

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|--------------------------|--------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN KUPANG NUNDING |
| Kelas / Semester | : III (Tiga) / 1 |
| Tema 3 | : Benda di Sekitarku |
| Sub Tema 3 | : Perubahan Wujud Benda |
| Pembelajaran | : 4 |
| Alokasi Waktu | : 1x35 menit |

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, bertanya dan mengikuti proses pembelajaran dengan bantuan media aplikasi zoom dan Whatsapp Grup, peserta didik mampu:

1. Melalui aplikasi zoom dan Group WhatsApp, siswa dapat menentukan kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud dengan tepat.
2. Melalui aplikasi zoom dan Group WhatsApp, siswa dapat menunjukkan konsep perubahan wujud dengan tepat.
3. Melalui aplikasi zoom dan Group WhatsApp, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi tentang perubahan wujud dengan tepat.
4. Melalui aplikasi zoom dan Group WhatsApp berdiskusi, siswa dapat menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
5. Melalui aplikasi zoom dan Group WhatsAppi, siswa dapat merumuskan daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat.

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Laptop, Hp, Internet
- Sumber Belajar : Buku pedoman guru tema 3 kelas 4 dan buku siswa tema 3 kelas 4 kurikulum 2013

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca wacana.
- Melakukan percobaan.
- Melengkapi tabel tentang mengembun.
- Melakukan diskusi tentang tugas.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Model : Kooperatif Learning tipe NHT

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

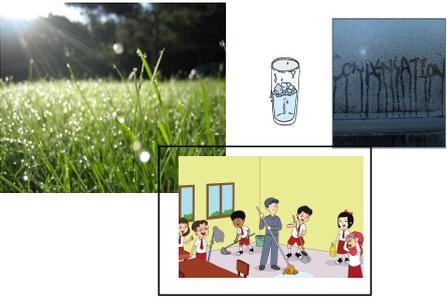
Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|--|
| 1 | 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. | 3.1.1 Menentukan kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud . |
| 2 | 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | 4.1.1. Menceritakan kembali pokok-pokok informasi tentang perubahan wujud. 4.1.2. Menunjukkan konsep perubahan wujud. |

PPKn

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|---|
| 1 | 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. | 3.3.1 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. |
| 2 | 4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. | 4.3.1 Merumuskan daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat. |

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|--|--|---------------|
| Pendahulaun | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyapa siswa, membaca doa dan melakukan presensi dipandu melalui aplikasi zoom dan Group Whats Apps dan aplikasi Daring lainnya (Orientasi). ➤ Mengapsen kehadiran peserta didik melalui aplikasi Zoom dan group whats apps dan daring lainnya. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi). | 10 menit |
| (Sintak Model Discovery Learning) | | |
| Kegiatan Inti | <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencermati gambar yang disajikan dalam bentuk power point melalui aplikasi zoom dan Group Whats Apps. <div style="text-align: center;">  </div> | 85 menit |

| | | |
|--|---|--|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui aplikasi zoom dan Group Whats Apps, guru bersama siswa menyimpulkan Pembelajaran yang telah dilakukan. ➤ Melalui aplikasi zoom, menyampaikan mekanisme pengumpulan tugas yang diberikan. ➤ Melalui aplikasi zoom guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan dan memotivasi siswa untuk selalu berperilaku hidup bersih dan menerapkan protokol kesehatan pencegahan Covid-19. ➤ Salam dan doa penutup | |
| Refleksi dan Konfirmasi | | |
| Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen. | | |
| Penilaian Sikap dan Pengetahuan (Lihat Lampiran) | | |

H. LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

Menuliskan kosakata baru disertai arti.

Membuat daftar tugas peran-peran yang ada di sekolah.

Penilaian Keterampilan

1. Rubrik menuliskan hasil pengamatan dan melengkapi bagan!

| No | Aspek | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|----|--|--|---|--|--|
| 1. | Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi. | Mengikuti semua instruksi dengan benar. | Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi. | Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi. | Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar. |
| 2. | Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat laporan pengamatan dan kesimpulan. | Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif. | Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif. | Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif | Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif |
| 3. | Kesesuaian isi. | Semua isi laporan sesuai topik pembahasan dan tepat. | Semua isi laporan sesuai topik namun hanya $\frac{1}{2}$ - $\frac{3}{4}$ isi tepat. | Semua isi laporan sesuai topik namun kurang dari setengah tidak tepat. | Semua isi laporan tidak sesuai topik pembahasan. |

Mengetahui

Kepala SDN Kupang Nunding

ZAENURI .S.PD

NIP.19660408 198908 1 003

Kupang Nunding, 23 September 2020

Guru Kelas III

HAMSAH, S. Pd. SD

NIP.19830325 201101 2 009