

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 NAYAGATI
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks.
2. Dengan membaca tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.
3. Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat.
4. Dengan memerhatikan pengarahannya guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.
5. Dengan menirukan tepukan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa(Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca wacana yang ada di Buku Siswa.• Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana yang dipakai.• Setelah membaca siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa yaitu, memilih mana yang benda dan mana yang bukan benda berdasarkan wacana yang telah dibaca (tentang cahaya dan suara). (Critical Thinking and Problem Solving)• Siswa dapat mengelompokkan berdasarkan warna, ukuran, bentuk atau lainnya. Misalkan, untuk warna, siswa mengelompokkan benda yang berwarna putih, atau berdasarkan bentuk, mengelompokkan jadi satu benda yang bentuknya persegi.• Kegiatan dilanjutkan dengan siswa memerhatikan panjang benda yang diambil, dan mengurutkan benda mulai dari yang paling pendek ke benda yang paling panjang (alternatif kegiatan bisa juga	140 menit

	<p>siswa diminta untuk berbaris berdasarkan tinggi badan mulai dari yang paling pendek ke yang paling tinggi).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengobservasi mana yang paling tinggi dan paling pendek. • Siswa diperkenalkan dengan satuan yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari, seperti m, cm, km. • Guru menunjukkan cara pengukuran dengan menggunakan penggaris sederhana. • Siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa. (Mandiri) • Setelah siswa memahami tentang tepukan pola irama. Siswa diperkenalkan lagu yang berjudul "Teka-Teki". • Siswa berlatih bersama-sama sesuai dengan guru. Untuk bait selanjutnya siswa dapat memvariasikan tepukan. 	15 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nayagati, November 2021
Guru Kelas 3 ,

DDEDEN WIJAYA, S.Pd
NIP.197503052008011009

.....
NIP.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.
2. Penilaian Pengetahuan.
 1. Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana.
Banyak Soal: 4
Benar Semua (jumlah benar/4 x 100) = 100
 2. Mengisi tabel benda yang terbuat dari kayu.
Banyak isian: 5
Benar semua (jumlah benar/5 x 100) = 100
3. Menjawab pertanyaan tentang pengalaman melakukan musyawarah.

Penilaian Keterampilan

1. Rubrik menulis cerita bergambar proses pembuatan benda terbuat dari kayu.

No	Nama Siswa	Ketepatan Tepukan			Ketepatan Tempo
		T	BT	T	BT
1	ADE LIYA PUTRI				
2	AHMAD BUKHORI				
3	ALVINO CIKO SOPIAN				
4	ANDINI ANASTASYA				
5	CAHAYA NAYISIFA				
6	HAIKAL WAHYUDIN				
7	ILHAM BAHARI				
8	ISHAK BASTIAN				
9	JAIDAN MUTAKIN AKBAR				
10	KEYLLA SAFITRI				
11	MOH.BONI ALPIYANO				
12	MUHAMAD ALDIN				
13	M.DIMAS PRATAMA				
14	M.DIMAS PRATAMA				
15	M,DWIKAL ALPAR				
16	M.FURQON AZWAR				
17	M.RADITIA MAULANA				
18	M.RIFALDI				
19	M.RIZKY PRATAMA				
20	M.SAHRUL				
21	M.YUSUF IRFANSYAH				
22	NAPISATUL MARDIYAH				
23	NURAENI				
24	NURUL KOMALA				
25	PADLAN GOPARANA				
26	RAPA NUR HAKIM				
27	RESTI ALKOROTUL KOYMAH				
28	RIDWAN NAWLOH				
29	ROPO WINANGUN				
30	SENA MAHIRA MADANI P				

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Benda-benda di sekitar lingkungan kelas.
4. Aneka alat ukur, seperti penggaris, meteran kain, dan lain-lain.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

Nayagati, November 2021
Guru Kelas 3 ,



DDEDEN WIJAYA, S.Pd
NIP.197503052008011009