

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN 30 Mandau
Kelas / Semester : I (Satu) / I
Tema / sub Tema : 3 Kegiatanku / Kegiatan Pagi Hari
Muatan Terpadu : B. Indonesia, PPKN, SBDP
Pembelajaran : I
Alokasi Waktu : 1 Hari (2x30 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah mengamati tayangan Video siswa mampu mengidentifikasi suasana pagi hari dengan tepat
2. Setelah mengamati Power Point, teks kegiatan Udin dipagi hari siswa mampu menyusun huruf yang hilang sesuai dengan kata yang berhubungan dengan suasana pagi hari
3. Setelah mengamati video siswa mampu melafalkan bunyi sila dalam pancasila
4. Setelah membaca teks Power Point, siswa dapat menyusun kartu kata menjadi bunyi teks pancasila
5. Setelah mengamati video lagu "bangun tidur" siswa mampu melafalkan panjang pendek bunyi pada lagu

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdo'a melalui WAG• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan. Melalui WAG• Mengisi daftar hadir siswa melalui WAG• Guru bersama siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk mengaitkan pengetahuan awal mereka dengan materi yang akan dipelajari melalui WAG menggunakan voice note• Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memberikan kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap pembelajaran.• Menyampaikan tujuan pembelajaran	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati video kegiatan dipagi hari yang dikirimkan melalui WAG• Guru meminta siswa untuk menyajikan kegiatan apa saja yang dilakukan dipagi hari disekitar rumah mereka melalui Voice note• siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang biasa dilakukan diwaktu pagi hari disekitar rumah mereka masing-masing melalui voice note dengan bimbingan orang tua.• Melalui Power Point yang ditampilkan lewat WAG siswa mengidentifikasi bunyi sila yang ada pada pancasila• Guru meminta siswa untuk menyusun kartu kata yang ditampilkan lewat power point melalui WAG• Siswa menyusun kartu kata yang ditampilkan lewat Power Point, menjadi bunyi sila dalam pancasila	40 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa menyusun kartu kata, masing-masing siswa diminta membacakan hasilnya melalui voice note ke WAG • Melalui video yang dikirim lewat WAG siswa mengamati panjang pendek bunyi yang ada pada lagu kemudian • Siswa menyebut kegiatan apa saja yang mereka amati melalui lagu “bangun tidur” yang ada pada lagu • Kemudian siswa menuangkan kegiatan yang dilakukan tiap siswa setelah bangun tidur sampai berangkat kesekolah menggunakan tabel dengan bimbingan orang tua megirimkan hasilnya melalui WAG 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan berupa pujian kepada siswa yang telah aktif belajar melalui Voice note Ke WAG • Sebelum pembelajaran ditutup guru bersama siswa melakukan refleksi kesimulan pelajaran kegiatan hari ini. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa yang telah anak ibu pelari pada hari ini ? ➢ Pembelajaran apa yang paling anak ibu sukai pada pembelajaran kita hari ini ? ➢ Apa yang anak ibu belum pahami pada kegiatan pembelajaran kita pada hari ini ? • Guru memberikan tugas kepada siswa dalam bentuk LKPD dan mengirimkan hasilnya melalui WAG • Guru dan siswa menutup pembelejaran dengan membaca do’a 	10 Menit

B. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Lembar LKPD
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video siswa membuat tabel kegitan dari Sampai berangkat kesekolah
2. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Asniwati, S.Pd
NIP.196206121983023002

Duri, 20 September 2020
Guru Kelas I,

ASMANIRA, S.Pd