

Perangkat Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Untuk memenuhi tugas Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Pendidikan Profesi Guru (PPG) Daljab tahun 2020

TEMA 3 : KEGIATANKU

SUB TEMA 2: KEGIATAN SIANG HARI

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Windujaya
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Nama Guru : JUWITA, S,Pd
NIP / NIK : 19881011 201903 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 WINDUJAYA
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Siang Hari (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.6 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.6 Menentukan kosa kata terkait siang hari yang tepat untuk melengkapi kalimat

Muatan : Matematika

Kompetensi	Indikator
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	3.3.6 membandingkan billangan sampai dua angka
4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	4.2.6 Menentukan urutan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar dan sebaliknya

C. TUJUAN

1. Melalui mengamati video pembelajaran kegiatan pada siang hari siswa mampu menemukan kosa kata terkait kegiatan siang hari dengan tepat
2. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa mampu membuat kalimat terkait kegiatan siang hari dengan tepat
3. Dengan mengamati PPT tentang perbandingan dua buah benda konkret, siswa mampu membandingkan bilangan sampai dua angka dengan benar.
4. Dengan mengamati video pembelajaran membandingkan dua buah benda konkret siswa mampu menentukan urutan perbandingan bilangan dengan benar.

D. MATERI

Membuat kalimat dengan menggunakan kosakata pada kegiatan di siang hari.
Membandingkan dua buah bilangan

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Daring, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Melalui <i>Whatsapp group</i> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan melaksanakan absensi siswa. kemudian menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka.2. Siswa diminta untuk memeriksa kerapian dan kebersihan diri3. Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat.4. Guru memimpin berdoa sebelum pembelajaran dimulai. Guru menekankan pentingnya berdoa sebelum melaksanakan aktivitas(Religius).5. Siswa menyanyikan lagu wajib Nasional "Garuda Pancasila. Guru menekankan pentingnya cinta tanah air. (Nasionalis)6. Guru mengajak siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan seperti mencuci tangan sebelum dan sesudah beraktivitas, memakai masker dan menjaga jarak (Covid-19)7. Guru memberikan motivasi belajar secara kontekstual sesuai materi ajar yang akan dilaksanakan.8. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan pengetahuan sebelumnya dengan materi pelajaran yang akan dipelajari.	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memandu siswa untuk mengamati video https://youtu.be/-DybCyzHfUk pembelajaran yang telah dikirim melalui <i>Whatsapp group</i> tentang kegiatan di siang hari.2. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang kegiatan pada siang hari. (daring <i>whatsapp group</i>)3. Siswa diminta membuat kalimat dari gambar yang ditampilkan guru yang baru dipelajari. (daring <i>whatsapp group</i>)4. Guru melanjutkan pelajaran dengan menampilkan video media power point yang dikirim melalui <i>whatsapp group</i> tentang membandingkan bilangan menggunakan benda konkret5. Siswa menyimak penjelasan dari guru, kemudian secara	40 menit

	<p>bergantian menjawab pertanyaan dari guru.</p> <p>6. Guru menampilkan video https://youtu.be/SOUQlabVTTM tentang mengurutkan bilangan.</p> <p>7. Siswa dengan bimbingan orang tua diminta menjawab tugas melalui <i>google form</i>.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru mengulas kembali apa yang sudah mereka pelajari hari tersebut. Siswa diminta menyampaikan kesulitan yang mereka rasakan. (daring <i>Whatsapp group</i>)</p> <p>2. Guru melakukan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar.</p> <p>3. Guru menanyakan perasaan siswa selama proses pembelajaran.</p> <p>4. Melakukan kegiatan tindak lanjut baik secara individu maupun kelompok melalui aplikasi <i>whatsapp</i></p> <p>5. Guru memimpin siswa berdoa.</p>	15 menit

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

Menggunakan Google form dengan link. <https://forms.gle/WNRUVTXs9ye9yWyG8>

2. Penilaian Pengetahuan:

Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru melalui *google form*
<https://forms.gle/Kkfa9s2H7g5wGQSF7>

Cara penilaian:

Skor penilaian : 100

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Contoh:

Setiap jawaban benar akan mendapat nilai 2. Jadi, skor maksimalnya adalah $2 \times 5 = 10$.

Jika siswa hanya menjawab dengan benar 3 soal, maka nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{2 \times 3}{10} \times 100 = 60$$

H. SUMBER DAN MEDIA

- *Whatsapp Group*.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video pembelajaran, *slide power point, google form*

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Windujaya,2020
Guru Kelas 1

ACHMAD TARMUDI, S.Pd.SD
NIP 19610411 198204 1 004

JUWITA, S.Pd
NIP 19881011 201903 2 006