

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 101958 KUALA LAMA
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Siang Hari (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4x30 menit

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.4 Membuat kosakata yang berhubungan dengan siang hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam, dengan tepat
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.4 Menyusun huruf menjadi kosa kata terkait kegiatan siang hari

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menganut aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.2 Menganalisis aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.40 Membandingkan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2 Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.40 Menyajikan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah

Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.3 Mengenal gerak cepat dan gerak lambat pada sebuah tari	3.3.1 Mengembangkan variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu gerak tari
4.3 Memeragakan gerak cepat dan gerak lambat dalam sebuah tari	4.3.1 Menyajikan variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu tari

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks pada media power point yang siswa mampu permainan menyusun kartu huruf menjadi kata, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan siang hari dengan tepat
2. Dengan menggunakan kartu-kartu huruf siswa dapat menyusun kosa kata terkait kegiatan siang hari dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran siswa mampu menganalisis kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Dengan bercerita siswa mampu menulis kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah.
5. Dengan mengamati video siswa mampu berkreasi gerak cepat dalam sebuah tari.
6. Dengan mengikuti petunjuk guru, siswa mampu menyajikan panjang gerak cepat pada sebuah tarian.

D. MATERI

- Menyusun kartu huruf melalui permainan.
- Kegiatan yang sesuai dengan aturan rumah.
- Gerak cepat pada sebuah tarian.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar melalui google classroom.(Orientasi)2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materiyang akan dipelajari hari ini(apersepsi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati video gambar dan suasana siang hari yang ditunjukkan oleh guru (guru dapat menggunakan gambar di buku teks atau gambar (video) yang disiapkan secara khusus sebagai media) Communucation2. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan "adakah yang ingin	110 menit

	<p>kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? Critical thiking</p> <p>3. Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru melakukan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata.(melalui media power point)Critical Thinking and problem</p> <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <p>1. Setelah mengamati video Guru dan siswa diskusi berkaitan dengan kegiatan siang hari di rumah. Diskusi juga diarahkan untuk membahas aturan-aturan yang harus diikuti saat berada di rumah, khususnya pada siang hari.Comunication</p> <p>2. Siswa diminta menuliskan kegiatan-kegiatan pada siang hari sepulang sekolah, yang sesuai dengan aturan di rumah.mandiri</p> <p>C. Ayo Lakukan</p> <p>1. Guru mengajak siswa menari menggunakan musik yang temponya cepat. Seperti lagu Tarian Ayam (Chicken Dance) yang bisa melalui video Comunication</p> <p>2. Siswa diminta memeragakan secara individu direkam mandiri</p> <p>3. Setelah semua siswa selesai mencoba memeragakan, guru meminta seluruh kelas melakukan gerakan Tarian Ayam (Chicken Dance). Melalui video confrence Creativity.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan. Menanyakan apa yang sudah di mengerti dan apa yang.</p> <p>2 Guru memandu siswa untuk berdoa.Relegius</p>	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap:

1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan Teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
dst.													

1. b. lembar penilaian diri

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
 Kelas : ...
 Kegiatan : Bercerita
 Tanggal :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Sikap	Skala			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Mau bercerita				
2	Bercerita sesuai topik				
3	Bercerita dengan santun				

2. Penilaian Pengetahuan:

Menyelesaikan LK tentang kosakata berhubungan dengan kegiatan pagi hari

3. Penilaian Keterampilan:

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Menyusun kartu huruf menjadi kata	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan
2. Memeragakan gerak cepat dalam tarian	Mampu melakukan gerakan dengan sempurna dari awal sampai akhir tanpa intervensi	Mampu melakukan gerakan dari awal sampai akhir dengan sedikit intervensi	Gerakan tidak sempurna dan butuh asistensi yang cukup	Belum mampu melakukan gerakan

3. a. Menyusun kartu huruf menjadi kata

No.	Nama Siswa	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat
1.	Dayu	√				Sangat Baik
2.	Udin		√			Baik
3.

3. b. Memeragakan gerak cepat dalam tarian

No.	Nama Siswa	Mampu melakukan gerakan dengan sempurna dari awal sampai akhir tanpa intervensi	Mampu melakukan gerakan dari awal sampai akhir dengan sedikit intervensi	Gerakan tidak sempurna dan butuh asistensi yang cukup	Belum mampu melakukan gerakan	Predikat
1.	Dayu	√				Sangat Baik
2.	Udin		√			Baik
3.

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar-gambar yang menunjukkan sikap tertib.

- Gambar-gambar yang menunjukkan sikap tidak tertib (bertengkar, mengejek, membuang sampah sembarangan, dan lain-lain).

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kuala Lama ,21 September 2020
Guru Kelas 1

NANGGUNG TARIGAN SPd
NIP:19690910 2006041003

JULIANA SPd