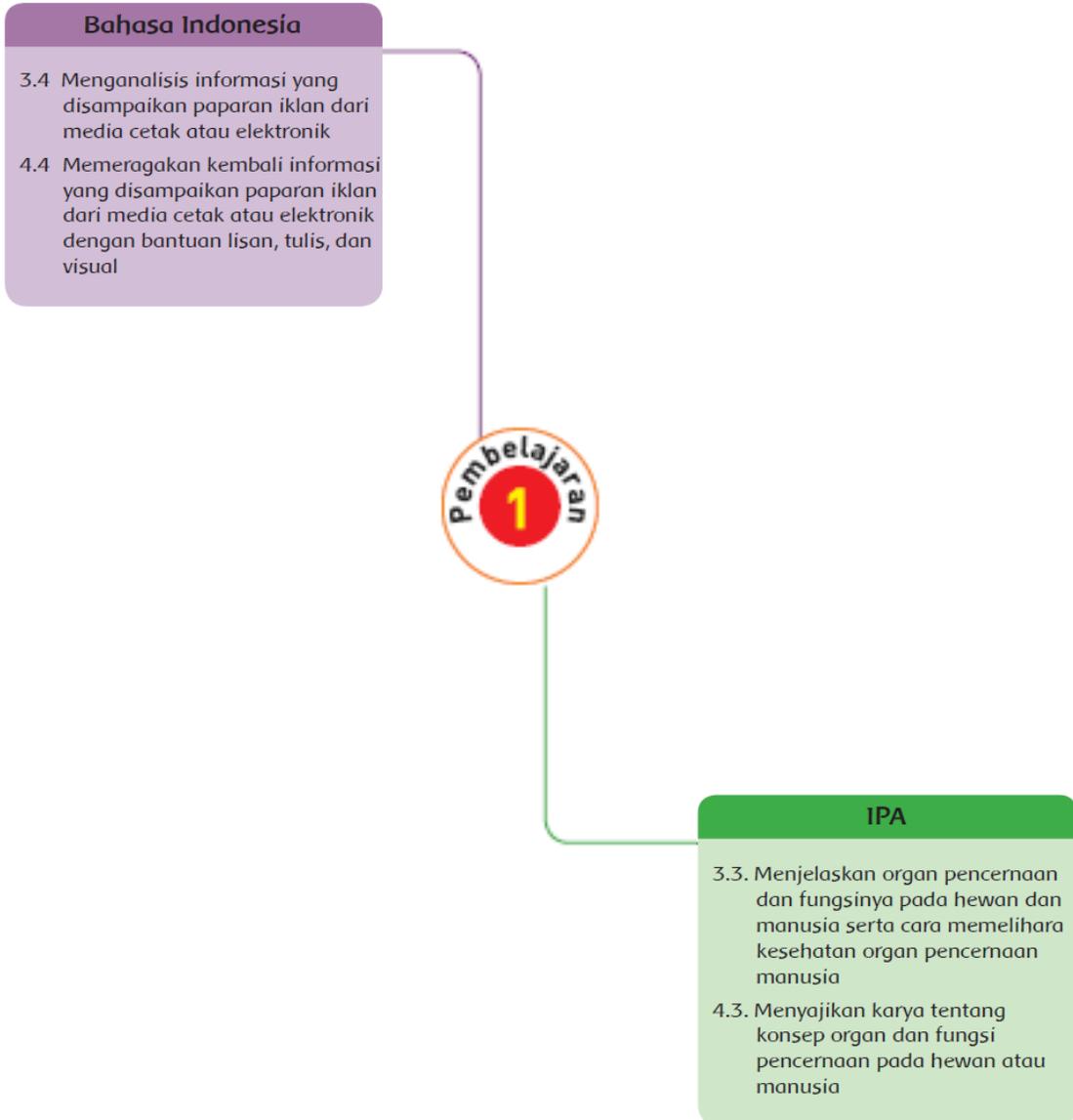


PEMETAAN KOMPETENSI DASAR
KELAS V
TEMA 3 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013 - DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Balida
Kelas / Semester : V/1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Muatan Pelajaran Terkait : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 5 JP (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menulis kembali organ-organ pencernaan pada hewan ruminansia dan fungsinya.
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Menyusun kembali bagian-bagian dari lambung sapi.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menganalisis unsur-unsur yang ada pada iklan media cetak.
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Membuat iklan untuk media cetak dari suatu barang.

C. TUJUAN

1. Setelah membandingkan organ-organ pencernaan hewan ruminansia dan fungsinya pada materi yang dikirim oleh guru melalui Grup Whatsapp, siswa dapat menuliskan kembali organ-organ pencernaan yang terdapat pada hewan ruminansia dan fungsinya
2. Setelah menyimak vidio pembelajaran siswa dapat memahami tentang sistem organ pencernaan hewan ruminansia
3. Melalui kegiatan mengamati gambar organ-organ hewan di Whatsapp, siswa dapat menyusun kembali bagian-bagian dari lambung sapi.
4. Setelah mengamati gambar iklan yang dikirim di Whatsapp, siswa dapat menganalisis unsur-unsur yang ada pada iklan media cetak.
5. Setelah menyimak video tentang unsur-unsur iklan di Grup Whatsapp, siswa dapat membuat iklan untuk media cetak dari suatu barang.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. MATERI

1. IPA : Organ-organ pencernaan pada hewan ruminansia serta fungsinya.
2. Bahasa Indonesia : Unsur-unsur iklan pada media cetak.

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Model : *Cooperative Learning*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Gambar contoh iklan media cetak
Video unsur-unsur iklan
2. Alat : Smartphone, Aplikasi Whatsapp
3. Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Tematik Kelas 5 Tema 3

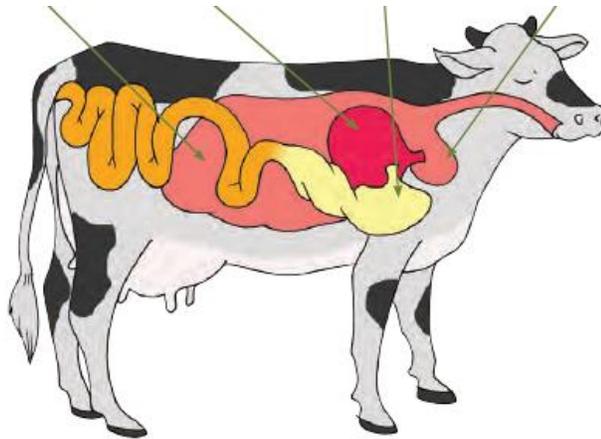
H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru membuka kelas melalui WhatsApp Voice Note dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar. Yang dijawab oleh para siswa juga melalui pesan suara Whatsapp. Setelah itu guru mengajak siswa berdo'a dari rumah masing-masing agar selalu diberi kesehatan sehingga dapat melaksanakan BDR dengan lancar (Religius dan Integritas) diakhiri	15 menit

<p>Inti</p>	<p>dengan Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Melakukan absensi siswa melalui WhatsApps dan mengingatkan anak-anak agar selalu mematuhi protokol kesehatan 3. Guru memotivasi siswa untuk terus bersemangat meski belajar dari rumah 4. Guru menginformasikan materi pelajaran dan tugas yang akan dikerjakan 5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan yang karus dilakukan siswa dalam kegiatan belajar dari rumah. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu “Organ Pencernaan Hewan Ruminansia” lewat Grup Whatsapp. Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang organ pencernaan hewan ruminansia. ➤ Guru mengirimkan video pembelajaran mengenai materi pembelajaran melalui WAG. ➤ Siswa membaca dan mencermati dialog pembuka kegiatan pembelajaran, dengan memberi penekanan pada kata sistem pencernaan. ➤ Memberikan beberapa pertanyaan pancingan kepada siswa : <ul style="list-style-type: none"> ○ Menurut kamu apakah sarapan itu penting? Mengapa? ○ Apa yang kamu ketahui tentang organ pencernaan? ○ Apakah organ pencernaan itu penting bagi kita? Mengapa? ○ Menurutmu, apakah organ pencernaan yang kita miliki sama dengan yang dimiliki oleh hewan? ➤ Pertanyaan-pertanyaan tersebut di atas dimaksudkan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan didiskusikan. ➤ Meminta siswa untuk mengingat kembali hal-hal yang mereka temukan di lingkungan sekitar mereka. “Coba perhatikan lingkungan sekitar kita, hewan–hewan apa saja yang sering kamu lihat di lingkungan sekitarmu?” <p>Hasil yang diharapkan:</p>	<p>140</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Sikap rasa ingin tahu siswa tentang topik pembelajaran

- Guru mengirimkan teks bacaan tentang organ-organ pencernaan pada hewan ruminansia dan fungsinya disertai dengan gambarnya melalui Grup Whatsapp, kemudian guru meminta siswa untuk membacanya dilanjutkan menulis kembali khusus organ-organ pencernaan hewan ruminansia tersebut beserta fungsinya. **Mandiri**



- Hasil tulisan siswa tentang organ-organ pencernaan hewan ruminansia dan fungsinya dikirim kembali melalui Grup Whatsapp.
- Guru berdiskusi dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami tentang organ-organ pencernaan hewan ruminansia dan fungsinya.
- Siswa mengurutkan bagan organ pencernaan hewan sapi dengan cara memasukkan urutan kata organ-organ pencernaan sapi ke dalam kolom yang tersedia dilengkapi dengan gambarnya yang dikirim guru melalui Grup Whatsapp. **Mandiri**
- Siswa mengirim ke Whatsapp pribadi guru hasil kerjanya, agar tidak diketahui peserta yang lain jawabannya. **Integritas**
- Guru memastikan semua siswa sudah mengerjakan tugas yang diberikan.
- Guru melanjutkan diskusi kelas dengan mengaitkan pembicaraan tentang hewan sapi yang dibahas oleh guru dan siswa sebelumnya dengan gambar-gambar iklan tentang minuman susu sapi yang dikirim melalui Grup Whatsapp



- Siswa mengamati dan mencermati gambar iklan yang disajikan.
- Siswa menuliskan dan mengemukakan hal-hal yang mereka temukan pada iklan. Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD 3.4 Bahasa Indonesia.
- Siswa mengirim hasil analisisnya ke Grup Whatsapp, kemudian guru dan siswa membahasnya satu per satu hasil analisis siswa tersebut.
- Untuk menanamkan materi tentang unsur-unsur iklan, melalui Grup Whatsapp guru mengirimkan video penjelasan tentang unsur iklan yang diunduh melalui laman youtube.com



- Untuk memastikan siswa sudah memahami materi yang disampaikan, siswa diminta membuat satu iklan dari suatu barang dengan memperhatikan unsur-unsur iklan. **Mandiri**
- Hasil kerja tersebut dikirim kembali ke Grup Whatsapp dalam batas waktu yang ditentukan.

Integritas

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Mandiri 4. Penugasan di rumah 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup dilakukan melalui Whatsapp Voice Note/Video. 	20 menit
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

I. PENILAIAN

1. Jenis dan teknik penilaian

Aspek penilaian	Jenis penilaian	Teknik penilaian
Pengetahuan	Tes	Tertulis dan lisan
Keterampilan	Non tes	Unjuk kerja dan produk
Sikap sosial/individual	Non tes	Observasi

J. TINDAK LANJUT

1. Remedial

Jika siswa belum bisa mencapai KKM mata pelajaran, maka akan diberikan soal remedial sebagai upaya peningkatan pemahaman siswa.

2. Pengayaan

Jika siswa sudah mencapai KKM mata pelajaran, maka sebagai upaya penguatan akan diberikan soal pengayaan.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Balida , 24 September 2020
Mahasiswa ,

H.HASAN MUKERI,S.Pd.I

NIP.19621105 198305 1 010

Purnamawati,S.Pd.

NIP.