

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN Wanajaya 04

Kelas / Semester : II / 1

Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari

Sub Tema 1 : Tugasku Sehari-hari di Rumah

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menganalisis isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah.

<p>4.5 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>4.5.1 Membuat laporan tentang lingkungan geografis di rumah.</p>
--	---

### Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
<p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p>	<p>3.5.1 Menganalisis pecahan mata uang.</p>
<p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.</p>	<p>4.5.1 Menganalisis urutan nilai pecahan mata uang. 4.5.2 Menganalisis perbandingan pecahan mata uang. 4.5.3 Menganalisis pecahan mata uang yang setara.</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati letak rumah dan teks bacaan, siswa dapat menganalisis isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan benar.
2. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat membuat laporan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan benar.
3. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menganalisis berbagai nilai pecahan mata uang dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menganalisis urutan nilai pecahan mata uang secara cermat.
5. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menganalisis perbandingan pecahan mata uang secara cermat.
6. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menganalisis pecahan mata uang yang setara secara cermat.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Tentang Tugasku Sehari-hari.
2. Teks Letak Rumah.
3. Mengenal Berbagai Pecahan Uang Logam dan Uang Kertas.

#### E. METODE PEMBELAJARAN

Model : Problem Based Learning.

Pendekatan : Saintifik

Metode : diskusi dan penugasan.

#### F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Laptop, Hp Android, powerpoint, Aplikasi whatsapp group, teks tentang tugasku sehari-hari, teks letak rumah, gambar pecahan uang.

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Tema : Tugasku Sehari-Hari Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

#### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui googlemeet atau zoom guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li><li>2. Guru menanyakan apakah suara ibu terdengar baik? (<b>Communication</b>)</li><li>3. Guru melakukan absensi dengan cara siswa menanyakan nama yang tidak hadir. (<b>Disiplin</b>)</li></ol>	10 Menit

	<p>4. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang letak rumah dan pecahan mata uang. <b>(Communication)</b></p> <p>5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran pada hari ini. <b>(Communication)</b></p> <p>6. Guru melakukan apersepsi pembelajaran dengan menanyakan alamat rumah? <b>(Communication)</b></p>	
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo mengamati</b></p> <p>1. Melalui teks yang disajikan yang telah dishare dalam powerpoint siswa di ajak mengamati gambar tentang letak rumah. <b>(Literasi)</b></p> <p>2. Setelah mengamati, siswa bertanya jawab dengan guru. Misalnya dengan memberi beberapa pertanyaan. <b>(Communication)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Di mana letak rumah Siti?</li> <li>– Mengapa Siti harus tahu letak rumahnya?</li> <li>– Bagaimana kondisi di sekitar rumah Siti?</li> </ul> <p>Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang lingkungan geografis rumah. ( <b>Critical Thinking and Problem Solving</b> )</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <p>3. Siswa membaca teks yang disajikan mengenai tempat tinggal Siti. ( <b>Literasi</b> )</p> <p>4. Siswa di minta untuk menyimpulkan deskripsi dengan menjawab pertanyaan gambar letak rumah melalui LKPD yang sudah dishare melalui grup whatsapp.</p>	45 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa diajak mengenal berbagai pecahan uang logam dan uang kertas melalui gambar pada powerpoint. ( <b>Communication</b> )</li> <li>6. Setelah menganalisis semua pecahan mata uang baik uang kertas dan uang logam. ( <b>Critical Thinking and Problem Solving</b> )</li> <li>7. Siswa di minta untuk menganalisis dengan mengurutkan pecahan mata. ( <b>Critical Thinking and Problem Solving</b> )</li> <li>8. siswa di minta untuk menganalisis dengan membandingkan pecahan mata uang. ( <b>Critical Thinking and Problem Solving</b> )</li> <li>9. siswa di minta untuk menganalisis pecahan mata uang yang setara atau sama nilai. ( <b>Critical Thinking and Problem Solving</b> )</li> <li>10. Setelah itu siswa di minta untuk membuat tugas melalui LKPD yang sudah dishare melalui grup whatsapp.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari (<b>Integritas</b>)</li> <li>2. Siswa mengerjakan evaluasi yang sudah dibagikan melalui grup whatsapp. (<b>Tanggung Jawab</b>)</li> <li>3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<b>Religius</b>)</li> </ol>	15 Menit

## **H. PENILAIAN**

### **1. Sikap.**

Penilaian sikap dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa : kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

### **2. Pengetahuan.**

Siswa diminta mengerjakan soal, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke group whatsapp untuk dinilai.

### **3. Keterampilan.**

Penilaian keterampilan dilakukan dengan meminta siswa menggambar letak rumah masing-masing yang kemudian dikirim lewat group whatsapp.

Bekasi, September 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas II

**Markim, S.Pd**

**NIP.19640513 198610 1 001**

**Susi Susanti,S.Pd**

**NIP.19870527 200902 2 001**