi cara menghemat energi di lingkungan sekitar.

E. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.

2. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chotib.
4. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4.
5. Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang **Gaya dan Gerak**.
6. Internet Ranuklindungan 1

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....