

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Mantingan
Kelas / Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Tema 5	: Wirausaha
Subtema 3	: Ayo, Belajar Berwirausaha
Muatan Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Melalui diskusi, peserta didik mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka, mengabsen kehadiran peserta didik sambil mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar (<i>Orientasi</i>)2. Peserta didik dan guru berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik yang mendapat giliran (<i>Religius</i>)3. Peserta didik diberi penjelasan tentang pentingnya cuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. (<i>Literasi</i>)4. Peserta didik bertanya jawab tentang materi sebelumnya bersama guru dengan memberikan pertanyaan (Apersepsi)<ul style="list-style-type: none">▪ Masih ingatkah kalian dengan kegiatan pembelajaran kemarin?▪ Apa yang kalian jumpai di jalan ketika berangkat sekolah?5. Peserta didik mendapatkan informasi tujuan pembelajaran yang ingin dicapai6. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran dan tetap fokus sampai pembelajaran selesai. Peserta didik bersama guru melakukan tepuk semangat bersama-sama. (Motivasi)	2 Menit
Kegiatan Inti	<p><i>Orientasi Peserta Didik, Pada Masalah</i></p> <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan tayangan powerpoint tentang keragaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari, kemudian meminta	6 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Peserta didik untuk membaca dengan secepat teks “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang” yang ada dibuku peserta didik.</p> <p>2. Peserta didik mengidentifikasi jenis usaha yang dilakukan yang terdapat pada teks dan bertanya jawab dengan peserta didik lain. Dan Peserta didik lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons. (Communication)</p> <p>3. Guru dan Peserta Didik bertanya jawab tentang isi teks yang belum diketahui oleh peserta didik dan menyebutkan faktor-faktor yang diperhatikan sebelum memulai usaha. (Critical Thinking)</p> <p>4. Guru membagi peserta didik menjadi 8 kelompok kecil sesuai jumlah peserta didik. Tiap kelompok terdiri dari 2 orang peserta didik.</p> <p>5. Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok untuk mendiskusikan secara kelompok.</p> <p><i>Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar</i></p> <p>6. Guru bertanya kepada Peserta didik tentang sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausaha pada teks dan meminta salah satu peserta didik menunjukkan kartu sikap tersebut di papan tulis. (Critical Thinking)</p> <p><i>Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok</i></p> <p>7. Guru meminta peserta didik berdiskusi tentang manfaat berwirausaha sejak dini dan manfaat keberagaman wirausaha dengan kelompoknya. (Collaborative)</p> <p>8. Peserta didik menuliskan hasil diskusinya di LKPD 2</p> <p><i>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</i></p> <p>9. Guru meminta Peserta didik mengamati teks “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang” kembali dan meminta peserta didik menyebutkan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha. (Creativity and Inovation)</p> <p>10. Guru meminta Peserta didik untuk menyebutkan bagaimana cara menghargai jenis usaha yang dilakukan seseorang. (HOTS)</p> <p><i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <p>11. Guru meminta tiap-tiap kelompok menyampaikan hasil kerja mereka. Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi sebelum guru memberikan penguatan. (Communication)</p> <p>12. Peserta didik mengerjakan evaluasi</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>2. Peserta didik merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</p>	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	b. Bagaimana perasaan kamu setelah belajar hari ini? 3. Guru memberi penguatan atas pembelajaran yang telah dipelajari 4. Peserta didik berdoa kemudian menutup pembelajaran (Religius) .	

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (terlampir)

<p style="text-align: center;">Mengetahui</p> <p style="text-align: center;">Kepala Sekolah</p>  <p style="text-align: center;">M. YAZID, S.Pd.SD</p> <p style="text-align: center;">NIP. 19620605 198608 1 002</p>	<p style="text-align: center;">Jepara, 6 Januari 2022</p> <p style="text-align: center;">Guru Kelas VI</p>  <p style="text-align: center;">MOH. TAUFIQ, S.Pd.SD</p> <p style="text-align: center;">NIP 19830705 201406 1 003</p>
---	---

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Kriteria Penilaian Sikap

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik/ Jenis Penilaian	Bentuk		
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Proses	Observasi	Rubrik	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk dengan khidmat
					2. Peserta didik melakukan sikap berdoa.
					3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar
					4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh
				2. Sikap bersyukur	1. Peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran
					2. Peserta didik tidak mengeluh terhadap keadaan
					3. Peserta didik selalu bersyukur atas karunia sehat
					4. Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat sehat
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Observasi	Rubrik	1. Santun	1. Memakai seragam dengan rapi
					2. Menata rambut/hijab dengan rapi
					3. Berbicara dengan santun
					4. Berperilaku dengan sopan
				2. Disiplin	1. Datang ke sekolah tepat waktu
					2. Tidak terlambat masuk kelas
					3. Memperhatikan penjelasan Guru
					4. Tidak mengganggu teman saat pembelajaran
				3. Jujur	1. Tidak mengambil barang milik orang lain
					2. Berkata jujur
					3. Mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan dari teman
					4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan

Skor

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

Predikat

Rentang	Predikat
16-20	Sangat Baik
11-15	Baik
6-10	Cukup
1-5	Perlu Bimbingan

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama peserta didik	Skor				
		Sikap spiritual		Sikap sosial		
		Berdoa	Syukur	Santun	Disiplin	Jujur
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

2. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK :

NAMA : 1.

2.

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apakah jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka?
2. Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?

II. Lengkapilah tabel berikut ini!

Tabel 1 : Manfaat Wirausaha Sejak Dini

No	Manfaat Wirausaha Sejak Dini
1
2
3
4
5

Tabel 2 : Manfaat Keberagaman Wirausaha di Masyarakat

No	Manfaat Keberagaman Wirausaha
1
2
3

EVALUASI

Nama :

Absen :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Jelaskan secara singkat!
2. Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut?
3. Bagaimana kamu menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam cerita tersebut?

Kunci Jawaban

LKPD

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Usaha kreatif yaitu membuat gelang dari benang sisa tenunan dan pintalan.
2. Bahan yang dipakai, bentuk-bentuk gelang, dan harga penjualan gelang ke wisatawan.

II. Lengkapilah tabel berikut ini!

Tabel 1 : Manfaat Wirausaha Sejak Dini

No	Manfaat Wirausaha Sejak Dini
1	Mengasah kreativitas
2	Melatih jiwa wirausaha
3	Menambah uang jajan
4	Membantu orang tua
5	Berlatih mandiri

Tabel 2 : Manfaat Keberagaman Wirausaha

No	Manfaat Keberagaman Wirausaha
1	Meningkatkan perekonomian
2	Mengurangi pengangguran
3	Mengurangi kriminalitas

EVALUASI

1. Kreativitas dalam menjalankan usaha dibutuhkan agar produk yang dibuat selalu berinovasi dan bermacam-macam jenis atau tidak monoton.
Ketekunan diperlukan guna menjadikan usaha terus maju, terus berusaha, dan pantang menyerah dengan usaha supaya berkembang.
2. Kreatif, pandai memanfaatkan peluang, mau berusaha, tekun, dan tidak lupa dengan tugas belajar.
3. Memberikan apresiasi dan menjadikan mereka contoh anak-anak yang baik, kreatif, tekun, bertanggung jawab dengan tugasnya sebagai pelajar dan mengerjakan tugas-tugas sekolah

Pedoman Penskoran

Setiap soal mempunyai bobot skor 10

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$