

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Pesantren 1
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 3	: Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran	: 1
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3 ; 4.3) IPA (3.8 ; 4.8) IPS (3.1 ; 4.1)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyaksikan video pembelajaran dari guru, siswa dapat membuat daftar pertanyaan wawancara.
2. Dengan menyaksikan video pembelajaran dari guru, siswa dapat menganalisis pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar dan membaca teks dalam power point, siswa dapat menuliskan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.
4. Dengan menyaksikan video pembelajaran dari guru, siswa dapat menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan tepat.
5. Setelah mengamati gambar dan membaca teks dalam power point, siswa dapat melakukan kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	1. Melakukan pembukaan dengan salam , menanyakan kabar, dan kemudian berdoa. (<i>Religius</i>) 2. Guru melakukan apersepsi : Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tema 3 tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup", subtema 3 "Ayo Cintai Lingkungan", pembelajaran ke 1. (<i>Communication</i>) 3. Guru juga menjelaskan tujuan pembelajaran ini dan memotivasi siswa.	10 menit
Inti	Ayo menulis (offline) 1. Guru meminta siswa untuk melakukan wawancara dengan nara sumber menggunakan daftar pertanyaan yang telah dibuat. (<i>Mengeksplorasi</i>) 2. Setelah selesai , guru meminta siswa untuk membuat rancangan laporan sebelum menyajikannya dalam bentuk laporan yang lengkap dan sistematis. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) Hasilnya difoto dan kirim lewat WhatsApp Group. Ayo mengamati (online) 3. Guru memberi tahu siswa supaya segera melakukan wawancara dan hasilnya segera di kirim. 4. Siswa membaca teks dalam power point (<i>literasi</i>) 5. Guru memberikan penguatan terkait dengan teks di power point. 6. Siswa mengamati gambar dalam power point tentang tanaman dan hewan . (<i>Saintifik-mengamati</i>) 7. Guru meminta siswa untuk menuliskan informasi tentang ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat . (<i>Critical</i>	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Thinking) 8. Guru meminta siswa untuk membiasakan diri peduli terhadap lingkungan. Ayo berdiskusi (online) 9. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru lewat WhatsApp Group. ➤ Apa yang menyebabkan tumbuhan dan hewan terawat dan tidak terawat ? ➤ Ceritakan pula akibat kondisi tersebut pada manusia? 10. Guru dan siswa bertanya jawab tentang hasil tugas lewat WhatsApp Group. (Collaboration)	
Penutup	1. Siswa membuat resume/rangkuman dengan bimbingan guru tentang point – point penting yang muncul dalam pembelajaran yang baru dilakukan. (Creatifity) 2. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan . 3. Mengakhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan alhamdulillah dan salam penutup. 4. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai dan memberikan pujian.	10 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Ketepatan siswa dalam mengumpulkan tugas.
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan soal yang diberikan guru melalui WhatsApp Group.
3. Penilaian Ketrampilan :

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Pesantren 1

SUTRISNO, S.Pd.
NIP. 19601205 198112 1 007

Kediri,
Guru Kelas IV

NOVANTI P, S.Pd.



Lampiran

A. PENILAIAN

Catatan anekdot untuk penilaian sikap (Tanggung jawab, rasa ingin tahu)

- Tanggung jawab : mengumpulkan tugas tepat waktu
- Rasa ingin tahu : berani bertanya lewat WhatsApp Group apabila ada yang belum dimengerti

Contoh alternatif penilaian sikap :

Nama :
No Absen :
Tanggal pengamatan :

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudidaya
1	Tanggung jawab				
2	Rasa ingin tahu				

B. SUMBER & MEDIA

1. Alat / Media :

- Laptop, Handphone
- Power point, WhatsApp Gruop

2. Sumber / Materi :

- Buku Guru SD/MI Kelas IV Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup hal : 127
- Buku Siswa SD/MI Kelas IV Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup hal : 95
- Narasumber : orang tua, petani, peternak, nelayan, tokoh masyarakat.



C. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Untuk menambah wawasan kalian tentang cinta lingkungan, coba kalian kerjakan soal berikut ini !



1. Mengapa hutan tersebut dapat terbakar ?

Tulis penjelasan kalian di sini !

2. Sebutkan 3 dampak kebakaran hutan bagi lingkungan !

.....

.....

.....

.....

.....

3. Apa tindakan kalian untuk mengatasi kebakaran hutan !

Tulis jawabanmu di sini !