

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 4 Telaga Arum
Kelas /Semester : 1 / 1 (Satu)
Tema 3 : Kegiatanku
Subtema 1 : Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran ke- : 4
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (6 X 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya

yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
PJOK**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam	3.3.1. Menunjukkan prosedur gerakan memukul

berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	
4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 Melakukan gerakan memukul

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Mengidentifikasi kalimat yang berasal dari kosa kata kegiatan pagi hari.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menyusun kalimat sederhana dari kosa kata tentang kegiatan pagi hari

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Mengidentifikasi panjang bunyi 3.2.2 Mengidentifikasi pendek bunyi
4.1 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Memperagakan panjang bunyi pada sebuah lagu 4.2.1 Memperagakan pendek bunyi pada sebuah lagu

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menganalisis penjelasan dan contoh gerakan memukul bola kasti, peserta didik dapat menunjukkan prosedur gerakan memukul bola kasti dengan tepat .
2. Dengan kegiatan praktik, peserta didik dapat menampilkan gerakan memukul bola kasti dengan percaya diri.
3. Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat merinci kalimat yang berasal dari kosa kata dengan teliti.
4. Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyimpulkan kalimat sederhana dari kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan benar.
5. Dengan mengamati video lagu “Pergi Belajar”, peserta didik dapat memisahkan panjang bunyi dengan tepat.
6. Dengan mengamati video lagu “Pergi Belajar”, peserta didik dapat memisahkan pendek bunyi dengan tepat.
7. Dengan bernyanyi secara kelompok lagu “Pergi Belajar”, peserta didik dapat menampilkan panjang bunyi pada sebuah lagu dengan tepat.
8. Dengan bernyanyi secara kelompok lagu “Pergi Belajar”, peserta didik dapat menampilkan pendek bunyi pada sebuah lagu dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Gerakan memukul
2. Kalimat sederhana dari kosakata
3. Panjang pendek bunyi

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*

Model : *Cooperative learning*

Metode Pembelajaran : Peragaan, diskusi, tanya jawab, penugasan.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat :

1. Pemukul bola kasti
2. Bola kasti
3. Teks wacana yang berhubungan tentang kegiatan pagi hari
4. Video lagu “Pergi Belajar”.

Sumber Belajar : Permendikbud No 24. 2016. Kurikulum 2013: *Standar Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Nurhasanah dan Lubna Assagaf. 2017. *Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas 1 Tema 3: Keegiatannku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan (15menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan kelas dibuka dengan salam dan mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME 2. Memeriksa kebersihan dan kelengkapan kelas 3. Kelas dilanjutkan dengan doa (menurut agama dan kepercayaan masing-masing) yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). 4. Menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya”. (menekankan sikap nasionalisme) 5. Absensi/mengecek kehadiran peserta didik 6. Tepuk PPK 7. Apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak, adakah diantara kalian yang pernah melakukan gerakan memukul dengan menggunakan bola? • Coba peragakan, bagaimana gerakan memukul bola? 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu peserta didik maju ke depan kelas memperagakan contoh gerakan memukul bola. <p>8. Informasi tema dan subtema pembelajaran “Anak-anak hari ini kita akan belajar dengan tema “Kegiatannku” dengan subtema “Kegiatan Pagi Hari”.</p> <p>9. Menyimak informasi mengenai tujuan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nah, setelah pembelajaran hari ini selesai diharapkan kalian dapat menunjukkan prosedur gerakan memukul dan memperagakan prosedur gerakan memukul bola kasti ketika bermain kasti, dapat mengidentifikasi kalimat yang berasal dari kosa kata, kemudian kalian dapat menyusun kalimat sederhana dari kosa kata tentang kegiatan pagi hari, selanjutnya kalian dapat mengidentifikasi panjang pendek bunyi dan memperagakannya pada lagu “Pergi Belajar”) <p>10. Menyimak penjelasan mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak, hari ini kita akan melakukan banyak kegiatan dimulai dengan gerakan memukul bola kasti, berdiskusi dengan teman sebangku utnuK menyusun kalimat sederhana dan menyimak video lagu “Pergi Belajar”. 	
<p>Inti (180 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing oleh guru ke halaman sekolah/ lapangan olahraga untuk melakukan prosedur gerakan memukul bola kasti. 2. Peserta didik melakukan gerakan pemanasan yang dibimbing oleh guru. 3. Setelah melakukan pemanasan, peserta didik menyimak penjelasan dan contoh dari guru prosedur gerakan memukul bola kasti dan aturan bermain bola kasti. 	

	<p style="text-align: center;">Gerakan Memukul Bola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pegang alat pemukul di bagian yang lebih kecil dengan satu tangan • Berdiri menyamping sehingga pelambung berada di samping kiri pemukul • Kedua kaki dibuka selebar bahu • Letakkan alat pemukul di atas bahu sebelah kanan dengan siku tangan yang memegang alat pemukul ditekuk • Pandangan ke arah pelambung dan datangnya bola • Ayunkan alat pemukul dengan meluruskan siku disertai lecutan pergelangan tangan saat bola dalam jangkauan pukulan • Diikuti gerakan lanjutan dengan melangkahakan kaki belakang ke depan <p>4. Peserta didik dengan bimbingan guru, bertanya jawab mengenai prosedur gerakan memukul bola kasti dan aturan bermain bola kasti.</p> <p>Guru : Nah, anak-anak berdasarkan penjelasan dan contoh yang telah ibu berikan,ada berapa tahap gerakan memukul bola kasti?</p> <p>5. Peserta didik mencontohkan prosedur gerakan memukul bola kasti.</p> <p>6. Setiap peserta didik mempraktikkan gerakan memukul bola kasti.</p> <p>7. Setelah semua peserta didik mencoba gerakan memukul bola kasti, sisa waktu dimanfaatkan untuk bermain kasti.</p> <p style="text-align: center;">ISTIRAHAT 15 MENIT</p>	
	<p>Guru: anak-anak, biasanya bermain kasti dilakukan pada waktu apa?</p> <p>Peserta didik: pagi hari, sore hari.</p> <p>8. Peserta didik diarahkan agar dapat terhubung dengan pembelajaran yang akan disampaikan di kegiatan pembelajaran kedua.</p> <p>9. Peserta didik dibagi menjadi kelompok berpasangan untuk mengamati wacana kegiatan pagi hari.</p>	

	<p>Ayam berkokok di pagi hari. Udin terbangun dari tidurnya. Dia berdoa tanda bersyukur. Udin segera mandi dan mengenakan seragam. Setelah rapi Udin sarapan. Selesai sarapan Udin pergi ke sekolah. Udin berpamitan kepada ayah ibu. Udin pergi dengan gembira.</p> <p>10. Peserta didik dengan bimbingan guru, bertanya jawab mengenai kalimat sederhana yang terdapat di wacana kegiatan pagi hari.</p> <p>Guru: Berdasarkan wacana kegiatan pagi hari yang telah kita simak, tahukah kalian kegiatan yang dilakukan pagi hari itu apa saja?</p> <p>Peserta didik: Ayam berkokok (jawaban bervariasi)</p> <p>11. Peserta didik menyusun serta menyalin kalimat sederhana sesuai dengan tema kegiatan pagi hari.</p> <p>12. Setelah kegiatan kedua selesai, dilanjutkan dengan kegiatan mengamati video lagu “Pergi Belajar” sambil menyimak panjang pendek bunyi pada lagu “Pergi Belajar”</p> <p>13. Peserta didik dengan bimbingan guru, bertanya jawab mengenai panjang dan pendek bunyi yang terdapat di lagu “Pergi Belajar”</p> <p>Guru: “Dari lagu tersebut, tahukah kalian yang mana saja panjang dan pendek bunyi yang terdapat pada lagu “Pergi Belajar”.</p> <p>14. Peserta didik dibagi kelompok dan memperagakan panjang pendek bunyi lagu “Pergi Belajar”</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? • Kegiatan apa yang paling kalian suka? Mengapa? • Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? <p>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p>	<p>15 menit</p>

	<p>“Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?”</p> <p>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas.</p> <p>5. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu nasional .</p> <p>6. Peserta didik diajak untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.</p> <p>7. Selesai berdoa peserta didik memberi salam pada guru. Guru mengingatkan peserta didik untuk memberi salam kepada orang tua.</p>	
--	--	--

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap KI 1 (Spiritual)

Teknik : Observasi
Instrumen : Format penilaian sikap (jurnal)

No	Nama Siswa	Berperilaku Syukur	Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan	Jujur
SM (Sudah Membudaya)	Marsel			
MT (Mulai Terlihat)	Lusi			
PB (Perlu Bimbingan)	Tiara			

Keterangan diisi predikat dengan ketentuan sebagai berikut:

Predikat	Berperilaku Syukur	Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan	Jujur
SM (Sudah Membudaya)	3	4	4
MT (Mulai Terlihat)	1-2	2-3	2-3
PB (Perlu Bimbingan)	0	0-1	0-1

2. Rubrik Penilaian Sikap KI 2 (Sosial)

No	Nama Siswa	Disiplin	Mandiri	Percaya Diri
1	Marsel			
2	Lusi			
3	Tiara			

Kolom keterangan diisi predikat dengan ketentuan sebagai berikut:

Predikat	Disiplin	Mandiri	Percaya Diri
SM (Sudah Membudaya)	3	4	4
MT (Mulai Terlihat)	1-2	2-3	2-3
PB (Perlu Bimbingan)	0	0-1	0-1

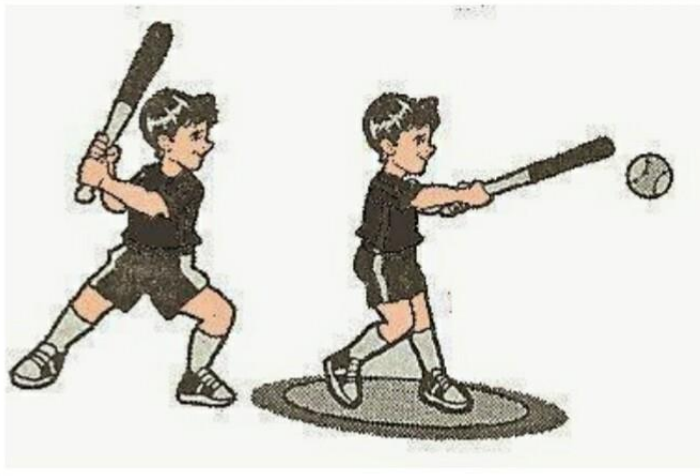
3. Penilaian Pengetahuan

PJOK (KD 3.3)

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen : Soal isian

- 1) Gambar di bawah ini menunjukkan gerakan.....bola kasti



Pedoman Penskoran

NO. SOAL	SKOR MAKSIMAL	KRITERIA	SKOR
1	2	Jika menjawab dan jawaban benar	2

		Jika menjawab dan jawaban salah	1
		Jika tidak menjawab	0
Skor Total	2		

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Bahasa Indonesia (KD 3.7 dan 4.7)

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen : Soal isian

2) Bacalah wacana di bawah ini!



Temukan kalimat yang berkaitan dengan kegiatan pagi hari dari wacana di atas!

3) Susunlah kalimat di bawah ini dengan tepat!

Bersinar

Cerah

Matahari

Pedoman Penskoran

NO. SOAL	SKOR MAKSIMAL	KRITERIA	SKOR
2	4	Jika menjawab 2-3 lengkap dan benar	4
		Jika menjawab 1 lengkap dan benar	3

		Jika menjawab dan jawaban salah	2
		Jika tidak menjawab	0
3	3	Jika menjawab dan jawaban benar	3
		Jika menjawab dan jawaban salah	2
		Jika tidak menjawab	0
Skor Total	7		

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

SBdP (KD 3.2)

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen : Soal isian

- 4) Perhatikan panjang pendek bunyi pada lagu itu.

O Ibu dan Ayah selamat pagi
Kupergi belajar sampaikan nanti

Berilah tanda titik (.) untuk bunyi pendek dan tanda (-) untuk bunyi panjang penggalan lagu “Pergi Belajar”!

Pedoman Penskoran

NO. SOAL	SKOR MAKSIMAL	KRITERIA	SKOR
1	2	Jika menjawab dan jawaban benar	2
		Jika menjawab dan jawaban salah	1
		Jika tidak menjawab	0

Skor Total	2
------------	---

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan

- a. Melakukan gerakan memukul bola (**PJOK KD 4.3**)

Teknik : Praktik

Instrumen : Rubrik

NO	NAMA SISWA	KRITERIA				PREDIKAT
		Melakukan gerakan dengan tepat tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan tepat namun dengan intervensi minimal	Gerakan kurang tepat dan perlu intervensi yang cukup	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat	
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	
1.	Marsel					
2.	Novan					
3.	Dst					

Keterangan:

BS : Baik sekali (4)

B : Baik (3)

C : Cukup (2)

PB : Perlu Bimbingan (1)

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Menyalin kalimat (**Bahasa Indonesia KD 4.7**)

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik

NO	NAMA SISWA	KRITERIA				PREDIKAT
		Menyalin dengan benar tanpa ada kesalahan	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menyalin	Terdapat 3-4 kesalahan dalam menyalin	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam menyalin	
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	
1.	Marsel					
2.	Novan					
3.	Dst					

Keterangan:

BS : Baik Sekali (4)

B : Baik (3)

C : Cukup (2)

PB : Perlu Bimbingan (1)

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

c. Memperagakan panjang pendek bunyi (**SBdP KD 4.2**)

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 4 Telaga Arum

Telaga Arum , September 2020
Guru Kelas 1

Mulyadi, S.Pd.SD
NIP. 196301041989051001

Satiwen ,SPd
NIP 197905012008012026