

# RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : TEMA 3

POKOK BAHASAN : BENDA DI SEKITARKU

SUBPOKOK BAHASAN : ANEKA BENDA DI SEKITARKU

KELAS/SEMESTER : I/I

WAKTU : 120 MENIT

## I TUJUAN

### A. TUJUAN UMUM

Siswa dapat mengidentifikasi benda - benda yang terbuat dari bahan kaca, logam dan karet.

### B. TUJUAN KHUSUS

1. Dapat menyusun informasi tentang benda - benda yang terbuat dari materi bahan kaca, logam, karet.
2. Dapat mengkonvensikan satuan panjang

### C. TUJUAN KHUSUS

1. Meningkatkan pemahaman siswa melalui peragaan berupa gambar dan benda - benda konkret.
2. Mengaktifkan siswa dengan memberikan kesempatan menjawab pertanyaan, mengajukan pertanyaan, memberikan pendapat, dan berdiskusi.

## II MATERI, MEDIA, DAN SUMBER

### A. MATERI

1. Benda - benda yang ada di sekitar
2. Konvensi satuan panjang

### B. MEDIA

1. Gambar benda - benda yang ada di sekitar.
2. Gambar tangga satuan panjang.

### C. SUMBER

1. Buku terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2013)
2. Gambar benda - benda dari bahan kaca, logam, karet
3. Alat ukur panjang.

## III KEGIATAN PEMBELAJARAN

## A. KEGIATAN AWAL (15 MENIT)

1. Memberikan salam dan dilanjutkan membaca Doa. (Orientasi)
2. Mengajukan pertanyaan (Apersepsi)
  - a. Apa pengertian benda padat?
  - b. Sebutkan 3 contoh benda padat!
  - c. Bagaimana sifat yang dimiliki benda padat?
3. Menyampaikan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)

## B. KEGIATAN INTI (90 MENIT)

1. Guru memegang gambar benda-benda dari bahan kaca, logam, dan karet.
2. Siswa mengamati gambar tersebut.
3. Siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan atau menyebutkan pendapat apa yang dilihat pada gambar.
4. Guru memperkenalkan sifat dan kegunaan benda-benda dari bahan kaca, logam, dan karet.
5. Guru memberikan atau menampilkan gambar-gambar benda di sekitar mereka misalnya pagar, bola, ban, piring, gelas, penggorengan dan lainnya.
6. Siswa memilih termasuk jenis benda bahan apa benda yang ditampilkan guru.
7. Guru kembali mengulang contoh-contoh benda bahan kaca, logam, dan karet.
8. Siswa menuliskan hasil pengamatan di Buku siswa dan menjawab pertanyaan yang diberikan (Critical Thinking and Problem Formulation)
9. Guru memegang gambar tangga satuan panjang.
10. Guru memberikan debakan benda apa yang digunakan untuk mengukur yang terbuat dari plastik, kayu, dan aluminium.
11. Siswa mengamati satuan yang ada di penggaris.
12. Guru memberikan contoh soal dengan menjelaskan bahwa satuan panjang tidak hanya cm, ada beragam satuan panjang dengan memperagakan gambar.
13. Siswa menyelesaikan soal di Buku siswa.



### C KEGIATAN PENUTUP

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Melalui tanya jawab, guru mengajak siswa merangkum contoh benda yang terbuat dari karet, kaca, logam.
3. Menyanyikan lagu wajib "Garuda Pancasila"
4. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa

### IV EVALUASI

A. Prosedur evaluasi dilakukan selama proses pembelajaran melalui tanya jawab dan tes.

B. Penilaian terhadap materi ini adalah :

#### 1. Penilaian sikap

NO	NAMA SISWA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU															
		SANTUN				PEDULI				TANGGUNG JAWAB				BERDOA			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
dst																	

#### 2. Penilaian Pengetahuan

a. Sebutkan 5 contoh masing - masing benda terbuat dari kaca, karet dan logam!

b. Isilah titik dibawah ini dengan jawaban tepat!

1)  $3 \text{ km} = \dots \text{ m}$

2)  $15 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

3)  $10 \text{ km} = \dots \text{ dam}$

4)  $5 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$

5)  $12 \text{ dam} = \dots \text{ m}$

#### 3. Penilaian Keterampilan

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Kemampuan menjelaskan sifat benda padat				
2	Kemampuan mencari contoh benda yang mewakili bahan pembentuknya yaitu kaca, logam, dan karet				
3	Kemampuan menyanyikan satuan panjang				

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

KANAU PRAPAT, OKTOBER 2021  
GURU KELAS,

SYAIFUL AMRI, S.Pd  
NIP. 19740821 2010 3

EVA YULIANI SIREGAR, S.Pd