

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## TEMATIK KELAS TINGGI

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan yang dikirim Guru Ke google classroom, siswa mampu menggali informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan menuliskan kesimpulan dan pesan teks dengan tepat.
2. Dengan menyaksikan video yang dikirim Guru Ke Grup WA/Telegram, siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
3. Dengan menonton video yang dikirim Guru Ke Grup WA/Telegram, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat.

### LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<b>Kegiatan yang dipandu melalui <i>Google Meet</i></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>4. Guru menyampaikan tahapan dan tujuan pembelajaran.</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta menonton Video tentang komponen listrik dan rangkaian listrik sederhana yang dikirim ke grup WA/telegram. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li><li>2. Siswa mendiskusikan (bertanya jawab) tentang video yang telah ditontonnya di grup WA/telegram.</li><li>3. Siswa menuliskan komponen- komponen pada AKI dan fungsi-fungsinya setelah menyaksikan video. (<b>Creativity and Innovation</b>).</li><li>4. Siswa mendiskusikan hasil LKPD yang telah mereka</li></ol>	60 menit



### IDENTITAS

#### Sekolah

SD Inpres Unggulan BTN  
Pemda

#### Kelas/Semester

6 (Enam)/Ganjil

#### Tema 3

Tokoh dan Penemuan

#### Sub Tema 1

Penemu yang mengubah  
Dunia

#### Mata Pelajaran

Tematik (Bahasa Indonesia,  
Ilmu Pegetahuan Alam, Ilmu  
Pengetahuan Sosial)

#### Waktu

1 hari  
(1 kali pertemuan)

	<p>kerjakan dengan teman dalam kelompok untuk mendapatkan jawaban yang benar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru memberikan penguatan.</li> <li>6. Siswa kemudian menuliskan alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat percobaan rangkaian seri/ paralel pada LKPD dan langkah- langkah merangkai rangkaian tersebut.</li> <li>7. Siswa mendiskusikan langkah- langkah praktik bersama teman dengan bimbingan guru menggunakan Aplikasi Zoom/Google Meet.</li> <li>8. Siswa membaca teks tentang” Tranmisi dan Distribusi Listrik”</li> <li>9. Siswa menuliskan “pernyataan umum, deret penjas, dan kesimpulan” dari teks tersebut dan menuliskannya pada LKPD.</li> <li>10. Siswa menonton video tentang sejarah penemu dan dampaknya</li> <li>11. Guru mengajukan pertanyaan:</li> <li>12. Apa perbedaan kehidupan antara masa sebelum ada listrik dan setelah ada listrik?</li> <li><b>13.</b> Bagaimana listrik dapat memengaruhi kehidupan di dunia?<b>(HOTS)</b></li> <li>14. Siswa mendiskusikan pertanyaan dengan teman dan menuliskannya pada tabel yang tersedia.</li> <li><b>15. Siswa Mengerjakan (Penugasan) pada LKPD yang sudah disiapkan guru.</b></li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) (melalui group telegram/WA)</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.(melalui Group Telegram/WA)</li> <li>3. Guru selalu mengingatkan siswa untuk berbuat hal-hal baik dan menjaga sopan santun dan tata krama terhadap orang tua.</li> <li>4. Guru melakukan penilaian hasil belajar setelah LKPD dikumpulkan oleh orang tua setiap hari Senin.</li> </ol>	10 menit

### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian peserta didik/format assesment dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Makassar, September 2020

Mengetahui,  
Kepala UPT SD Inpres Unggulan Btn Pemda

Guru Kelas,

**DR. HJ. ANDI AGUSNIATI, M. Pd.**  
NIP. 19630806 198812 2 002

**MUNIRO BASO, S. Pd**  
NIP. 19840116 200604 2 009

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## TEMATIK KELAS TINGGI



### IDENTITAS

**Sekolah**  
SD Inpres Unggulan BTN  
Pemda

**Kelas/Semester**  
6 (Enam)/Ganjil

**Tema 3**  
Tokoh dan Penemuan

**Sub Tema 1**  
Penemu yang mengubah  
Dunia

**Mata Pelajaran**  
Tematik (Bahasa Indonesia,  
Ilmu Pegetahuan Alam, Ilmu  
Pengetahuan Sosial)

**Waktu**  
1 hari  
(1 kali pertemuan)

### TUJUAN

1. Setelah berdiskusi Online Melalui Aplikasi Google meet/ what app group tentang beberapa gambar, siswa mampu mengidentifikasi 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi Online Melalui Aplikasi Google Meet/Google Meet, siswa mampu menuliskan pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari- hari dengan benar.
3. Setelah mengamati partitur yang dikirim guru ke Grup WA/telegram, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh interval nada dengan benar.
4. Setelah berlatih melalui Video Yang dikirim Guru ke Grup WA/Telegram, siswa mampu menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya dengan tepat.

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<b>Kegiatan yang dipandu melalui Google Meet</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>4. Guru menyampaikan tahapan dan tujuan pembelajaran.</li></ol>	10 menit
Inti (Sintak Model Discovery Learning)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Di dalam Guru WA/telegram/ZOOM Guru bertanya kepada siswa, "Apakah kalian juga merasakan manfaat listrik?". Siswa menjawab secara bergantian.</li><li>2. Guru menyampaikan bahwa listrik banyak membantu manusia dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya listrik kita dapat menonton televisi, menyalakan radio, menyalakan lampu, dan lain-lain. Setiap orang berhak merasakan manfaat listrik. Guru akan mengajak siswa untuk belajar tentang konsep hak. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li><li>3. Siswa menuliskan contoh-contoh hak dalam kehidupan sehari-hari yang ada di rumah, sekolah,</li></ol>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dan di tengah masyarakat.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa juga menjelaskan hal-hal yang memengaruhi hak mereka.</li> <li>5. Siswa saling mendiskusikan jawaban mereka dalam kelompok melalui GROUP WA/TELEGRAM(<b>Critical Thinking nad Problem Formulation</b>)</li> <li>6. Guru Mengirim Audio lagu Mariam Tomong kepada siswa mellalui Grup WA/telegram.</li> <li>7. Guru bertanya kepada siswa hal-hal yang perlu diperhatikan pada saat menyanyikan sebuah lagu. Siswa menjawab secara bergantian.</li> <li>8. Guru menyampaikan bahwa ketika bernyanyi haruslah memperhatikan interval nada.</li> <li>9. Siswa berlatih nada-nada yang memiliki interval 3 dan 5. Kegiatan ini dilatih terus menerus dalam kelompok.</li> </ol>	
	<p>KEGIATAN DILAKUKAN MELALUI GROUP WA/TELEGRAM</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>3. Guru selalu mengingatkan siswa untuk berbuat hal-hal baik dan menjaga sopan santun dan tata krama terhadap orang tua.</li> <li>4. Guru melakukan penilaian hasil belajar pada LKPD</li> </ol>	10 menit

#### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian peserta didik/format assesment dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

#### PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Makassar, September 2020

Mengetahui,  
Kepala UPT SD Inpres Unggulan Btn Pemda

Guru Kelas,

**DR. HJ. ANDI AGUSNIATI, M. Pd.**  
NIP. 19630806 198812 2 002

**MUNIRO BASO, S. Pd**  
NIP. 19840116 200604 2 009

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## TEMATIK KELAS TINGGI

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks , siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks , siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan peta pikiran secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu merangkai senter sederhana dengan lengkap.
4. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang membuat senter dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>) <b>dipandu melalui Grup WA/telegram</b></li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>4. Guru menyampaikan tahapan dan tujuan pembelajaran.</li></ol>	10 menit
<b>Inti (Sintak Model Discovery Learning)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks eksplanasi tentang “Penemu olah raga basket”.</li><li>2. Guru mengomunikasikan rubrik penilaian teks eksplanasi ilmiah melalui Grup WA/telegram</li><li>3. Siswa mengamati kembali gambar rangkaian seri pada lampu baterai/ senter.</li><li>3. Siswa menggambar rencana rangkaian lampu seri yang akan dibuat pada senter.</li><li>4. Siswa menyesuaikan rancangan dengan bahan- bahan yang dimiliki.</li><li>5. Siswa dapat berkreasi untuk membuat rancangannya, sehingga model senter yang dibuat beragam. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ol>	

### IDENTITAS

**Sekolah**  
SD Inpres Unggulan BTN  
Pemda

**Kelas/Semester**  
6 (Enam)/Ganjil

**Tema 3**  
Tokoh dan Penemuan

**Sub Tema 1**  
Penemu yang mengubah  
Dunia

**Mata Pelajaran**  
Tematik (Bahasa Indonesia,  
Ilmu Pegetahuan Alam, Ilmu  
Pengetahuan Sosial)



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Learning)	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa membaca panduan keselamatan kerja. Berikan pemahaman bahwa panduan tersebut dibuat untuk keselamatan mereka.</li> <li>6. Siswa kemudian merakit rangkaian senter sesuai dengan langkah- langkah yang dibuatnya. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>7. Saat rangkaian selesai, siswa kemudian mengujinya, memastikan jika lampu pada senter berhasil menyala.</li> <li>8. Siswa melakukan pengujian dengan melakukan instruksi yang terdapat di buku.</li> <li>9. Siswa kemudian menuliskan laporan hasil percobaan membuat senter pada LKPD yang tersedia. (<b>Mandiri</b>)</li> </ol>	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> </ol> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mendiskusikan dalam melakukan percobaan membuat senter kepada orang tua di rumah.</li> <li>4. Guru selalu mengingatkan siswa untuk berbuat hal- hal baik dan menjaga sopan santun dan tata krama terhadap orang tua.</li> <li>5. Guru melakukan penilaian hasil belajar pada LKPD</li> </ol>	10 menit

### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian peserta didik/format assesment dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Makassar, September 2020

Mengetahui,  
Kepala UPT SD Inpres Unggulan Btn Pemda

Guru Kelas,

**DR. HJ. ANDI AGUSNIATI, M. Pd.**  
NIP. 19630806 198812 2 002

**MUNIRO BASO, S. Pd**  
NIP. 19840116 200604 2 009



