

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 23 MARAPALAM
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub tema : 1. Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	
3.1. Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.1.1. Mengidentifikasi informasi dari teks. 3.1.2. Menuliskan pokok informasi dengan tepat.
Matematika	
3.7. Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan sifat fisiknya. 3.7.2. Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.
SBdP	
3.2. Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1. Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks berjudul *Aneka Benda-benda di Sekitar Kita* pada buku, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks.
2. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan secara tepat.
3. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan sifat fisiknya.
4. Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat.
5. Dengan memerhatikan pengarahannya guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.
6. Dengan menirukan tepukan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.

C. Strategi Pembelajaran

Metode Mikir (Mengalami, Interaksi, Komunikasi dan Refleksi)

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui voice note group kelas Whatsapp. (Jika memungkinkan guru bisa menggunakan video agar siswa dapat melihat wajah guru). • Siswa diajak berdoa terlebih dahulu di rumah masing-masing sebelum memulai pembelajaran Daring. (Melalui voice note) • Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (<i>Prememory</i>). (Melalui voice note) • Guru membuka pembelajaran tentang <i>Aneka Benda di Sekitarku</i> dengan mengarahkan siswa mengamati benda-benda yang ada di rumahnya. (Melalui voice note) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca wacana yang ada di buku siswa • Siswa di beri kesempatan untuk berdiskusi atau mengobrol dengan orangtuanya mengenai teks bacaan dan di persilahkan mengajukan pertanyaan dari wacana yang di pakai kepada guru (Melalui voice note) <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah membaca siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa yaitu, memilih mana yang benda dan mana yang bukan benda berdasarkan wacana yang telah dibaca. (Latihan 1) • Siswa memerhatikan kembali Buku Siswa tentang pembagian benda berdasarkan ukuran, warna, dan bentuk. Setelah itu menyimak pengarahannya guru tentang sifat benda (Melalui voice note). Penjelasan: Sifat fisik benda adalah segala sesuatu yang dapat mendeskripsikan atau mencirikan benda tersebut dan dapat diamati oleh indra manusia. Segala sesuatu yang bisa dilihat, diraba, dan dirasa (jika perlu). Benda dapat diidentifikasi sifat fisiknya melalui bentuk, ukuran, kekerasan, warna, kekuatan, dan sebagainya. • Kegiatan selanjutnya siswa mengamati dan mengumpulkan benda-benda sekitar yang ada di dalam rumahnya dan mengelompokkan benda tersebut berdasarkan sifat fisiknya. <p>Ayo menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa di suruh menulis benda-benda yang ada di rumahnya berdasarkan sifat fisiknya pada kertas. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa di minta untuk melengkapi tabel pada buku siswa tentang jenis, sifat fisik dan ciri benda (Latihan 2) <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memerhatikan panjang benda yang ada di rumahnya, dan mengurutkan benda mulai dari yang paling pendek ke benda yang paling panjang. • Siswa diminta untuk mengobservasi mana yang paling tinggi dan paling pendek pada benda yang telah ada di rumahnya tersebut. • Sampaikan bagaimana kita dapat mengukur benda? Perkenalkan siswa alat ukur yang biasa digunakan dalam keseharian. guru memperlihatkan secara langsung beragam alat ukur, mulai dari penggaris, meteran kain, meteral rol, ataupun meteran saku). (Video Whatsapp) • Ajak siswa memerhatikan satuan yang tertera pada alat ukur dan perkenalkan dengan satuan yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari, seperti m, cm, km. • Ajak siswa untuk menyebutkan satuan panjang yang mereka ketahui. Tuliskan di kolom yang tersedia di Buku Siswa. • Siswa diminta untuk mempraktikkan cara pengukuran sederhana dengan menggunakan penggaris. Pastikan siswa menempatkan titik nol di ujung benda yang akan diukur. Siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa. (Latihan 3) <p>Ayo mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan benda-benda yang digunakan untuk mengiringi lagu dan memberikan contoh tepukan pola irama dan mana yang bukan pola irama. Penjelasan: Benda yang termasuk kelompok alat musik sangat banyak ragamnya. Salah satu contohnya adalah alat musik ritmis. Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak bernada yang dapat menghasilkan irama lagu. (Video Whatsapp) • Siswa mencoba mempraktekkan contoh tepukan pola irama dirumah yang kemudian di rekam video dan dikirim ke group WA sebagai bukti. (Tugas 4 video) <p>(Setiap tugas yang diberikan akan dikirim berupa gambar foto dan video yang dikirim di chat pribadi sebagai bukti bahwa siswa ikut berpartisipasi selama pembelajaran Daring.)</p>	
penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kesimpulan kegiatan 	15 menit

	<p>pembelajaran kerjasama dengan orangtua di rumah melalui video di group WA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi nasehat pendek untuk tetap diam di rumah saja dan jaga kesehatan. • Guru mengajak siswa berdoa di rumah masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam penutup. 	
--	---	--

E. Sumber belajar

Buku Siswa Tema 3 Benda Di Sekitarku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi

F. Alat/Media

WA Group antara guru, orang tua dan anak

G. Penilaian (Assesment)

1. Penilaian Afektif (sikap)

Sikap Spiritual (Religius)

**Lembar Penilaian Diri Siswa
Sikap Spiritual**

Nama : ...
Kelas : ...
Semester : ...

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan.		
2.	Saya selalumenjalankan ibadah rutin.		
3.	Saya selalu menjaga dan menyayangi tanaman.		
4.	Saya selalu menghargai teman yang berbeda agama.		
5.	Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan.		
6.	...		

2. Sikap Sosial

**Lembar Penilaian Diri Siswa
Sikap Sosial**

Nama : ...
Kelas : ...
Semester : ...

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu menghargai teman.		
2.	Saya selalu datang tepat waktu.		
3.	Saya selalu berbicara dengan santun.		
4.	Saya selalu mengatakan yang sebenarnya.		
5.	Saya selalu menghargai cerita orang lain.		
6.	...		

3. Penilaian Kognitif

Latihan mengidentifikasi benda dan bukan benda. Banyak pilihan: 9

Benar semua: $(\text{jumlah benar}/9 \times 100) = 100$

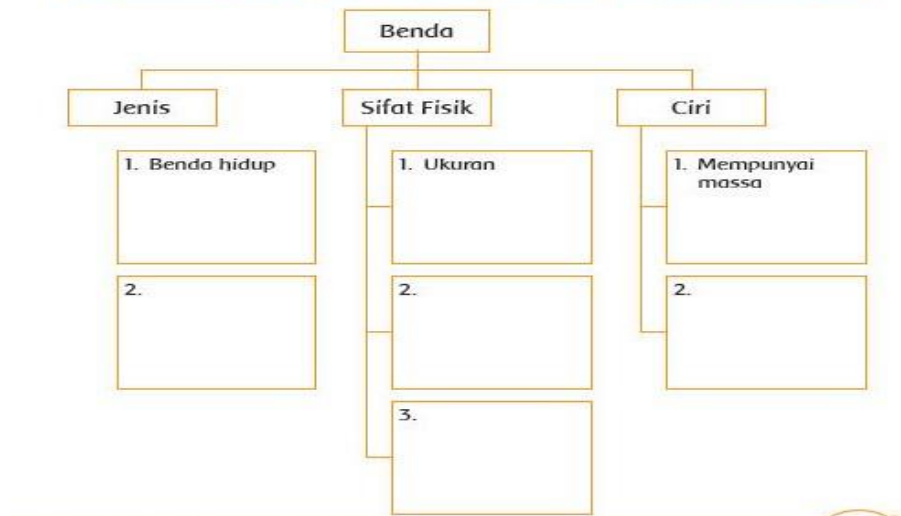


4. Melengkapi tabel tentang jenis, sifat fisik dan ciri benda.

Banyak isian: 5

Benar semua: $(\text{jumlah benar}/5 \times 100) = 100$

Kamu telah mempelajari tentang jenis, sifat fisik, dan ciri benda. Selanjutnya, lengkapilah tabel berikut ini!



Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Guru Pamong

Padang, 21 September 2020
Peserta PPG Prajabatan

.....
NIP.

DESLIATI, S.Pd.
NIM. 20300007