

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru dan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata, siswa dapat menemukan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat. **B.Indonesia (3.7, 4.7)**
2. Dengan menegrjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat. **B.Indonesia (3.7, 4.7)**
3. Melalui penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila pancasila. **PPKn (3.1, 4.1)**
4. Dengan mengikuyi petunjuk guru, siswa mampu ,melafalkan bunyi sila-sila pancasila dengan tepat. **PPKn (3.1, 4.1)**
5. Dengan menyimak lagu dan peragaan guru, siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi dengan tepat. **SBdP (3.2, 4.2)**
6. Dengan mengikuti petunjuk guru, siswa mampu memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara atau alat bantu. **SBdP (3.2, 4.2)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat2 pendek dan menghapal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan poto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru menjelaskan halaman 1 tentang pentingnya bangun pagi
- e. Guru menjelsakan halaman 2 mengamati gambar
- f. Guru menceritakan halaman 3 dan 4 tentang beni berangkat sekolah
- g. Guru mengadakan tanya jawab halaman 5 tentang kegiatan di pagi hari
- h. Guru menjelaskan halaman 6 tentang upacara hari Senin
- i. Guru melafalkan pancasila dan siswa mendengarkannya
- j. Guru memberi tugas menyusun kata-kata menjadi bunyi teks pancasila
- k. Guru memberi tugas menyanyikan lagu bangun tidur di halaman 10
- l. Guru menjelaskan tentang bunyi panjang dan pendeknya nada.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen,dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran”



Penilaian Pengetahuan:

1. memberi tugas menyusun kata-kata menjadi bunyi teks pancasila



Penilaian Keterampilan: menyanyikan lagu bangun tidur

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar Lampung, 25 September 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

Subtema 1

(KEGIATAN PAGI HARI)

Pembelajaran 1

Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia, SBdP
dan PPKn

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

25 September 2020



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

Subtema 1
(KEGIATAN PAGI HARI)

Pembelajaran 2

Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

26 September 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa mampu menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan pagi hari dengan lafal dan ejaan yang tepat. **B. Indonesia (3.7, 4.7)**
2. Dengan menggunakan kartu huruf siswa mampu menyusun kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari dengan tepat. **B. Indonesia (3.7, 4.7)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru mengadakan tanya jawab kepada siswa dengan menyebutkan kosa kata dan di jawab melalui voice note dan di kirim ke grup WhastAPP kelas.
- e. Guru memberi tugas menulis menyusun kosa kata yang berhubungan dengan pagi hari dan hasilnya berupa foto dikirim ke WhastApp grup.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran”



Penilaian Pengetahuan:

1. Tugas menulis menyusun kosa kata yang berhubungan dengan pagi hari



Penilaian Keterampilan:

2. Tanya jawab kepada siswa dengan menyebutkan kosa kata

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar Lampung, 26 September 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

Subtema 1

(KEGIATAN PAGI HARI)

Pembelajaran 3

Mata Pelajaran

**Bahasa Indonesia,
Matematika dan PPKn**

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

28 September 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi simbol sila-sila Pancasila pada lambang negara Garuda Pancasila. **PPKn(3.1, 4.1)**
2. Melalui tanya jawab, siswa mampu menjawab simbol yang tepat dari sila-sila Pancasila. **PPKn(3.1, 4.1)**
3. Melalui pengamatan gambar dan bunyinya, siswa dapat memasang gambar Pancasila dan bunyi Pancasila dengan tepat. **PPKn(3.1, 4.1)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru mengajak siswa mengamati simbol sila-sila pancasila pada lambang negara Garuda Pancasila
- e. Guru mengadakan tanya jawab, tentang simbol sila-sila Pancasila dengan tepat
- f. Guru meminta siswa melafalkan bunyi pancasila.
- g. Guru memberi tugas memasang gambar pancasila dengan bunyi sila-sila Pancasila dengan benar.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen,dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran”



Penilaian Pengetahuan:

1. memberi tugas memasang gambar pancasila dengan bunyi sila-sila Pancasila dengan benar



Penilaian Keterampilan:

1. mempraktikkan membaca bunyi pancasila

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar Lampung, 28 September 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

Subtema 1

(KEGIATAN PAGI HARI)

Pembelajaran 4

Mata Pelajaran

**Bahasa Indonesia, dan
SBdP**

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

29 September 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan, siswa dapat menyalin kalimat yang berasal dari suku kata yang berkaitan dengan tema. **B. Indonesia(3.7, 4.7)**
2. Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan, siswa mampu menyusun kalimat sederhana dari kosakata tentang kegiatan pagi hari. **B. Indonesia(3.7, 4.7)**
3. Dengan menyimak bacaan, siswa dapat menirukan bacaan yang disampaikan guru. **B. Indonesia(3.7, 4.7)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik di rumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru menjelaskan kalimat yang berasal dari suku kata yang berkaitan dengan tema
- e. Guru memberi tugas menyalin kalimat dari suku kata yang berkaitan dengan tema
- f. Guru memberi tugas menyusun kalimat sederhana dari kosakata kegiatan pagi hari
- g. Guru membacakan teks kalimat dan memberi tugas menirukan baca yang disampaikan guru.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran”



Penilaian Pengetahuan:

1. tugas menyusun kalimat sederhana dari kosakata kegiatan pagi hari



Penilaian Keterampilan:

1. menyalin kalimat dari suku kata yang berkaitan dengan tema
2. menirukan baca yang disampaikan guru

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar Lampung, 29 September 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

Subtema 1

(KEGIATAN PAGI HARI)

Pembelajaran 5

Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia, dan
Matematika

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

30 September 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan benda-benda konkret/ gambar siswa dapat membilang 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat. **Matematika (3.2, 4.2)**
2. Dengan menggunakan gambar dan kartu bilangan siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai 20 dengan tepat. **Matematika(3.1, 4.1)**
3. Dengan menggunakan benda-benda konkret/ gambar, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai 20 yang ditentukan dengan tepat. **Matematika(3.2, 4.2)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru mengajak siswa mengamati gambar halaman 33 dan menjawab soal bersama-sama
- e. Guru mengajak siswa berhitung dari 20 sampai 11 dan memberi soal mengurutkannya dari yang terkecil ke yang besar
- f. Guru mengajak siswa mengelompokkan dan menghitung benda melalui gambar.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen,dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran”



Penilaian Pengetahuan:

1. memberi soal mengurutkannya dari yang terkecil ke yang besar



Penilaian Keterampilan:

1. mempraktikan berhitung 11-20 dan 20-11

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar Lampung, 30 September 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

Subtema 1

(KEGIATAN PAGI HARI)

Pembelajaran 6

Mata Pelajaran

**Bahasa Indonesia,
Matematika dan
PPKn**

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

1 Oktober 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan dan contoh guru, siswa mampu mengidentifikasi ungkapan permintaan tolong dengan tepat. **B.Indonesia (3.8, 4.8)**
2. Melalui tanya jawab, siswa mampu membuat kalimat ungkapan permintaan tolong dengan tepat. **B.Indonesia(3.8, 4.8)**
3. Melalui tugas yang diberikan, siswa dapat mengerjakan tugas membuat kalimat ungkapan permintaan tolong dengan tepat.. **B.Indonesia(3.8, 4.8)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru menjelaskan dan memberi contoh ungkapan permintaan tolong kepada siswa dengan tepat.
- e. Guru mengadakan tanya jawab kepada siswa dan dikirim menggunakan voice note.
- f. Guru memberi tugas kepada siswa membuat kalimat ungkapan permintaan tolong dengan tepat.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen,dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran"



Penilaian Pengetahuan:

1. Membuat kalimat ungkapan permintaan tolong



Penilaian Keterampilan:

1. Menjawab pertanyaan tentang kalimat ungkapan permintaan tolong

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar lampung, 1 Oktober 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 2

KEGIATANKU

**Subtema 2
(KEGIATAN SIANG
HARI)**

Pembelajaran 1

Mata Pelajaran

**Bahasa Indonesia,
SBdP dan PPKn**

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

2 Oktober 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi tanya jawab, siswa mampu menyebutkan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan dirumah. **PPKn(3.2, 4.2)**
2. Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah. **PPKn(3.2, 4.2)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru menjelaskan gambar yang ada dibuku cetak.
- e. Guru mengadakan tanya jawab kepada siswa tentang aturan yang berlaku dirumah.
- f. Guru memberikan tugas menunjukkan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan dirumah yang ada di buku cetak.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen,dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran”



Penilaian Pengetahuan:

1. Mengerjakan tugas yang menunjukkan kegiatan sesuai dengan aturan dirumah yang ada dibuku cetak



Penilaian Keterampilan:

1. tanya jawab kepada siswa tentang aturan yang berlaku dirumah

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar lampung, 2 Oktober 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

**Subtema 2
(KEGIATAN SIANG
HARI)**

Pembelajaran 2

**Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia**

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

3 Oktober 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa mampu menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari dengan lafal dan ejaan yang tepat.
B.indonesia (3.7, 4.7)
2. Dengan menggunakan kartu-kartu huruf, siswa mampu menyusun kata-kata yang berhubungan dengan siang hari dengan tepat .
B.indonesia (3.7, 4.7)

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru menjelaskan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari
- e. Guru mengadakan tanya jawab kepada siswa tentang kosa kata yang hurufnya sudah di acak dan disusun menjadi kata yang berhubungan dengan siang hari
- f. Guru memberi tugas menyusun kosa kata yang ada dibuku cetak

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen,dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran?



Penilaian Pengetahuan:

1. tugas menyusun kosa kata yang ada dibuku cetak



Penilaian Keterampilan:

1. mengadakan tanya jawab kepada siswa tentang kosa kata yang hurufnya sudah di acak dan disusun menjadi kata yang berhubungan dengan siang hari

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar Lampung, 3 Oktober 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

**Subtema 2
(KEGIATAN SIANG
HARI)**

Pembelajaran 3

Mata Pelajaran

**Bahasa Indonesia,
Matematika dan PPKn**

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

5 Oktober 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menghitung menggunakan benda seperti batu krikil, siswa mampu menghitung menggunakan benda dengan menyebutkan nama bendanya dengan tepat. **Matematika (3.2, 4.2)**
2. Dengan memperhatikan contoh, siswa mampu mengidentifikasi nama dan lambang bilangan 11 sampai 20. **Matematika (3.2, 4.2)**
3. Melalui lembar latihan soal, siswa mampu menentukan nama bilangan sesuai lambang bilangannya dengan tepat. **Matematika (3.2, 4.2)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru menyuruh siswa mengumpulkan batu sebanyak 20 batu, dan berhitung bersama-sama
- e. Guru mengajak siswa menghitung benda konkret dengan menyebutkan lambang bilangannya
- f. Guru memberi tugas menentukan nama bilangan sesuai lambangnya

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran"



Penilaian Pengetahuan:

1. tugas menentukan nama bilangan sesuai lambangnya



Penilaian Keterampilan:

1. menghitung benda konkret dengan menyebutkan lambang bilangannya

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar Lampung, 5 Oktober 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa mampu menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari dengan lafal dan ejaan yang tepat. **B.indonesia (3.7, 4.7)**
2. Dengan memperhatikan contoh dari guru, siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang berasal dari kosa kata yang terkait dengan siang hari **B.indonesia (3.7, 4.7)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru menjelaskan kosa-kata yang berhubungan dengan siang hari
- e. Guru mengadakan tanya jawab menyebutkan kosa-kata yang berhubungan dengan siang hari dan ejaan yang tepat
- f. Guru memberi tugas membuat kalimat yang berhubungan dengan kosa-kata siang hari

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran?



Penilaian Pengetahuan:

1. tugas membuat kalimat yang berhubungan dengan kosa-kata siang hari



Penilaian Keterampilan:

1. mengadakan tanya jawab menyebutkan kosa-kata yang berhubungan dengan siang hari dan ejaan yang tepat

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar Lampung, 6 Oktober 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

**Subtema 2
(KEGIATAN SIANG
HARI)**

Pembelajaran 4

**Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia, dan
SBdP**

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

6 Oktober 2020



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

**Subtema 2
(KEGIATAN SIANG
HARI)**

Pembelajaran 5

**Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia, dan
Matematika**

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

7 Oktober 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dari guru menggunakan benda-benda konkret/ gambar, siswa mampu mengidentifikasi nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat. **Matematika (3.2, 4.2)**
2. Dengan menggunakan papan tabel nilai tempat, siswa mampu menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dan menuliskannya dengan benar. **Matematika (3.2, 4.2)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru menjelaskan menggunakan gambar yang ada dibuku tentang nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat
- e. Guru mengadakan tanya jawab tentang nilai tempat dari 11 sampai dengan 20
- f. Guru mengerjakan tugas menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dan menuliskan dengan benar

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran?



Penilaian Pengetahuan:

1. mengerjakan tugas menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dan menuliskan dengan benar



Penilaian Keterampilan:

1. mengadakan tanya jawab tentang nilai tempat dari 11 sampai dengan 20

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar Lampung, 7 Oktober 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

**Subtema 2
(KEGIATAN SIANG
HARI)**

Pembelajaran 6

Mata Pelajaran

**Bahasa Indonesia, PPKn
dan Matematika**

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

8 Oktober 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru menggunakan benda-benda konkret/ gambar siswa mampu mengidentifikasi nilai tempat bilangan 11 sampai 20 dengan tepat. **Matematika (3.2, 4.2)**
2. Dengan menggunakan gambar papan tabel nilai tempat siswa mampu menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 menuliskan dengan benar. **Matematika (3.2, 4.2)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru menjelaskan menggunakan benda-benda konkret/gambar dalam menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20 dengan tepat
- e. Guru mengadakan tanya jawab tentang nilai tempat bilangan yang ada di buku cetak
- f. Guru memberi tugas kepada siswa menentukan nilai tempat pada bilangan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran”



Penilaian Pengetahuan:

1. tugas kepada siswa menentukan nilai tempat pada bilangan

Penilaian Keterampilan:

1. mengadakan tanya jawab tentang nilai tempat bilangan yang ada di buku cetak

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar lampung, 8 Oktober 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

**Subtema 3
(KEGIATAN SORE
HARI)**

Pembelajaran 1

Mata Pelajaran

**Bahasa Indonesia, PPKn
dan SBdP**

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

9 Oktober 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru, siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi yang mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan. **SBdP (3.1, 4.1)**
2. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi cara membuat karya kolase dari bahan kertas. **SBdP (3.1, 4.1)**
3. setelah merancang, siswa mampu membuat karya kolase berdasarkan rancangan yang sudah dibuat. **SBdP (3.1, 4.1)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat 2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru menjelaskan tentang karya dua dimensi dan alat-alat yang digunakan untuk membuat kolase
- e. Guru mengadakan tanya jawab sebelum membuat prakarya, seperti alat-alat, tema, objek, dan bahan-bahannya
- f. Guru memberi tugas membuat kolase berdasarkan rancangan yang sudah dibuat

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran”



Penilaian Pengetahuan:

1. memberi tugas membuat kolase berdasarkan rancangan yang sudah dibuat



Penilaian Keterampilan:

1. tanya jawab sebelum membuat prakarya, seperti alat-alat, tema, objek, dan bahan-bahannya

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar Lampung, 9 Oktober 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

**Subtema 3
(KEGIATAN SORE
HARI)**

Pembelajaran 2

Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

10 Oktober 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa mampu menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan sore hari dengan lafal dan ejaan yang teapt. **B.Indonesia (3.7, 4.7)**
2. Dengan mengamati buku yang ada kata-kata huruf, siswa mampu menyusun kata-kata berhubungan dengan sore hari dengan tepat. **B.Indonesia (3.7, 4.7)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru menjelaskan tentang menyusun kata-kata yang berhubungan dengan sore hari
- e. Guru mengadakan tanya jawab menyusun huruf menjadi kata
- f. Guru memberi tugas menyusun kata yang berhubungan dengan sore hari

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen,dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran”



Penilaian Pengetahuan:

1. tugas menyusun kata yang berhubungan dengan sore hari



Penilaian Keterampilan:

1. tanya jawab menyusun huruf menjadi kata

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar lampung, 10 Oktober 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru menggunakan benda konkret siswa mampu mengidentifikasi perbedaan banyaknya kumpulan benda –benda tersebut. **Matematika (3.3, 4.3)**
2. Dengan menghitung sendiri menggunakan benda-benda mana yang benda konkret siswa mampu membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dan menentukan mana yang lebih banyak dan lebih sedikit. **Matematika (3.3, 4.3)**
3. Setelah membandikan berdasarkan banyaknya kumpulan benda konkret, siswa mampu membandingkan berdasarkan lambang bilangannya mana yang lebih dari ,kurang dari atau sama dengan. **Matematika (3.3, 4.3)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru menjelaskan tentang menghitung benda-benda konkret seperti gambar yang ada di buku cetak dan membandingkan kumpulan banyak benda lebih sedikit dan lebih banyak.
- e. Guru mengadakan tanya jawab dan menghitung banyak benda
- f. Guru memberi tugas mengerjakan soal di buku cetak tentang mencetang angka besar

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen,dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran”



Penilaian Pengetahuan:



Penilaian Keterampilan:

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar Lampung, 19 Oktober 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

Subtema 3

**(KEGIATAN SORE
HARI)**

Pembelajaran 3

Mata Pelajaran

**Bahasa Indonesia, PPKn
dan Matematika**

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

19 Oktober 2020



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

**Subtema 3
(KEGIATAN SORE
HARI)**

Pembelajaran 4

Mata Pelajaran

**Bahasa Indonesia dan
SBdP**

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

20 Oktober 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab mengacak nama benda siswa mampu menyusun kata menjadi kalimat yang berasal dari kosa kata yang terkait sore hari. **B.Indonesia (3.7, 4.7)**
2. Dengan mencotoh pejelasan guru siswa mampu menyusun kalimat sederhana dari kosa kata tentang kegiatan sore hari . **B.Indonesia (3.7, 4.7)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru menjelaskan membuat kata menjadi kalimat yang berkaitan dengan sore hari
- e. Guru mengadakan tanya jawab menyusun kata menjadi kalimat dari kosa kata yang sudah tersedia di buku cetak
- f. Guru memberi tugas membuat kata menjadi kalimat

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen,dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran”



Penilaian Pengetahuan:

1. tugas membuat kata menjadi kalimat



Penilaian Keterampilan:

1. tanya jawab menyusun kata menjadi kalimat dari kosa kata yang sudah tersedia di buku cetak

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar lampung, 20 Oktober 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

Subtema 3

**(KEGIATAN SORE
HARI)**

Pembelajaran 5

Mata Pelajaran

**Bahasa Indonesia dan
Matematika**

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

21 Oktober 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menghitung benda-benda konkret yang ada disekitar, siswa mampu mengidentifikasi mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak. **Matematika (3.3, 4.3)**
2. Dengan mengitung sendiri kumpulan benda-benda konkret, siswa mampu mengerjakan soal menentukan mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, sama banyak. **Matematika (3.3, 4.3)**
3. Setelah mengidentifikasi mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak, siswa mampu mengidentifikasi lambang bilangan yang lebih besar, lebih kecil dan sama besar. **Matematika (3.3, 4.3)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat 2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru menjelaskan lambang dan kumpulan banyak benda yang lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak
- e. Guru mengadakan tanya jawab tentang banyak, sedikit dan sama dengan.
- f. Guru memberi soal tentang banyak, sedikit dan sama dengan beserta lambangnya

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran”



Penilaian Pengetahuan:

1. soal tentang banyak, sedikit dan sama dengan beserta lambangnya



Penilaian Keterampilan:

1. mengadakan tanya jawab tentang banyak, sedikit dan sama dengan

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar Lampung, 21 Oktober 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

Subtema 3
(KEGIATAN SORE
HARI)

Pembelajaran 6

Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia, PPKn
dan Matematika

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

22 Oktober 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat **B.Indonesia (3.7, 4.7)**
2. Dengan menulis cerita siswa, siswa mampu menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/cerita. **B.Indonesia (3.7, 4.7)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru menjelaskan membuat kalimat dengan adanya gambar.
- e. Guru mengadakan tanya jawab membuat kalimat menggunakan kosa kata tentang kegiatan sore hari sebagian bagian dari peristiwa siang dan malam
- f. Guru memberi tugas membuat cerita bergambar menggunakan kosa kata kegiatan sorehari dan menyusun menjadi kalimat sederhana

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen,dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran”



Penilaian Pengetahuan:

1. memberi tugas membuat cerita bergambar menggunakan kosa kata kegiatan sorehari dan menyusun menjadi kalimat sederhana



Penilaian Keterampilan:

1. tanya jawab membuat kalimat menggunakan kosa kata tentang kegiatan sore hari sebagian bagian dari peristiwa siang dan malam

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar Lampung, 22 Oktober 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

**Subtema 4
(KEGIATAN MALAM
HARI)**

Pembelajaran 1

**Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia, PPKn
dan SDbP**

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

23 Oktober 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru, siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan. **SBdP (3.4, 4.4)**
2. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam dalam membuat karya kerajinan. **SBdP (3.4, 4.4)**
3. Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam. **SBdP (3.4, 4.4)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat 2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru menjelaskan tentang karya dua dimensi mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan dalam membuat karya kerajinan
- e. Guru mengadakan tanya jawaan tentang bahan dan alat-alt yang akan digunakan
- f. Guru memberi tugas membuat kerajinan kolase dengan bahan biji-bijian dan tema yang sudah di tentukan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran”



Penilaian Pengetahuan:

1. tugas membuat kerajinan kolase dengan bahan biji-bijian dan tema yang sudah di tentukan



Penilaian Keterampilan:

1. tanya jawaan tentang bahan dan alat-alt yang akan digunakan

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar Lampung, 23 Oktober 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

**Subtema 4
(KEGIATAN MALAM
HARI)**

Pembelajaran 2

Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

24 Oktober 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak teks yang dibacakan guru, siswa mampu mengidentifikasi kosa kata terkait kegiatan malam hari. **B.Indonesia (3.7, 4.7)**
2. Dengan menyimak contoh yang diberikan guru, siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang disusun dari kosa kata terkait kegiatan malam hari. **B.Indonesia (3.7, 4.7)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru menjelaskan kosa kata yang terkait dengan kegiatan malam hari
- e. Guru mengadakan tanya jawab tentang kosa kata yang dibuat menjadi kalimat
- f. Guru memberi tugas susun kalimat dari kosa kata kegiatan malam hari

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran”



Penilaian Pengetahuan:

1. tugas susun kalimat dari kosa kata kegiatan malam hari



Penilaian Keterampilan:

1. tanya jawab tentang kosa kata yang dibuat menjadi kalimat

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar Lampung, 24 Oktober 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

**Subtema 4
(KEGIATAN MALAM
HARI)**

Pembelajaran 3

Mata Pelajaran

**Bahasa Indonesia,
Matematika dan PPKn**

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

26 Oktober 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak teks yang dibacakan guru, siswa mampu mengidentifikasi kosa kata terkait kegiatan malam hari. **B.Indonesia (3.7, 4.7)**
2. Dengan menyimak contoh yang diberikan guru, siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang disusun dari kosa kata terkait kegiatan malam hari. **B.Indonesia (3.7, 4.7)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru menjelaskan kosa kata yang terkait dengan kegiatan malam hari
- e. Guru mengadakan tanya jawab tentang kosa kata yang dibuat menjadi kalimat
- f. Guru memberi tugas susun kalimat dari kosa kata kegiatan malam hari

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen,dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran?



Penilaian Pengetahuan:

1. tugas susun kalimat dari kosa kata kegiatan malam hari



Penilaian Keterampilan:

1. tanya jawab tentang kosa kata yang dibuat menjadi kalimat

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar Lampung, 26 Oktober 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

**Subtema 4
(KEGIATAN MALAM
HARI)**

Pembelajaran 4

Mata Pelajaran

**Bahasa Indonesia dan
SBdP**

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

27 Oktober 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam berupa biji-bijian dalam membuat karya kerajinan. **SBdP (3.4, 4.4)**
2. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi cara membuat karya kerajinan dengan bahan biji-bijian. **SBdP (3.4, 4.4)**
3. Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dari bahan alam berupa biji-bijian **SBdP (3.4, 4.4)**
4. Setelah merancang siswa mampu membuat karya kerajinan yang menggunakan bahan alam berupa biji-bijian **SBdP (3.4, 4.4)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat 2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru memberi contoh penggunaan bahan alam berupa biji-bijian dalam membuat karya
- e. Guru menjelaskan cara membuat karya kerajinan dengan bahan biji-bijian
- f. Guru mengadakan tanya jawab biji-bijian apa yang bisa di pakai dalam membuat karya
- g. Guru mengarahkan siswa merancang pembuatan karya kerajinan dari bahan alam berupa biji-bijian
- h. Guru memberikan tugas membuat karya kerajinan dari biji-bijian

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran"



Penilaian Pengetahuan:

1. tugas membuat karya kerajinan dari biji-bijian

Penilaian Keterampilan:

2. mengadakan tanya jawab biji-bijian apa yang bisa di pakai dalam membuat karya

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar lampung, 27 Oktober 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

**Subtema 4
(KEGIATAN MALAM
HARI)**

Pembelajaran 5

**Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia**

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

2 November 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui contoh guru siswa mampu melakukan pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret dengan tepat. **Matematika (3.4, 4.4)**
2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi bilangan (0) dengan benar. **Matematika (3.4, 4.4)**
3. Melalui latihan soal, siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dengan tepat. **Matematika (3.4, 4.4)**

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru memberikan contoh dalam melakukan pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan
- e. Guru menjelaskan bilangan 0 dengan benar
- f. Guru mengadakan tanya jawab tentang bilangan pengurangan
- g. Guru memberi tugas latihan soal tentang menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran”



Penilaian Pengetahuan:

1. tugas latihan soal tentang menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan

Penilaian Keterampilan:

1. mengadakan tanya jawab tentang bilangan pengurangan

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar Lampung, 2 November 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092



Sekolah

SDN 1 KEBON JERUK

Kelas/Semester

I/I

Tema 3

KEGIATANKU

**Subtema 4
(KEGIATAN MALAM
HARI)**

Pembelajaran 6

Mata Pelajaran

**Bahasa Indonesia,
Matematika dan PPKn**

Alokasi Waktu

1 JP (5x35 Menit)

Tanggal

3 November 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui arahan guru, siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan tepat.
B.Indonesia (3.7, 4.7)
2. Dengan membuat kalimat, siswa mampu menyusun kalimat dengan menggunakan kosa kata terkait dengan kegiatan malam hari.
B.Indonesia (3.7, 4.7)

LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum belajar, membaca ayat2 pendek dan menghafal Pancasila melalui WA kelas IA berupa rekaman suara dan foto.
- b. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikutan aktif membimbing dan mendampingi peserta didik dirumah
- c. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari
- d. Guru menjelaskan tentang kalimat menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari
- e. Guru mengadakan tanya jawab tentang kalimat terkait malam hari
- f. Guru memberi tugas menyusun kalimat bergambar menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen,dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN:



Penilaian Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar, *Pada kegiatan daring dapat diganti dengan sholat/mengaji



Penilaian Sosial : Jujur, Tanggung Jawab, gotong royong, Percaya diri*Pada Kegiatan dari dilihat dari kegiatan membantu orang tua/life skill atau pada saat pembelajaran"



Penilaian Pengetahuan:

1. tugas menyusun kalimat bergambar menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari

Penilaian Keterampilan:

1. mengadakan tanya jawab tentang kalimat terkait malam hari

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 1 Kebon Jeruk

Bandar Lampung, 3 November 2020
Guru Kelas IA

Salmina, M.Pd.
NIP.19810530 200604 2 024

Yunisa Putri, S.Pd
NUPTK 7955 7686 69130092