

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tema 2 Udara Bersih bagi Kesehatan Sub Tema 2 Pembelajaran 1 Kelas V

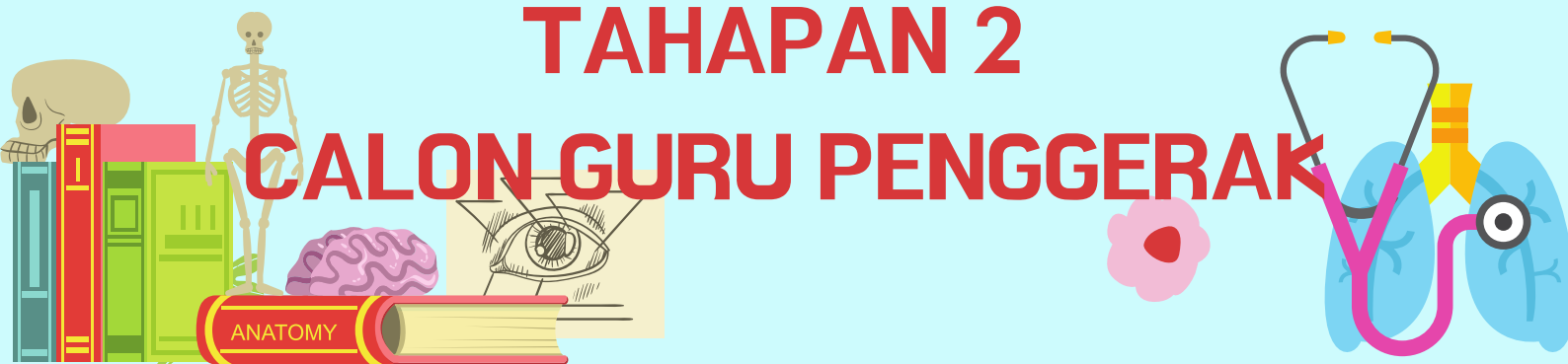


Disusun Oleh :

Nilam Sarma Ria
Angkatan 5

TAHAPAN 2

CALON GURU PENGGERAK



RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema : 1. Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
Pembelajaran ke : 2
Fokus pembelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)


A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Menemutunjukkan Organ pernapasan pada manusia 3.2.2 Menemutunjukkan fungsi organ pernapasan pada manusia
4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1 Membuat model sederhana cara kerja organ pernapasan Manusia



Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 Memperesentasikan informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Dengan membaca teks informasi, peserta didik mampu menemukungkan organ-organ pernapasan pada manusia dengan tepat.
2. Dengan menganalisis informasi dari teks bacaan, peserta didik mampu menemukungkan fungsi organ-organ pernapasan pada manusia dengan benar.
3. Dengan menyaksikan video, peserta didik dapat membuat model sederhana organ gerak pernapasan manusia dengan benar.
4. Dengan membaca teks peserta didik mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, bagaimana, mengapa dan siapa.
5. Dengan membuat bagan peserta didik mampu mempresentasikan cara kerja organ pernapasan manusia.

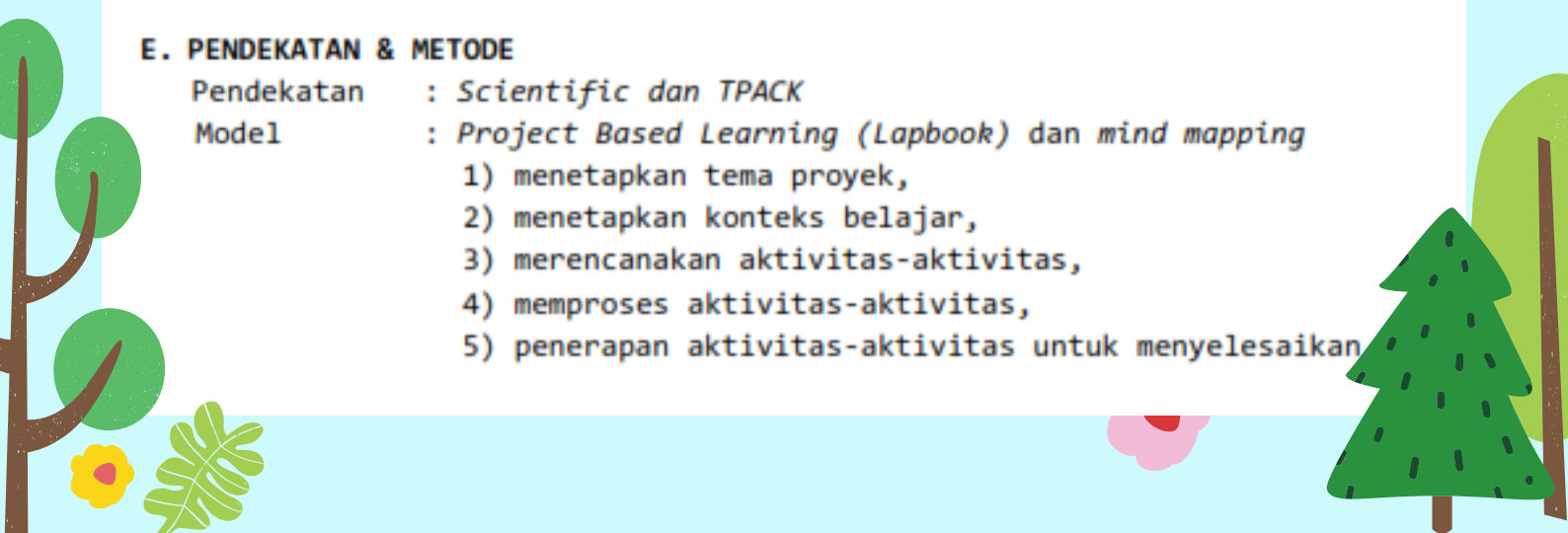
D. MATERI

1. Bagan cara kerja organ pernapasan manusia.
2. Bacaan sistem pernapasan pada manusia.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific dan TPACK*

Model : *Project Based Learning (Lapbook) dan mind mapping*

- 1) menetapkan tema proyek,
 - 2) menetapkan konteks belajar,
 - 3) merencanakan aktivitas-aktivitas,
 - 4) memproses aktivitas-aktivitas,
 - 5) penerapan aktivitas-aktivitas untuk menyelesaikan
- 



proyek.

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi, Unjuk Diri, Presentasi.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

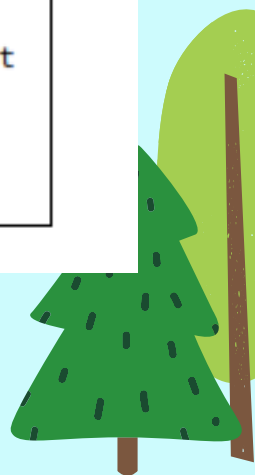
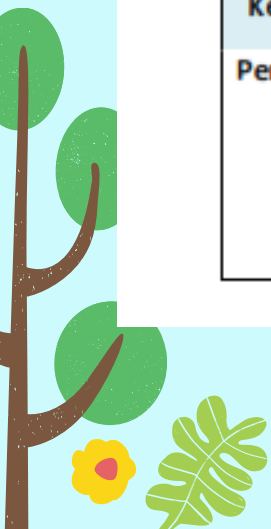
1. Power point "Organ Pernapasan Manusi"
2. Video Pembelajaran
https://www.youtube.com/watch?v=AKW3Zen8DD4&ab_channel=Geniora-SayaBisa
3. Video lagu "Hari Merdeka"
https://www.youtube.com/watch?v=vWGRErU9vSU&ab_channel=LaguNasionalIndonesia
4. Quizzizi Organ Pernapasan
<https://quizizz.com/admin/quiz/6115ea6870bf16001b11503d>
5. Google Worspace Education (Google Classroom dan Google Form)
6. WAG Kelas 5C
7. ZOOM

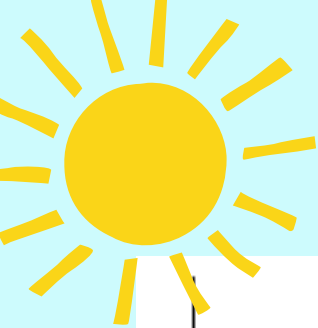
G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 5 dan Buku Peserta didik Tema 2 Kelas 5 (Buku Tematik
2. Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
3. Buku KUPAS TUNTAS TEMATIK SD/MI Kelas 5 Jilid 5A, Jakarta : Tim Kompas Ilmu.
4. Penilaian Autentik kelas V SD/MI, Libri: Imprint BPK Gunung Mulia
5. Buku teks, gambar atau model organ pernapasan manusia, teks bacaan tentang organ pernapasan manusia, contoh-contoh lagu yang bertangga nada mayor dan minor
6. Canva <https://www.canva.com/>
7. <https://bobo.grid.id/read/082673190/penjelasan-lengkap-sistem-pernapasan-manusiarangkuman-materi-kelas-5?page=all>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

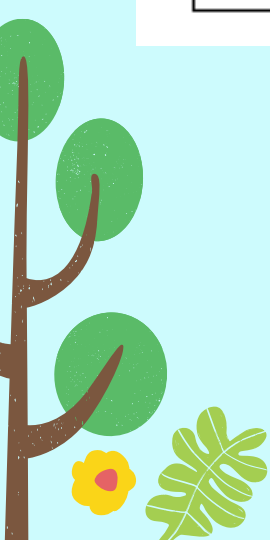
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai WAG dengan mengirimkan foto kehadiran dimulai dari jam 06.00 dan membagikan link ZOOM MEETING2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta	15 menit





didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang masuk di **ZOOM MEETING** lebih dahulu. (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK).

3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dalam menerapkan Protokol Kesehatan dengan 5M pada masa pandemi Covid 19 yang terjadi saat ini.
4. Guru memotivasi Peserta didik agar bersemangat dan terlibat aktif selama proses pembelajaran dengan memulai menyanyikan lagu Hari Merdeka atau lagu nasional lainnya.
5. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
6. Peserta didik sesuai giliran melakukan kegiatan literasi di depan kelas dan Peserta didik lain memperhatikan
7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap Waktu kerjasama dan percaya diri yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.
8. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan dihari sebelumnya
9. Peserta didik mempersiapkan diri untuk melakukan proses pembelajaran melalui **ZOOM MEETING**



**A. Ayo Membaca**140
menit

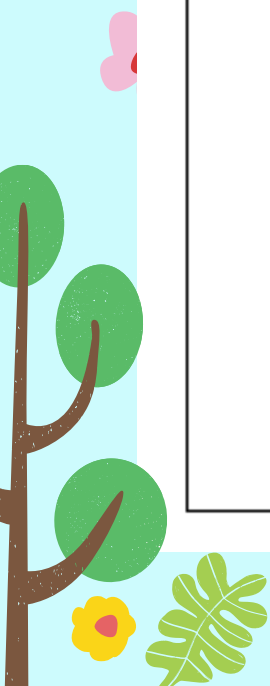
- Guru menjelaskan bahwa semua makhluk hidup bernapas, begitu juga dengan manusia.
- Guru meminta pendapat beberapa peserta didik mengenai pernapasan pada manusia.
- Bagaimana manusia bernapas dan organ yang digunakan untuk bernapas.
- Kegiatan ini merupakan apersepsi untuk kegiatan berikutnya, yaitu pemahaman materi tentang pernapasan manusia.
- Setelah peserta didik memahami materi, peserta didik dapat membuat *mind mapp* mengenai fungsi organ pernapasan manusia
- Setelah peserta didik memahami sistem pernapasan manusia, peserta didik dapat melihat lagi apakah pendapatnya tepat atau tidak.

Hasil yang Diharapkan:

- Sikap berani menyatakan pendapat.
- Keterampilan peserta didik dalam menyampaikan pendapat baik dalam bentuk tulisan maupun lisan.

A. Ayo Menulis

- Peserta didik menyimak informasi tentang organ-organ pernapasan manusia melalui teks bacaan yang disediakan. (Mengamati)
- Dengan bimbingan guru, peserta didik menggaris bawahi kata-kata penting dalam bacaan. (Menemukan)
- Guru memberikan penjelasan tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsinya.
- Peserta didik dengan bimbingan guru mencermati gambar organ-organ pernapasan manusia dan membaca fungsi tiap-tiap organ dengan rinci.
- Peserta didik membuat catatan kecil tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsinya. (Mengkomunikasikan)
- Kegiatan ini ditujukan untuk memahami



peserta didik tentang KD IPA 3.2 dan 4.2.



Hasil yang Diharapkan:

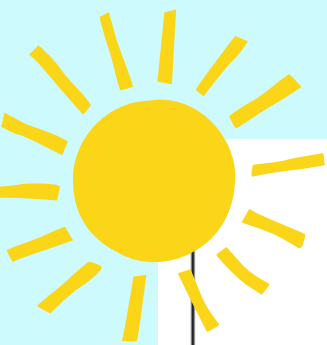
- Sikap kecermatan dan ketelitian peserta didik dalam mencari informasi dari teks bacaan dan penjelasan guru, mengenai organ pernapasan ada manusia dan fungsinya.

B. Ayo Mencari Tahu

- Setiap individu membuat pertanyaan dan jawaban berdasarkan teks bacaan "Sistem Pernapasan pada Manusia" dengan menggunakan kata apa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa.
- Setiap individu membacakan pertanyaan dan jawaban yang telah dituliskan dalam tabel peserta didik lain menanggapi dengan memberi masukan jika ada kesalahan.
- Kegiatan ini untuk mengukur pemahaman materi Bahasa Indonesia (KD 3.2 dan 4.2)
- Selanjutnya, setiap individu membuat bagan/lapbook kerja organ pernapasan manusia pada selembar kertas karton putih. (Project Based Learning)

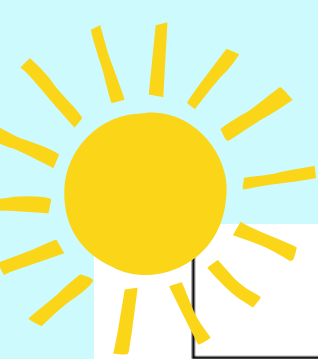
Hasil yang Diharapkan:

- ✓ Sikap kemandirian dan kerja sama



	<p>peserta didik dalam menggali informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Pengetahuan tentang organ pernapasan manusia dan keterampilan peserta didik dalam menyajikannya melalui sebuah bagan.✓ Bagan kerja ini akan dipresentasikan pada Pembelajaran 5. Jadi, setiap individu mempunyai waktu sekitar 3 hari. (Kegiatan ini untuk memahami IPA KD 3.2 dan 4.2)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.4. Guru memberikan apresiasi kepada Peserta didik yang dalam satu hari tersebut aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan reward bintang dan memberikan motivasi kepada Peserta didik lain yang belum mendapatkan reward agar lebih aktif pada pertemuan selanjutnya.5. Guru memberikan soal evaluasi secara individu dan melakukan pembahasan bersama Peserta didik (nilai PPK mandiri)6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.7. 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bekerjasama dengan orangtua.8. Peserta didik menyanyikan lagu daerah „Kicir-kicir“ dengan media video yang ditampilkan.	15 menit





9. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.

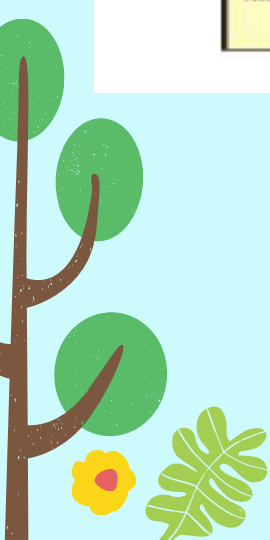
I. PENILAIAN

Bentuk Penilaian

- 1. Tes Tertulis
- 2. Tes TPACK : Quzzizi
- 3. Kinerja : Membuat Bagan Kerja Organ Pernapasan Manusia
- 4. Penilaian Keterampilan
 - a. Bentuk Penilaian : Non Tes
 - b. Teknik Penilaian : Praktik atau unjuk kerja
 - c. Alat : Lembar Unjuk Kerja (Rubrik)

KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Organ Pernapasan Manusia	Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar	Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan kurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Bagan	Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti
<p>Sikap kemandirian dalam kerja sama siswa</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap disiplin siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p>				





Bentuk Penilaian : Tes Tertulis
Instrumen Penilaian : Rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.2 dan 4.2

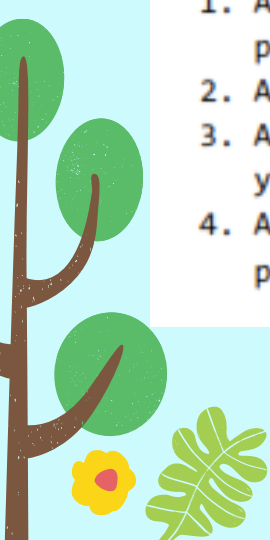
Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Membuat Pertanyaan dengan kata Apa, Di mana, Kapan, dan Siapa Berdasarkan Teks Bacaan	Dapat membuat lebih dari 2 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar	Dapat membuat 8 pertanyaan dan jawaban dengan sekurang-kurangnya 1 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar	Dapat membuat lebih dari 6 pertanyaan dan jawaban dengan sekurang-kurangnya 1 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar	Dapat membuat masing-masing 1 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar

Keterampilan Menyusun Pertanyaan dan Jawaban dengan Runtut dan Kosakata Baku	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan runtut dan kosakata baku dengan benar.	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan runtut tetapi masih ada kosakata tidak baku.	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan kosakata baku tetapi tidak runtut.	Menyusun pertanyaan dan jawaban tidak runtut dan dengan kosakata tidak baku.
--	---	---	---	--

Sikap Cermat dan Mandiri

Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/ Ibu selama pembelajaran?
2. Apa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/ Ibu lakukan?
4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/ Ibu lakukan menjadi lebih efektif?





Refleksi Guru

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 18 Agustus 2021
Guru Kelas 5C

TITIN YANNY, S.Pd
NIP. 196810051988082001

NILAM SARMA RIA, S.Pd
NIM 2005721357

