

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**Satuan Pendidikan : SDN. 078477 FAOMASI HILISIMAETANO**

**Kelas / Semester : 1 (Satu) /1**

**Tema : Kegiatanku (Tema 3)**

**Sub Tema : Kegiatan Siang Hari (Sub Tema 2 )**

**Pembelajaran ke : 3 (Tiga)**

**Alokasi waktu : 1 Hari**



# A. Kompetensi Inti

- ❖ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- ❖ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



## B. KOMPETENSI DASAR

### ❖ Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indera, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

4.4 Menyampaikan teks cerita diri atau personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

### ❖ SBdP

4.5 Menyanyikan lagu anak-anak dan memperagakan tepuk birama dengan gerak

### ❖ PPKn

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

## C. Indikator

- **Bahasa Indonesia**
- Membuat kalimat dari kosakata baru yang menggambarkan pengalaman diri
- **SBdP**
- Bernyanyi sambil memperagakan tepuk irama
- **PPKn**
- Menceritakan aturan dan kegiatan sehari-hari di rumah



#### *D. TUJUAN PEMBELAJARAN*

- *Siswa dapat menyanyikan lagu “**Hari Sudah Siang**” dan bertepuk irama melalui kegiatan bernyanyi berkelompok atau sendiri-sendiri.*
- Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat **membuat kalimat melalui permainan**

## E. MATERI

- Bernyanyi sambil Bertepuk Tangan
- Berlatih Membuat Kalimat

## F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah



## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan**

Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. dilanjutkan dengan Pembacaan Teks **Pancasila**. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

# Teks Pancasila



1.



Ketuhanan Yang Maha Esa

2.



Kemanusiaan yang adil dan beradab

3.



Persatuan Indonesia

4.



Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan

5.



Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



# ***KEGIATAN INTI***

- **Bernyanyi sambil Bertepuk Tangan**
- 1. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Hari Sudah Siang” bersama-sama sambil melatih gerak bertepuk mengikuti irama lagu.
- 2. Setelah menyanyikan bersama-sama (diulang secukupnya bila perlu), guru meminta siswa untuk menyanyikannya secara berkelompok, berpasangan, atau sendiri-sendiri.
- 3. Guru mengarahkan siswa untuk memberikan apresiasi kepada siswa dengan cara berikut ini.
  - ∞ Mendengarkan siswa lain yang sedang tampil dengan tertib.
  - ∞ Memberikan tepuk tangan kepada kelompok atau siswa yang telah selesai bernyanyi.
  - ∞ Ketika bernyanyi di depan kelas, setiap siswa harus menampilkan yang terbaik, dan bertanggung jawab menyelesaikan lagu yang dinyanyikan.
  - ∞ Setelah semua siswa maju (baik secara perorangan, berpasangan atau kelompok), guru meminta siswa kembali menyanyikan lagu tersebut bersama-sama.
- 4. Setelah selesai, guru mengajak siswa untuk bersyukur karena memiliki suara yang indah.
- 5. Guru mengucapkan terima kasih atau memberikan penghargaan kepada siswa–siswa yang telah tertib mendengarkan dan tampil dengan baik.
- **Berlatih Membuat Kalimat**
- 1. Setelah bernyanyi, guru menuliskan syair lagu “Hari Sudah Siang” di papan tulis.
- 2. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang kata-kata yang sulit
- 3. Selanjutnya guru mengajak siswa berlatih menggunakan kata-kata tersebut sambil bermain, sekaligus memastikan apakah siswa sudah paham menggunakan kata-kata tersebut dalam kalimat yang tepat.
- 4. Guru membagi siswa ke dalam kelompok.
- 5. Setiap kelompok berdiri sambil berbaris, tiap barisan terdiri dari 3-4 orang.
- 6. Guru memberikan satu kata yang sama untuk setiap kelompok, misalnya kata “pulang”.
- 7. Selanjutnya, guru mengatakan “pulang” di depan kelas.
- 8. Tiap kelompok akan mulai membuat kalimat secara bersamaan.
- 9. Pemenangnya adalah kelompok yang bisa membuat satu kalimat dengan menggunakan kata-kata terbanyak dan benar.
- 10. Jika masih ada waktu, maka siswa diminta menyalin kata-kata di buku siswa.

# DISIANG HARI

Lengkapi kata-kata berikut ini.  
Isilah dengan huruf yang tepat.

... i ... n g

p ... .. a n g

m ... k a ...

t ... d u ...

i s ... i r a h ... t



Berilah Nomor sesuai urutan kegiatan Bayu





Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua bersama siswa membuat kesepakatan tentang kebiasaan sepulang sekolah.



# KEGIATAN DI SIANG HARI

Lengkapilah kalimat berikut ini sesuai bacaan.

Pilihlah kata yang tepat berikut ini.

sekolah	siang	pulang	membaca
rumah	pintar	suka	belajar

Hari sudah .....

..... telah usai.

Siti segera ..... ke rumah.

Sampai di ..... Siti istirahat.

Sambil istirahat Siti ..... buku.

Siti mengulang ..... sekolah.

Siti ..... belajar.

Dia ingin jadi anak .....

## Kegiatan Penutup

- Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini.
- Siswa menuliskan hal-hal yang telah mereka pelajari, kesulitan yang mereka alami, serta hal lain apa yang ingin mereka pelajari lebih lanjut.
- Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan perenungan dengan mengajak siswa membacakan jawaban mereka. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.
- Salam dan do'a penutup.



## H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Pengembangan Diri Anak.

# *I. PENILAIAN*

## **Prosedur Penilaian**

### **1. Penilaian Proses**

- Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- **Penilaian Hasil Belajar**
- Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir).

### **2. Instrumen Penilaian**

- **Penilaian Proses**
  - Penilaian Kinerja.
  - Penilaian Produk.
- **Penilaian Hasil Belajar**
  - Pilihan ganda.
  - Isian singkat.



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Faomasi Hilisimaetano, 20-11-2012  
Guru kelas I,

**RESTUTI DUHA, S.Pd**  
**Nip.19810411 200611 2 0001**

**RESTUTI DUHA, S.Pd**  
**Nip.19810411 200611 2 0001**

**TERIMA KASIH**