

**PERANGKAT PEMBELAJARAN KELAS RENDAH**

**KELAS 1**

**SEMESTER 1**

**TEMA 2 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 3**



**DISUSUN OLEH:  
TETTY SISKA NOVIANI**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR HAMKA**

**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 51 Pekanbaru  
Kelas / Semester : I (Satu) / I (Satu)  
Tema : Kegemaranku (2)  
Sub Tema : Gemar Menggambar (3)  
Muatan Terpadu : Matematika dan PKn  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Hari / Tanggal; :

### A. KOMPETENSI INTI

- KI.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk hidup ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI.4 Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR

**Muatan : Matematika**

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.	3.6.1	Mengemukakan benda-benda yang ada disekitar (C3)
		3.6.2	Menganalisis ciri-ciri benda yang berbentuk, balok, kubus, bola, dan tabung (C4)
		3.6.3	Menemukan benda-benda yang berbentuk, balok, kubus, bola, dan tabung (C4)
4.6	Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.	4.6.1	Menunjukkan benda-benda yang ada di sekitar (P3)
		4.6.2	Menentukan bangun ruang berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret (P6)

**Muatan : PKn**

<b>Kompetensi Dasar</b>		<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
3.3	Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu dirumah	3.3.1	Menganalisis gambar kesukaan anggota keluarga dengan benar (C4)
4.3	Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu dirumah	4.3.1	Menyajikan cerita pengalaman dalam keberagaman karakteristik individu dirumah (P3)

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar siswa dapat mengemukakan benda-benda yang ada disekitar dengan baik.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menganalisis benda-benda yang berbentuk, balok, kubus, bola, dan tabung dengan benar.
3. Melalui kegiatan melihat video bangun ruang, siswa mampu menemukan benda-benda yang berbentuk, balok, kubus, bola, dan tabung dengan benar.
4. Melalui kegiatan melihat video bangun ruang, siswa mampu menunjukkan benda-benda yang ada di sekitar dengan benar.
5. Melalui kegiatan melihat video bangun ruang, siswa mampu menentukan bangun ruang berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret dengan benar.
6. Melalui Powerpoint kebersamaan bersama keluarga, siswa mampu menganalisis gambar kesukaan anggota keluarga di rumah dengan benar.
7. Melalui google meet, siswa mampu mengemukakan pengalamannya dalam kebersamaan bersama anggota keluarga di rumah dengan baik.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Mengenal bangun ruang.
2. Kebersamaan dalam keluarga.

**E. PENDEKATAN, MODEL & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Discovery dan TPACK  
Model : Problem Based Learning (PBL)  
Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi dan ceramah  
Strategi : Contextual learning (CTL)

## F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video bangun ruang
2. Powerpoint bangun ruang

## G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Buku Peserta Didik Tema 2 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
3. Buku Penilaian Tema Diriku dan Tema Kegemaranku Jilid 1A, Jakarta: Penerbit Erlangga, 2016).

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui Google Meet.</li><li>2. Peserta didik diajak untuk berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.  Peserta didik yang diminta untuk memimpin do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal melalui Google Meet. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>3. Peserta didik diinstruksikan guru untuk mengisi daftar hadir pada link Google Form yang dikirimkan melalui chat Google Meet.</li><li>4. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>5. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanam semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>6. Peserta didik mempersiapkan diri untuk melakukan proses pembelajaran.</li><li>7. Peserta didik diajak untuk melakukan tanya jawab dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan awal peserta didik melalui aplikasi Google Meet.</li><li>8. Peserta didik memperhatikan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati benda-benda yang ada disekitar tempatnya berada.</li><li>2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik</li></ol>	50 menit

untuk menganalisis benda-benda disekitar yang telah diamatinya.

3. Peserta didik diarahkan untuk menemukan bentuk benda-benda yang dilihatnya sambil bertanya kepada orang tua.
4. Sambil mengamati video bangun ruang peserta didik diarahkan untuk menelaah bentuk-bentuk bangun ruang.

Link Youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=hY2qrj6ZOxM>

5. Peserta didik menunjukkan benda-benda yang telah dilihat sesuai dengan bentuk bangun ruang.
6. Peserta didik memilih salah satu benda yang ada disekitarnya dan menentukan bentuk bangun ruangnya.
7. Guru memberikan penjelasan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik melalui LKPD Matematika yang sudah di share ke Google Meet. **(Mandiri)**

Link LKPD : <https://www.liveworksheets.com/4-ig26486pl>

8. Sebelum melanjutkan pelajaran berikutnya guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Sayang Semuanya”.



Link Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=RBDbUYryNGs>

9. Peserta didik menganalisis gambar kegiatan kebersamaan dalam keluarga melalui video kebersamaan dalam keluarga.

Link Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=-TQOZ58IUyg>

10. Setelah menganalisis gambar kegiatan kebersamaan anggota keluarga, guru memfasilitasi peserta didik mengemukakan pengalaman kebersamaannya dalam keluarga.
11. Peserta didik menuliskan kegiatan kebersamaan dalam keluarga di LKPD.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan tanya jawab bersama guru mengenai materi pembelajaran yang telah dipelajari melalui Google Meet.</li> <li>2. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan arah guru.</li> <li>3. Peserta didik melakukan kegiatan evaluasi untuk mengecek pemahaman peserta didik terhadap materi yang pembelajaran yang telah mereka pelajari menggunakan gawai, melalui Edmodo.</li> <li>4. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>5. Peserta didik diingatkan oleh guru untuk selalu saling menyangi dengan sesama anggota keluarga dan memberitahukan materi pembelajaran selanjutnya.</li> <li>6. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa.</li> <li>7. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	10 menit
---------	--	-------------

## I. PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap:

- Bentuk Penilaian : Non Tes
- Teknik Penilaian : Observasi
- Instrumen Tes : Lembar Observasi

### b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

- Bentuk Penilaian : Tes
- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Instrumen Tes : Soal Pilihan Ganda

### c. Penilaian Keterampilan :

- Bentuk Penilaian : Non Tes
- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- Instrumen Tes : Lembar Unjuk Kerja

## J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi peserta didik yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

## 2. Pengayaan

Apa bila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman peserta didik.

Refleksi Guru:

Mengetahui,  
Kepala SDN 51 Pekanbaru

Pekanbaru, Agustus 2021  
Guru Kelas 1

**Sarkani, S.Pd**  
NIP. 197002162000091002

**Tetty Siska Noviani, S.Pd.I**  
NIP.19841121 201503 2 001