

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 023 Kerubung Jaya
Kelas / Semester : III / 1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Wujud Benda (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang wujud benda, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan melakukan pengamatan benda, siswa dapat mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat.
3. Dengan mengerjakan soal cerita, siswa dapat mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya dengan tepat.

B. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa.2. Guru melakukan absensi untuk mengecek kehadiran siswa3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari sesuai pengalaman siswa.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk duduk berdasarkan kelompok yang telah dibentuk sebelumnya2. Guru meminta siswa membaca wacana yang ada di Buku Siswa didalam kelompoknya masing-masing.3. Siswa diberikan kesempatan untuk saling berdiskusi berdasarkan wacana yang telah dibaca dengan anggota kelompoknya yang lain.4. Guru memberikan umpan balik terkait informasi yang didapatkan siswa dari isi teks5. Kegiatan dilanjutkan dengan meminta siswa mengamati gambar suasana dapur dimana Dayu sedang membantu ibu memasak.6. Bertanya jawab tentang pengelompokan benda-benda yang ada didapur7. Guru mengarahkan setiap kelompok untuk mengamati benda-benda di sekitar kelas dan mengelompokkannya berdasarkan ukuran, bentuk, warna dan lainnya.8. Selanjutnya perwakilan siswa dari masing-masing kelompok melaporkan hasil pengelompokkan disertai dengan alasannya.9. Siswa diperkenalkan dengan satuan yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari, seperti m, cm, km.10. Siswa mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan konversi satuan panjang dari km ke m dan sebaliknya11. Guru memeriksa langsung pekerjaan siswa yang dapat diperiksa dan memberikan penguatan12. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi penguatan dan kesimpulan materi yang telah dipelajari.2. Guru menyampaikan rencana materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.3. Guru mengucapkan salam dan doa penutup.	1menit

C. PENILAIAN

- ❖ Sikap : Observasi saat pembelajaran
- ❖ Pengetahuan : Tes tertulis
- ❖ Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Ka SDN 023 Kerubung Jaya



YULIA ASTUTIK, S.Pd.SD
NIP. 19790924 200801 2 010

Kerubung Jaya, 29 Desember 2021
Guru Kelas 3



YULIA ASTUTIK, S.Pd.SD
NIP. 19790924 200801 2 01

LAMPIRAN PENILAIAN

- a. Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 3. Penilaian Ketrampilan : Unjuk Kerja

- b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap
Petunjuk

Berilah Tanda Centang (V) pada Sikap Setiap Siswa yang terpenuhi!

N O	Nama Siswa	Butir Sikap											
		Tanggung Jawab				Disiplin				Kerjasama			
		SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
1.													
2.													
3.													
4.													

Keterangan :

- SB : Sangat Baik
- B : Baik
- C : Cukup
- K : Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

- ❖ Menjawab soal cerita berkaitan dengan konversi satuan panjang
Banyak Soal: 4
Benar Semua (jumlah benar/4 x 100) = 100

3. Penilaian Ketrampilan

- ❖ Mengelompokkan benda berdasarkan ukuran, bentuk, jenis dan warna.

N O	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kriteria yang digunakan untuk mengelompokkan	Terdapat 4 kriteria atau lebih yang digunakan untuk mengelompokkan benda	Terdapat 3 kriteria yang digunakan untuk mengelompokkan benda	Terdapat 2 kriteria yang digunakan untuk mengelompokkan benda	Hanya 1 kriteria yang digunakan untuk mengelompokkan benda
2	Ketepatan dalam mengelompokkan	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak Tepat

D. Sumber dan Media

- ❖ Gambar yang berhubungan dengan wujud benda
- ❖ Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)

Refleksi Guru