

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN CARANGREJO 1  
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PKN, Matematika)  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema/Subtema/PB : 3. Tugasku Sehari-Hari/ Tugasku dalam Kehidupan Sosial/ 4  
Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.3, 4.3) Matematika ( 3.5, 4.5) PKN (3.3, 4.3)  
Alokasi Waktu : 4 x 30 Menit (1 Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan berbeda-beda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

#### Bhs Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menentukan kosa kata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, social, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/eksplorasi lingkungan.	3.3.1 menganalisis pengertian dari sinonim
4.3 melaporkan penggunaan kosa kata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, social, dan budaa di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.3.1 mengevaluasi dan menuliskan makna suatu kosa kata yang terdapat dalam bacaan

#### PKN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu	3.3.1 mengklasifikasikan karakteristik individu berdasarkan usia anggota keluarga (anak-anak,remaja, atau dewasa).

4.3 mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu	4.3.1 mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan usia (anak-anak, remaja, dewasa)
---	--

### Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang	3.5.2 menganalisis pengertian kesetaraan mata uang
4.5 mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 mempresentasikan kesetaraan nilai pecahan uang

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat menganalisis pengertian dari sinonim dengan tepat
2. Dengan melihat KBBI, siswa dapat mengevaluasi dan menuliskan makna suatu kosa kata yang terdapat dalam bacaan dengan tepat
3. Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengklasifikasikan karakteristik individu berdasarkan usia anggota keluarga dengan tepat sebagai wujud sikap peduli terhadap anggota keluarga.
4. Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan usia dengan tepat
5. Setelah mengamati video, siswa dapat menganalisis pengertian kesetaraan mata uang dengan tepat
6. Setelah mengamati video, siswa dapat mempresentasikan kesetaraan nilai pecahan uang dengan tepat

### D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religious
2. Integritas
3. Mandiri

### E. Materi

- Kosakata yang memiliki makna yang sama
- Perbedaan karakteristik individu berdasar usia
- Kesetaraan mata uang

### F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Model : proyek based learning
- Pendekatah : saintifik
- Metode : ceramah, penugasan, presentasi

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar , lalu mengajak siswa untuk berdoa.</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang materi kemarin.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li><li>5. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran hari ini.</li></ol>	10 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan pengertian dari sinonim</li><li>2. Guru mengajak siswa untuk membaca tek pada buku siswa</li><li>3. Siswa menuliskan kosa kata yang ingin dicari maknanya</li><li>4. Guru membimbing siswa untuk membuka KBBI lewat HP</li><li>5. Siswa menuliskan makna kosa kata yang telah ditemukan dalam KBBI</li><li>6. Siswa mengerjakan LKPD yang telah dibagikan</li><li>7. Guru menampilkan gambar anggota keluarga Siti</li><li>8. siswa mengevaluasi gambar berdasarkan kategori usia</li><li>9. guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa</li><li>10. siswa mengamati tentang table kategori usia yang ditampilkan guru</li><li>11. siswa mengerjakan LKPD yang telah dibagikan</li><li>12. siswa mengamati video tentang kesetaraan uang yang telah diputarkan guru</li><li>13. siswa dengan bimbingan guru mengerjakan LKPD</li></ol>	100 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. membuat kesimpulan dengan cara meminta peserta didik untuk menyebutkan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini</li><li>2. mengingatkan siswa untuk mengerjakan tes evaluasi</li><li>3. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan doa dan mengucapkan salam</li></ol>	10 menit

## H. Media, Bahan dan Sumber Belajar

- Media : WA, LKPD, PPT
- Bahan : Hand out
- Sumber Belajar : video pembelajaran [https://youtu.be/327EfY\\_yWb4](https://youtu.be/327EfY_yWb4)  
Buku guru kelas 2 tema 3 Kemendikbud edisi revisi 2017  
Buku Siswa kelas 2 Tema 3 Kemendikbud adisi revisi 2017

## **I. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap : menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : menggunakan instrument penilaian dengan LKPD
3. Penilaian Keterampilan : Praktikum Matematika mencari kesetaraan nilai mata uang

## **J. Remedial dan Pengayaan**

- Remidi : mengerjakan soal-soal
- Pengayaan : mengerjakan soal-soal yang HOTS lainnya

Mengetahui,  
Kepala SDN Carangrejo 1

Kesamben, \_\_\_\_\_  
Guru Kelas 2

**PUJI LESTARI, S.Pd.,M.M.Pd**  
NIP. 19700331 199403 2 002

**TITA OKTAVIANA**  
NIP. -

