

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 1 Pejawaran
Kelas / Semester	:	VI / Genap
Tema	:	Wirausaha
Sub Tema	:	1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke	:	2
Muatan terpadu	:	PPKN, SBdP
Alokasi Waktu	:	10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui Pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman kegiatan ekonomi di Indonesia dengan benar.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang baik dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deksripsi Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dan guru memulai pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan YME. <b>(religious-PPK)</b></li> <li>- Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru. <b>(communication-4C)</b></li> <li>- Peserta didik dan guru saling mengingatkan untuk selalu menerapkan protokol kesehatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung. <b>(Disiplin-PPK)</b></li> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru menyanyikan lagu “ragam kegiatan ekonomi” dengan nada lagu “potong bebek angsa”. <b>(creativity, innovation)</b></li> <li>- Peserta didik mendengarkan apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya, dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran selanjutnya. <b>(communication-4C)</b></li> <li>- Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. <b>(communication-4C)</b></li> <li>- Peserta didik diberi motivasi untuk semangat mengikuti pembelajaran dengan memberikan gambaran manfaat yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. <b>(communication-4C)</b></li> </ul>	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru membentuk kelompok terdiri dari 4 orang. <b>(collaboration-4C)</b></li> <li>- Peserta didik mengamati penjelasan dari guru tentang keberagaman kegiatan ekonomi di Indonesia. <b>(mengamati-saintific)</b></li> <li>- Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai penjelasan guru. <b>(menanya, critical thinking-saintific)</b></li> <li>- Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok</li> <li>- Peserta didik mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru.</li> <li>- Bersama kelompoknya, peserta didik berdiskusi dan mengamati kegiatan ekonomi yang ada di sekitar tempat tinggalnya, serta menjawab pertanyaan dalam LKPD. <b>(collaboration-4C)</b></li> <li>- Peserta didik diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. <b>(communication-4C)</b></li> <li>- Peserta didik saling menanggapi antar kelompok mengenai hasil diskusi kelompok lain. <b>(menanya, critical thinking-saintific)</b></li> </ul>	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserat didik diberikan <i>feedback</i> atau penguatan oleh guru mengenai hasil diskusinya</li> <li>- Peserta didik mengamati penjelasan dari guru mengenai reklame.</li> <li>- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jawab mengenai reklame.</li> <li>- Peserta didik mengamati dua reklame dalam LKPD kemudian, mendiskusikan dalam kelompoknya mengenai ciri khusus reklame, tujuan reklame, serta kesimpulan mengenai reklame tersebut. (<i>collaboration-4C, mengumpulkan informasi-saintific, Kerjasama-gotong royong-PPK</i>)</li> <li>- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di kelas. (<i>communication-4C</i>)</li> <li>- Peserta didik saling menanggapi hasil diskusi antar kelompok. (<i>menanya, critical thinking-saintific</i>)</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan materi pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>- Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>- Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran.</li> <li>- Guru memberikan penugasan sebagai tindak lanjut.</li> <li>- Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan berdoa. (<i>religius-PPK</i>)</li> <li>- Salam penutup.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan
  - Jenis penilaian : tes
  - Bentuk Penilaian : uraian
2. Penilaian Keterampilan
  - Jenis Penilaian : non tes
  - Bentuk Penilaian : Observasi (rubrik penilaian)
3. Penilaian Sikap
  - Jenis Penilaian : non tes
  - Bentuk Penilaian : observasi (rubrik penilaian)

### D. LAMPIRAN

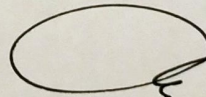
1. Kisi-kisi soal evaluasi
2. Soal evaluasi dan kunci jawaban
3. Rubrik penilaian keterampilan
4. Rubrik penilaian sikap.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Pejajaran



**SUHARTOYO, S Pd. SD.**  
NIP. 196601021993101001

Pejawaran, 3 Januari 2021  
Guru Kelas VI



**ANNA MAI SANDHI, S. Pd.**  
NIP. 199205092015022003