

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Kecil 009 Katoan
Kelas/Semester : IV (Empat)/I
Tema : 3 (Tiga) Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema : I (Satu) Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang di anutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya , dan benda-benda yang di jumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain,
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistimatis, dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.8 Melaksanakan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.2 Melakukan identifikasi upaya pelestarian lingkungan

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan, kalimat efektif dalam bentuk teks tertulis	4.3.4 Menerapkan keterampilan dalam melakukan wawancara

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya
2. Setelah mengamati, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya yang benar
3. Setelah mengamati siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar,

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengamati Bagian-bagian tumbuhan padi
2. Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya Buku Ajar hal 20
3. Cara merawat tumbuhan
4. Menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode Pembelajaran : Mengamati, Tanya jawab, penugasan.

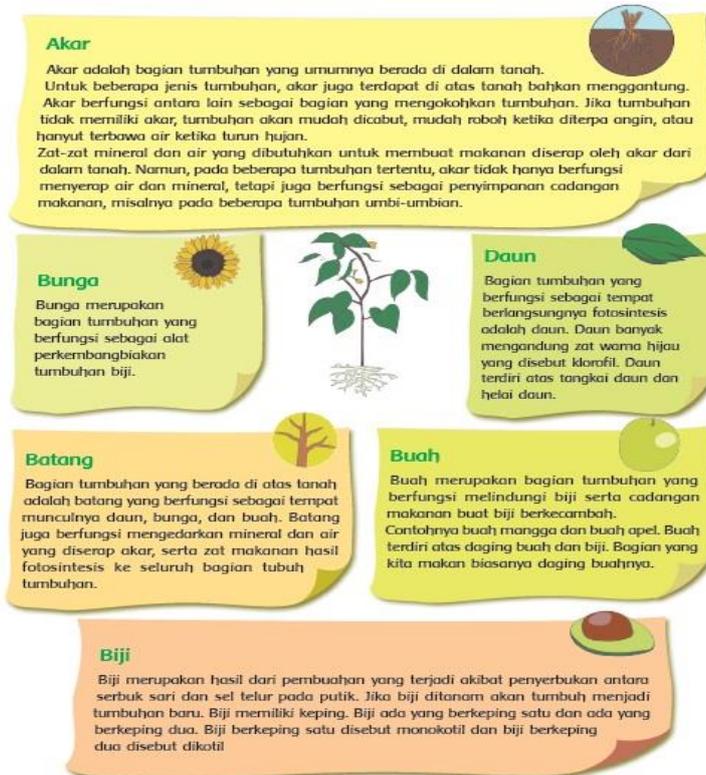
F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : - Benih padi, tanaman padi, Hamparan sawah, Petani
- Sumber Belajar : Buku guru kelas IV tema 3, Buku tematik terpadu kurikulum 2013

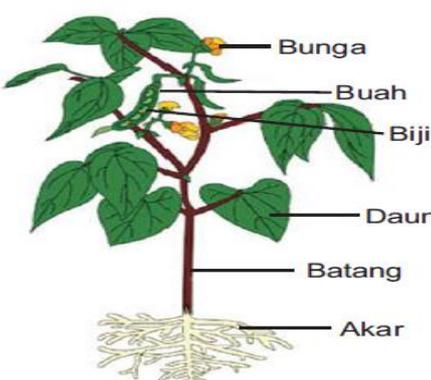
G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan Salam, dan mengecek kehadiran siswa 2. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing di pimpin oleh salah seorang siswa 3. Menyanyikan lagu Nasional Indonesia Raya 4. Anak-anak hari ini kita akan belajar Tema 3 tentang peduli terhadap makhluk hidup Sub Tahap pertumbuhan padi 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang Tujuan Pembelajaran 6. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran dan penilaian 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin, mandiri, tanggungjawab dan sikap rasa ingin tahu yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan pelajaran minggu lalu yaitu Guru mengajak siswa mengidentifikasai bagian-bagian dan fungsi tumbuhan padi 	6 Menit

2. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya akar, batang, daun dan buah
3. Guru Menjelaskan bagian-bagian dan fungsinya dan siswa membuka buku pelajaran pada halaman 20
- 4.



5. Guru melakukan evaluasi secara lisan
 - Guru mengajukan pertanyaan:
 - Sebutkan bagian-bagian tumbuhan?
 - Apa fungsi akar?
 - Bagian manakah tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan ?
 - Apakah kamu mempunyai tumbuhan di rumah?
 - Bagaimana kamu merawatnya?
 - Apa yang terjadi jika tanaman tidak di rawat, Siswa di beri kesempatan untuk menyampaikan pengalamannya
6. Siswa memperhatikan penguatan yang di sampaikan oleh guru mengenai hal-hal yang di harus dilakukan untuk merawat tumbuhan, misalnya menyiram, memberi pupuk dan mengambil daun-daun yang kering.
7. Secara individu siswa di beri tugas menuliskan fungsi dari bagian tumbuhan

		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2. Siswa bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Guru memberikan pesan-pesan moral 4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Nasional “Serumpun Padi tumbuh di sawah “ 5. Berdoa bersama. 	2 Menit

H. Penilaian (Asesmen)

1. IPA

Laporan Identifikasi tumbuhan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan	Mengidentifikasi semua bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi Sebagian besar bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi Sebagian kecil bagian tumbuhan dengan cermat
Mengidentifikasi Fungsi dari pada tumbuhan	Menjelaskan semua fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan Sebagian besar fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan Sebagian fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan Sebagian kecil fungsi dari tumbuhan dengan benar
Sikap Rasa Ingin Tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan pertanyaan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tidak tampak antusias dan perlu di motivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan

2. Bahasa Indonesia

Kriteria Penilaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Daftar Pertanyaan	Semua pertanyaan tepat	Sebagian besar pertanyaan tepat	Hanya Sebagian kecil pertanyaan tepat	Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat
Kosakata efektif	Menggunakan kosakata baku dalam semua pertanyaan	Menggunakan kosakata baku dalam Sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kosakata baku dalam Sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu menggunakan kosakata dalam pertanyaan
Kalimat Efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam Sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam Sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan
Sikap mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah di berikan motivasi dan bimbingan

3. Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket
1	Disiplin					
2	Mandiri					
3	Tanggungjawab					
4	TelitiRasa ingin tahu					

4. Lembar Pengamatan keterampilan peserta didik

No	Nama Siswa	Melaksanakan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	skor	Nilai	Menerapkan Keterampilan dalam melakukan wawancara	skor	Nilai	Nilai Rata-rata	Predikat
1	Agustina		3	76		4	87		SB
2	Claurin		4	97		4	90		SB
3	Naomi		2	76		3	78		B
4	Novita		2	60		3	65		C
5	Wulan		3	79		3	79		B
6	Farid		3	75		3	78		B
7	Lesmana		2	65		3	70		C
8	Olvin		3	68		3	77		B

Mamasa, 21 November 2021
Kepala Sekolah

MARLYN,S.Pd
Nip: 19691129200902001