

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri 003 Loa kulu
Kelas/ Semester : 1 (Satu)/ 1
Tema 3 : kegiatanku
Sub Tema 2 : Kegiatan Siang hari
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Hari/ Tgl Pembelajaran :

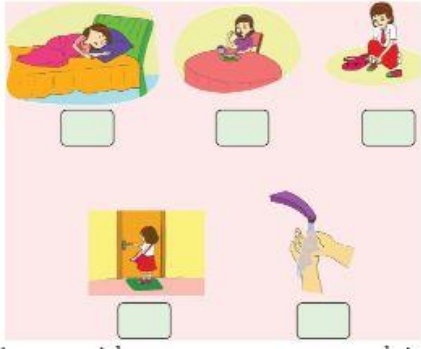
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menemukan kosa-kata tentang kegiatan siang hari dengan tepat
2. Siswa mampu menuliskan dan melengkapi huruf menjadi kosa kata terkait kegiatan siang hari.
3. Siswa mampu menunjukkan aturan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan dirumah
4. Siswa mampu menyebutkan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan kegiatan siang hari yang ada dirumah.

B. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai agama dan kepercayaan masing- masing2. Guru mengabsen kehadiran siswa.3. Guru mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru memberikan gambaran tentang langkah- langkah pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.6. Guru memberikan motivasi siswa untuk belajar.	2 menit

Inti	<p>1. Guru menunjukan Teks bacaan ke Siswa. Dan memberi pertanyaan kepada siswa:</p> <p>Dayu pulang sekolah. Setiba dirumah,Dayu mengetuk pintu. Ibu menyambut Dayu dengan gembira. Dayu tampak lelah. Dayu membuka sepatu dan merapikannya. Dayu meletakkan tas dan berganti baju. Dayu cuci tangan lalu makan. Setelah makan Dayu istirahat sejenak. Ibu menyuruh Dayu tidur siang. Dayu patuh Kepada ibunya.</p> <p>a. Apakah yang Dayu lakukan setibanya dirumah ? b. Bagaimana sikap ibu saat Dayu pulang sekolah ?</p> <p>2. Guru meminta siswa membaca dengan nyaring kata-kata dari bacaan diatas.</p> <p>3. Siswa menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari.</p> <p>4. Guru menuliskan kata-kata yang disebutkan siswa dipapan tulis agar dapat dibaca oleh siswa.</p> <p>Si – ang ha - ri</p> <p>Pulang sekolah</p> <p>Pu – lang se – ko - lah</p> <p>Cuci tangan</p> <p>Cu – ci ta – ngan</p> <p>Makan tidur</p> <p>Ma – kan ti – dur</p>	7 menit

	<p style="text-align: center;">Istirahat rumah</p> <p style="text-align: center;">Is – ti – ra – hat ru - mah</p> <p>5. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa – kata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari.</p> <p>6. Guru menunjukan gambar kegiatan siang hari.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>7. Guru mengajak siswa mendiskusikan kegiatan – kegiatan disiang hari.</p> <p>8. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja.</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada siswa apakah ada hal- hal yang perlu ditanyakan terkait pembelajaran hari ini. 2. Guru meminta siswa untuk menuliskan hal- hal apa saja yang telah dipelajari hari ini dan hal- hal apa saja yang ingin diketahui lebih lanjut. (refleksi) 3. Guru berpesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan kesehatan. 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. 	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia

LKPD

Lengkapi kata-kata berikut ini.
Isilah dengan huruf yang tepat.

... i ... n g

p a n g

m ... k a ...

t ... d u ...

i s ... i r a h ... t

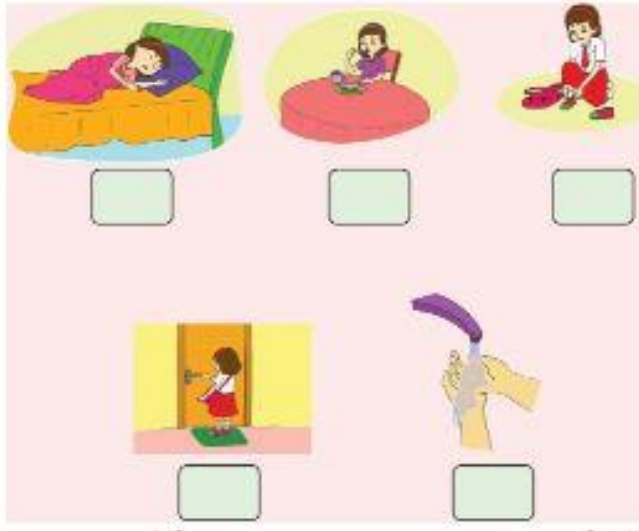
Melengkapi kata-kata dengan huruf yang tepat.

no	pengetahuan	Score			
		Sangat baik	baik	Cukup baik	Perlu bimbingan
1	Siswa mampu menemukan dan melengkapi kata kata dengan huruf yang tepat.	Hanya terdapat 1 kesalahan	Hanya terdapat 2-3 kesalahan	Hanya terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat 5 kesalahan

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100 \%$$

2. LKPD
PPKN

Mengurutkan gambar sesuai dengan kegiatan siang hari.



Mengurutkan gambar sesuai urutan kegiatan siang hari.

no	pengetahuan	Score			
		Sangat baik	baik	Cukup baik	Perlu bimbingan
1	Siswa mampu mengurutkan gambar sesuai dengan kegiatan-kegiatan pada siang hari	Mampu mengurutkan gambar 1-5 urutan kegiatan pada siang hari	Mampu mengurutkan gambar 3-4 urutan kegiatan pada siang hari	Mampu mengurutkan gambar 1-2 urutan kegiatan pada siang hari	Belum mampu mengurutkan urutan kegiatan pada siang hari

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100 \%$$

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)