

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sukamantri  
Kelas / Semester : 1 / 1  
Tema : Kegiatanku (Tema 3)  
Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan melempar dengan tepat.
2. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan melempar dengan tepat.
3. Melalui tanya jawab siswa mampu menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan pagi hari dengan lafal dan ejaan yang tepat.
4. Dengan menggunakan kartu-kartu huruf siswa mampu menyusun kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari dengan tepat.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam

#### Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Memeragakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu

#### Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
1.1 Menerima simbol-simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, di rumah.	1.1.1 Meyakini simbol-simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, di rumah.
2.1 Menerima sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila", di rumah.	2.1.1 Memilih sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila", di rumah.
3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	3.1.1 Menyebutkan rumusan bunyi sila-sila Pancasila
4.1 Melakukan kegiatan yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	4.1.1 Melafalkan bunyi sila-sila dalam Pancasila

### C. Materi Essensial

#### ■ Bahasa Indonesia

Menjelaskan kosa kata dalam bahasa Indonesia dan ejaan yang benar terkait peristiwa siang dan malam dalam bentuk teks dan gambar

#### ■ PJOK

Prosedur gerakan melempar

### D. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Daring & Luring (Kombinasi)*

Strategi : *Contextual Learning*

### E. MEDIA PEMBELAJARAN

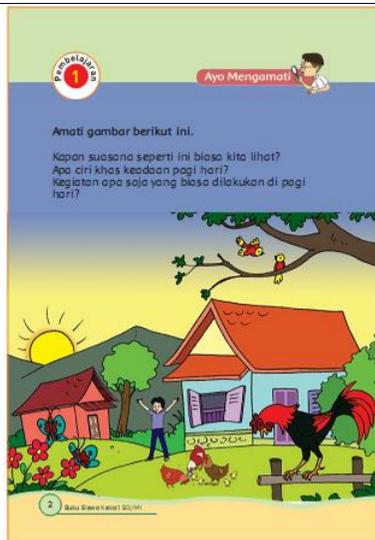
- Whatsapp Group

### F. SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa Kemendikbud Tema 3 Hal 12 - 16
- Lingkungan sekitar rumah yang relevan dengan materi
- Youtube : <https://youtu.be/mEwBCsE4Wec>

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Al Fatihah dan Al Ikhlas , menyanyikan lagu Indonesia Raya, absensi melalui <b>WAG (Orientasi)</b></li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan Belajar Dari Rumah yang akan dilakukan (<b>Jujur, Peduli</b>)</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Lakukan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melakukan gerakan pemanasan dengan panduan guru dengan menggunakan Video WAG</li><li>2. Selesai melakukan pemanasan siswa mengucapkan syukur kepada Tuhan dan melanjutkan kegiatan berikutnya (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Setelah siswa siap melanjutkan pelajaran guru mengingatkan kembali tentang kosa kata yang berhubungan dengan pagi hari. untuk mengingatkanya guru beserta siswa menyanyikan lagu "<b>Bangun Tidur</b> " Siswa menyebutkan kosa kata yang mereka ingat dan guru menuliskannya.</li><li>4. Kemudian siswa mengamati gambar dan suasana pagi yang ditunjukkan oleh guru (guru dapat menggunakan gambar di buku teks atau gambar yang disiapkan secara khusus sebagai media atau bisa juga video)</li></ol>	90 menit



5. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? (**HOTS**)
6. Kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari paling banyak 4 orang. Masing-masing kelompok diberikan kartu-kartu kata yang mewakili kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari.

**Ayo Berlatih!**

Pada pagi hari kita masih segar dan semangat.  
 Pagi hari waktu yang tepat untuk belajar.  
 Misalnya belajar membaca.  
 Susunlah kartu-kartu huruf berikut menjadi kata!  
 Cocokkan dengan kata-kata dalam kotak berikut!

terbit	matahari	ayam	mandi
sarapan	sekolah	berdoa	
tidur	berkakak	bangun	

a m y a

.....

a d m i n

.....

d u i t r

.....

b e t r i t

5 **Subtema 1 Kegiatan Pagi Hari**

7. Setiap kelompok diberi waktu 10 menit untuk menyusun kartu-kartu yang ada menjadi kata yang berhubungan dengan pagi hari. Kelompok pemenangnya adalah yang berhasil menyusun kata paling banyak kemudian di screenshot dan di kirim ke **WAG**.
8. Setelah bermain siswa diminta mengerjakan lembar kerja tentang menyusun huruf menjadi kata.

**(Critical Thinking and Problem Formulation)**

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengulas kembali apa yang sudah dipelajari.</li> <li>2. Siswa menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari.</li> <li>3. Siswa menyampaikan perasaannya setelah mengikuti kegiatan hari ini.</li> <li>4. Menyanyikan lagu daerah.</li> <li>5. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa penutup.</li> </ol> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>	15 menit
-------------------------	--	-------------

#### H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandung, 21 September 2020  
Guru Kelas I

**Uhan Suharja, S.Pd**  
NIP.196009171982041003

**Tintin Supriatin, S.Pd**  
NIP.....

