

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Baros Mandiri 1
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi peserta didik mampu menuliskan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi peserta didik mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar

B. Kegiatan pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik .
- Mengajak menyanyi peserta didik lagu Bangun Pemuda Pemuda
- Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi peserta didik dengan tepuk yel-yel siswa sekolah dasar
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPS

- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati gambar keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya.
- Peserta didik menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.
- Peserta didik berdiskusi menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik mengkomunikasikan hasil kerja kelompoknya tentang keberagaman wirausaha di depan kelas dengan percaya diri.
- Peserta didik menanggapi hasil presentasi kelompok secara bergantian.
- Peserta didik dan guru berdiskusi untuk menyimpulkan hasil presentasi peserta didik.tentang keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

3. Penutup (2 menit)

- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
- Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
- Peserta didik menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik .

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian : mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan
Bentuk penilaian : tes, non tes
Instrumen : terlampir

Cimahi, 4 januari 2021
Guru Kelas VI,



Purwantoro, S. Pd.SD.
NIP. 197011282007011010



Kepala SDN Baros Mandiri 1

Hj. Cucu Sopiah Kustiati, S. Pd., M. M.Pd.
NIP. 196302141983052013

Lampiran Penilaian

Jenis penilaian : Non Tes/tes
Bentuk : Isian
Instrumen :

Instrumen Pengamatan Aktifitas Peserta Didik secara mandiri

No	Nama Peserta Didik	Berani bertanya	Mengerjakan tugas	Interaksi antar teman	Aktifitas dalam pembelajaran	Jumlah	Skor
1							
2							
3							
4							

Instrumen Penilaian Sikap dalam kelompok

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah	Skor
		Kerjasama	Disiplin	Toleransi	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							

Rentang nilai :

- 1 : rendah
- 2 : sedang
- 3 : tinggi
- 4 : sangat tinggi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Kerja Peserta Didik

1. Materi individu

Amatilah gambar berikut !



Sumber : <https://www.gstatic.com>

<https://www.grid.id>

<https://dapurkunyaman.blogspot.com>

Tuliskan macam-macam wirausaha sesuai dengan gambar yang diamati!

2. Materi Diskusi kelompok

Panduan

1. Buatlah kelompok diskusi 4 – 5 orang!
2. Tuliskan beberapa keberagaman wirausaha di sekitar tempat tinggalmu!
3. Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas dengan percaya diri!

