

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Vera Roswita, S.Pd. SD

NIM/NO. Peserta : 20060302710039

Kelas : II A

SD NEGERI 17

LHOKSUKON, ACEH UTARA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 17 Lhoksukon
Kelas / Semester : 5 / I (Ganjil)
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan (SubTema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 3 jp (3 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Mengidentifikasi informasi penting pada teks terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa.
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 Menuliskan informasi penting pada teks terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa dalam tabel yang sudah disiapkan.

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	3.2.1 Menjelaskan penyebab gangguan organ pernapasan manusia 3.2.2 Mengidentifikasi penyebab gangguan organ pernapasan manusia melalui teks bacaan
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1 Membuat bagan tentang sistem pernapasan manusia. 4.2.2 Mempresentasikan bagan sistem pernapasan manusia.

C. TUJUAN

1. Dengan pengamatan melalui model *Kooperatif Learning (Learning Together)*, peserta didik memiliki perilaku saling mencintai dan menghargai antar sesama makhluk hidup ciptaan Tuhan, dan menjaga kelestarian lingkungan sekitar (*Tujuan Sikap Spiritual*)
2. Dengan pengamatan melalui model *Kooperatif Learning (Learning Together)*, peserta didik memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru. (*Tujuan Sikap Sosial*)
3. Dengan mengamati teks bacaan, siswa mampu mengidentifikasi informasi penting pada teks terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa dengan tepat.
4. Dengan mengamati teks bacaan, siswa mampu menuliskan informasi penting pada teks terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa dalam tabel yang sudah disiapkan dengan benar.
5. Dengan memperhatikan penjelasan dari guru, peserta didik mampu menjelaskan penyebab gangguan organ pernapasan manusia melalui teks bacaan dengan benar.
6. Dengan mengamati teks bacaan, peserta didik mampu mengidentifikasi penyebab gangguan organ pernapasan manusia melalui teks bacaan dengan benar.
7. Dengan mengamati teks bacaan, peserta didik mampu membuat bagan tentang sistem pernapasan manusia dengan baik.
8. Dengan menuliskan dalam bentuk bagan, peserta didik mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa dengan baik dan menarik.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Percaya diri
- Bekerja sama
- Bertanggung jawab

E. MATERI

1. Penyebab Terjadinya Gangguan Pernapasan pada Organ Pernapasan Manusia.

F. PENDEKATAN & METODE

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Model : Kooperatif Learning (*Learning Together*)
- c. Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Video
- b. Slide
- c. Gambar lingkungan udara bersih dan udara kotor

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Siswa Tema 2 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
3. <https://brainly.co.id/tugas/17831053>

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran Kooperatif Learning (LT)	Kegiatan Pembelajaran	PPK/4C/HOTS/ Literasi	Alokasi Waktu
- Memusatkan perhatian peserta didik	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama.- Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan mengkondisikan kelas- Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. <p><i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan- Anak-anak apakah kalian ingat tentang pelajaran yang lalu?	<ul style="list-style-type: none">- <i>Religius</i>- <i>Kedisiplinan</i>- <i>Kedisiplinan</i>- <i>Communicative</i>	5 Menit

<p>Tahap 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok diskusi <p>Tahap 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masing-masing kelompok menerima lembar tugas dan menyelesaikannya. <p>Tahap 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya. <p>Tahap 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian pujian dan penghargaan berdasarkan hasil kerja kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membentuk kelompok diskusi yang diarahkan oleh guru - Setelah itu masing-masing kelompok membaca dan mengamati teks bacaan yang berjudul “Penyebab terjadinya gangguan pada organ pernapasan manusia”. (<i>LKPD</i>) - Kemudian masing-masing kelompok berdiskusi dan membuat pertanyaan menggunakan kata apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa berdasarkan teks bacaan pada tabel yang sudah disiapkan dan membuat bagan mengenai “Faktor - faktor penyebab gangguan organ pernafasan pada manusia”. (<i>LKPD</i>) - Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas - Setiap kelompok diskusi yang sudah tampil akan diberikan apresiasi berupa pujian/penghargaan 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mandiri</i> - <i>Mengamati</i> - <i>Creative dan Communicative</i> - <i>Communicative</i> 	
<p>Penutup</p>	<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta didik untuk menyebutkan kembali: <ul style="list-style-type: none"> - Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya gangguan pernapasan pada manusia. <p>Penguatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan kepada 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Communicative</i> - <i>Communicative</i> 	<p>5 Menit</p>

	<p>peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang telah diberikan.</p> <p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan soal test akhir (<i>terlampir</i>) <p>Nasehat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menutup pembelajaran dengan memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik : <i>Supaya lingkungan tetap bersih, buanglah sampah pada tempatnya, dan jagalah kebersihan lingkungan di rumah maupun di sekolah, sehingga anak-anak bisa menikmati segarnya udara yang bersih dan sehat.</i> - Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Creative</i> - <i>Religius</i> 	
--	--	--	--

1. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
Afektif	1. Observasi	Lembar Pengamatan Sikap Dan Rubrik
Psikomotorik	2. Tes Unjuk Kerja	Lembar Penilaian Kinerja dan Rubrik
Kognitif	3. Tes Tertulis	Tes Pilihan Ganda

Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- Guru membimbing siswa untuk mengingat dan memahami kembali tentang faktor-faktor penyebab terjadinya gangguan organ pernapasan pada manusia.
- Guru membimbing siswa yang belum mampu membuat pertanyaan dengan menggunakan kata apa, siapa, di mana, bagaimana dan mengapa berdasarkan teks bacaan.
- Guru membimbing siswa yang belum mampu membuat bagan penyebab terjadinya gangguan pernapasan pada manusia.

b. Pengayaan

- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang sudah mampu menjelaskan faktor-faktor penyebab terjadinya gangguan organ pernapasan pada manusia.
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat bagan tentang penyebab terjadinya gangguan pernapasan pada manusia.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu membuat pertanyaan dengan menggunakan kata apa, siapa, di mana, bagaimana dan mengapa berdasarkan teks bacaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 5

FARIDAH, S.Pd.SD
NIP. 19690907 198910 2 001

VERA ROSWITA, S.Pd. SD

