

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Sathya Sai  
Kelas / Semester : I / 1 (Ganjil)  
Tema : Kegitanku  
Sub Tema : Kegiatan dipagi hari  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Pkn  
Pembelajaran ke : 1

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat menunjukkan lambang negara “Garuda Pancasila)
2. Melalui kegiatan pengamatan lambang negara siswa dapat menceritakan simbol-simbol sila Pancasila yang ada pada gambar
3. Dari kegiatan mempraktekkan nilai-nilai dari Pancasila, siswa dapat mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
4. Dari kegiatan mengamati gambar/vidio siswa dapat menirukan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian
5. Melalui kegiatan praktek siswa dapat membiasakan diri untuk ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian

**B. SUMBER BELAJAR**

1. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 1 tema 1
2. Buku murid tematik 2013 kelas 1 tema 3
3. Room to read

**C. MEDIA BELAJAR**

1. Vidio call dan pesan Whatsapp

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**a. Pendahuluan**

1. Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa,meditasi,memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih.
2. Melakukan kesepakatan kelas bersama
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila

**b. Kegiatan Inti**

1. Mengamati aktivitas pilot (Narasumber Pilot)
2. Tanya jawab dengan narasumber
3. Mengamati Keberagaman kegiatan masyarakat dan nilai-nilai luhur dari bangsa (ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian)
4. Siswa diberikan kesempatan bertanya berkaitan dengan pengamatan yang dilakukan
5. Guru menunjukan gambar lambang negara Indonesia
6. Siswa mencari tau apa saja yang ada pada lambang negara Indonesai
7. Siswa menyebutkan simbol-simbol yang ada pada lambang negara
8. Siswa membuat kesimpulan makna dari lambang dari Pancasila dan mempraktekkan nilai-nilai luhur dari Pancasila
9. Siswa menuliskan lambang-lambang dari Pancasila (Diferensiasi proses, bagi siswa yang belum mampu menulis guru membimbing dan yang sudah bisa menulis mengerjakan secara mandiri)
10. Siswa mempraktekkan untuk terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian
- 11. Anak-anak dipersilahkan berkreasi membuat proyek/kegiatan harian sesuai ide anak yang telah disepakati**

Siswa membuat karya atau kreatifitas sebagai cara untuk mengisi kemerdekaan indonesia dengan keistimewaan yang dimiliki anak \*Anak dapat memilih aktifitas berdasarkan gaya belajarnya (Guru melakukan diferensiasi proses)

Sebagai produk pembelajaran (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan gaya belajar murid)

- Murid yang memiliki kemampuan visual dapat membuat gambar, kartu, membuat berbagai produk atau prakarya visual, kemudian menceritakan cara membuat proyek
- Murid dengan kemampuan auditori dapat mendemonstrasikan melalui ucapan doa, lagu, cerita, ataupun video durasi pendek
- Bagi kelompok murid yang kinestetik dapat memilih mendemonstrasikan melalui ragam kegiatan ataupun membuat karya dengan beragam tehnik dan bahan yang ada di rumah.
- Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA. Karya murid dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video.

### **c. Kegiatan Penutup**

1. Guru memberikan umpan balik kepada murid.
2. Siswa menyebutkan nilai karakter yang mereka dapatkan dalam pembelajaran
3. Guru menyampaikan materi pada pembelajaran berikutnya
4. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, doa, hening dan terimakasih).

### **F. PENILAIAN**

Sikap : Observasi terhadap sikap berani, percaya diri dalam menceritakan kegiatan yang dilakukan dan murid menunjukkan sikap yang sopan pada temannya .

Pengetahuan :

Keterampilan :