

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 095226 Hasurungan  
Kelas / Semester : 3 /1  
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu :

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama dengan bernyanyi dengan tepat
- siswa menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang didengar dengan tepat.
- siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat
- mengamati sifat pertukaran pada penjumlahan, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi)</i></li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li></ul>	15 menit

<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru mendiskusikan tentang manfaat Tomat bagi kehidupan manusia. Siswa didorong untuk mengajukan pertanyaan seputar tomat dan manfaatnya. <b><i>(Creativity and Innovation)</i></b></li> <li>• Siswa bersama-sama membaca lirik lagu berjudul "Tomat."</li> <li>• Siswa menyimak guru yang mencontohkan cara bernyanyi lagu berjudul Tomat yang memiliki pola irama sederhana.</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu Tomat bersama-sama yang dipandu oleh guru.</li> <li>• Guru membimbing siswa menyanyikan lagu Tomat dimana syairnya diganti dengan senandung la...la...la...la.....la sambil menepuk meja. Siswa melakukan kegiatan ini untuk memeragakan pola irama sederhana pada lagu.</li> <li>• membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap siswa membaca dongeng yang berjudul Asal Mula Buah Kelapa secara bergantian.</li> <li>• mendiskusikan pesan yang terdapat dalam isi dongeng. Setiap kelompok menuliskan pesan yang terkandung pada isi dongeng di buku siswa.</li> <li>• menyimak review tentang sifat pertukaran pada penjumlahan yang dilakukan guru.</li> <li>• mengerjakan latihan yang menerapkan sifat pertukaran pada penjumlahan.</li> <li>• semua siswa menyelesaikan soal-soal latihan, guru dan siswa membahas jawaban tiap-tiap soal.</li> <li>• diminta memeriksa jawaban masing-masing dan diminta jujur jika ada yang benar atau salah.</li> <li>• mengumpulkan hasil kerjanya kepada guru. Siswa juga merapikan peralatan yang digunakan untuk disimpan di tempatnya.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></b></p>	140 menit

<b>Penutup</b>	Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

<p>Mengetahui Kepala Sekolah</p>  <p><b><u>Jondariahman Damanik S.pd</u></b> NIP. 196201021983041002</p>	<p>Hasurungan .....2020 Guru Kelas III</p>  <p>Novalia NIP. -....., .....</p>
--	---