

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN RANTAU KEMINTING  
**Kelas / Semester** : III / 1  
**Tema 3** : Benda di Sekitarku  
**Sub Tema 4** : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 1

**DISUSUN OLEH**

**RAHMAT HIDAYAT, S.Pd**

## SILABUS

TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

**Nama Sekolah** : SDN RANTAU KEMINTING  
**Kelas / Semester** : III / 1  
**Tema 3** : Benda di Sekitarku  
**Sub Tema 4** : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 1

### KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<b>Bahasa Indonesia</b>		
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	<input type="checkbox"/> Membaca dan menjawab pertanyaan dari wacana. <input type="checkbox"/> Membuat cerita bergambar.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Membaca wacana tentang garam yang ada di Buku Siswa.</li><li>▪ Mengamati video</li><li>▪ Menyimpulkan dan membuat cerita bergambar</li></ul>
<b>INDIKATOR</b>		

<p>3.1.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda pada proses pembuatan garam.</p> <p>3.1.2 Menentukan informasi terkait wacana “Bertani Garam”.</p> <p>3.1.3 Menyimpulkan tahapan pembuatan garam dengan kalimat sendiri.</p>		<p>tahapan pembuatan garam.</p> <p><b>Communication</b></p>
<p>4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p> <p><b>INDIKATOR</b></p> <p>4.1.1 Membuat cerita bergambar tentang tahapan pembuatan garam.</p>		
<p><b>Matematika</b></p>		
<p>3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>INDIKATOR</b></p> <p>3.7.1 Menentukan satuan waktu.</p>	<p><input type="checkbox"/> Mengerjakan soal konversi waktu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa mengamati gambar dan video tentang konversi waktu.</li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan bertanya.</li> <li>▪ Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada siswa.</li> </ul>

<p>4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>INDIKATOR</b></p> <p>4.7.1 Mengerjakan soal satuan waktu.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat menjawabnya.</li> </ul>
<b>SBDP</b>		
<p>3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.</p> <p><b>INDIKATOR</b></p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi teknik melipat baju.</p> <p>4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.</p> <p><b>INDIKATOR</b></p> <p>4.4.1 Mempraktikkan teknik melipat baju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mengamati gambar langkah melipat baju.</li> <li><input type="checkbox"/> Mempraktikkan melipat baju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah memperlihatkan cara melipat baju, siswa mempraktikkan cara melipat <i>Creativity and Innovation</i>.</li> <li>▪ Setelah praktik melipat, guru memperlihatkan teknik melipat cepat.</li> <li>▪ Mencoba untuk mengikuti cara melipat dengan cepat di bawah arahan guru.</li> </ul>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : **SDN RANTAU KEMINTING**  
**Kelas / Semester** : **III (Tiga) / 1**  
**Tema 3** : **Benda di Sekitarku**  
**Sub Tema 4** : **Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku**  
**Pembelajaran** : **1**  
**Alokasi Waktu** : **5 JP ( 5 x 35 Menit )**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.(C2)	3.1.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda pada proses pembuatan garam (C2) 3.1.2 Menentukan informasi terkait wacana “Bertani Garam”. (C3)

		3.1.3 Menyimpulkan tahapan pembuatan garam dengan kalimat sendiri. (C4)
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.(P3)	4.1.1 Membuat cerita bergambar tentang tahapan pembuatan garam. (P3)

### Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.(C3)	3.7.1 Menentukan satuan waktu ( C3)
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.(P3)	4.7.1 Mengerjakan soal satuan waktu.(P3)

### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.(C1)	3.4.1Mengidentifikasi teknik melipat baju. (C1)
	4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.(P3)	4.4.1 Mempraktikkan teknik melipat baju (P3)

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda pada proses pembuatan garam dengan benar. (C2)

2. Melalui kegiatan membaca wacana “Bertani Garam” siswa dapat menentukan informasi terkait wacana dengan benar.(C3)
3. Melalui kegiatan membaca wacana dan pengamatan siswa dapat menyimpulkan tahapan pembuatan garam dengan kalimat sendiri dengan santun. (C4)
4. Melalui kegiatan membaca wacana dan pengamatan siswa dapat membuat cerita bergambar tentang tahapan pembuatan garam dengan percaya diri. (P3)
5. Melalui penjelasan guru dan pengamatan siswa dapat menentukan satuan waktu dengan tepat.(C3)
6. Melalui penjelasan guru dan pengamatan siswa dapat mengerjakan soal satuan waktu dengan tepat.(P3)
7. Melalui pengamatan dan kegiatan demonstrasi siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat baju dengan benar. (C1)
8. Melalui pengamatan dan kegiatan demonstrasi siswa dapat mempraktikkan teknik melipat baju dengan percaya diri. (P3)

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

##### **1. Bahasa Indonesia**

Wacana tentang proses pembuatan garam

##### **2. Matematika**

Satuan waktu

##### **3. SBdP**

Teknik melipat baju

#### **E. STRATEGI PEMBELAJARAN**

- a. Model : Examples non examples
- b. Pendekatan : Daring Method
- c. Metode : Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

## **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### ➤ **Pendahuluan (15 menit)**

- **Menggunakan WAG**
- **Menggunakan Zoom Meeting**

1. Guru memberi salam , menyapa siswa, mengecek kehadiran siswa, Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. [Religi](#) dengan mengirimkan Link zoom kepada siswa melalui WAG kelas
2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. [Nasionalis](#)
3. Guru melakukan appersepsi Guru melakukan apersepsi dengan menebak benda yang dibawa oleh guru (upayakan siswa tidak melihat benda tersebut). Sampaikan petunjuknya bahwa benda tersebut digunakan hampir di semua masakan, berwarna putih dan banyak manfaatnya.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari materi tentang “Benda di Sekitarku” Menggunakan Video Confrensi Grup Whatsapp

### ➤ **Kegitan Inti (145 menit)**

- **Menggunakan Zoom Meeting**

1. Guru meminta siswa membaca wacana tentang pembuatan garam.
2. Guru meminta siswa mengamati video yang ditampilkan melalui LCD.
3. Guru meminta siswa menyimpulkan tahapan pembuatan garam dengan kalimat sendiri.
4. Guru meminta siswa mengerjakan LKPD 1 tentang pembuatan garam.
5. Guru meminta siswa membacakan hasil ceritanya masing-masing
6. Guru meminta siswa mengamati gambar dan video tentang konversi waktu.
7. Guru memberikan kesempatan bertanya.
8. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang konversi waktu
9. Guru meminta siswa menyelesaikan LKPD 2 tentang konversi waktu.
10. Selanjutnya guru dan siswa menyiapkan baju dan memperlihatkannya
11. Guru meminta siswa mencoba untuk mengikuti cara melipat cepat sambil mengamati video dan di bawah arahan guru.

### ➤ **Penutup (15 menit)**



- **Menggunakan Zoom Meeting**

1. Guru melaksanakan evaluasi hasil belajar.
2. Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran bersama siswa.
3. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan kegiatan refleksi sebagai berikut :
  - a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini ?
  - b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini ?
  - c. Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini ?\
4. Kegiatan ditutup dengan mensyukuri segala nikmat yang Tuhan berikan padahari ini dan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masingoleh petugas.**Religius**

## **G. ALAT, SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

### **1. Media Dan Bahan**

- Slide Power Point
- Zoom Meeting
- Google form
- Aplikasi WhatsApp
- Garam
- Baju

### **2.. Alat**

- Laptop
- SmartPhone

### **3. Sumber belajar**

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Hal 148
- b. Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Hal 180
- c. Video dari youtube.com tentang proses pembuatan garam  
<https://www.youtube.com/watch?v=7u-l08Uj6tE>
- d. Video dari youtube.com tentang melipat baju cepat  
<https://www.youtube.com/watch?v=B6Us4uhRD8Y>

## H. EVALUASI

### 1. Sikap

Prosedur : Proses  
Teknik : Observasi  
Bentuk : Lembar Observasi (terlampir)

### 2. Pengetahuan

Prosedur : Proses, Hasil  
Teknik : Tes  
Bentuk : Pilihan Ganda (terlampir)

### 3. Keterampilan

Prosedur : Proses  
Teknik : Kinerja  
Bentuk : Lembar Observasi (terlampir)

## I. RENCANA TINDAK LANJUT

### 1. Remedial

Penilaian pembelajaran remedial dapat dilakukan kepada siswa yang nilainya masih di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM).

### 2. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada siswa yang kemampuannya sudah di atas kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Barabai, 24 September 2020  
Guru Kelas IV

**HJ. HAMSIAH, S.Pd**  
NIP. 19620830 198207 2 001

**RAHMAT HIDAYAT, S.Pd**  
NIP. 19870604 200903 1 002