

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMATIK KURIKULUM 2013
KELAS V
SEMESTER 1
TEMA 3 MAKANAN SEHAT
SUB TEMA 1

PEMBELAJARAN 3 TAHUN PELAJARAN 2021/2022



NAMA	: ERNI YANTI
NIP	: 196808161990032006
NUPTK	: 4148746648300083

SD NEGERI BUMIWARAS
DINAS PENDIDIKAN PEMERINTAH KOTA CILEGON

Alamat: Link. Bumiwaras Rt 05/03 Tamansari, Pulomerak, Kota Cilegon, BANTEN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BUMIWARAS
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 1 (Bagaimana Tubuh Mengolah Makanannya?)
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi interaksi sosial manusia dengan lingkungannya secara cermat.
- b. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu menyajikan laporan interaksi manusia dengan lingkungannya dan mengidentifikasi keberagaman yang berinteraksi tersebut secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam, menanyakan kabar, kehadiran, dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan (patuh prokes dan selalu sarapan)➤ Siswa dan guru berdoa bersama, dipimpin oleh ketua kelas➤ Melakukan apersepsi yang berkaitan dengan pelajaran hari ini yaitu “Interaksi Manusia dengan Lingkungannya.”<ul style="list-style-type: none">- Sarapan apa pagi ini?- Darimanakah kita peroleh makanan itu?- Bagaimana prosesnya? Apakah kita dapat melakukan sendiri?➤ Guru menginformasikan tema, tujuan dan tahapan pembelajaran pada pertemuan hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membagikan LKPD kepada tiap kelompok.➤ Dalam kelompok peserta didik mengamati gambar, terkait dengan gambaran interaksi manusia dan lingkungannya.➤ Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi mengerjakan LKPD yang sudah diterima oleh masing-masing kelompok➤ Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok lain menyimak, dan menanggapi.➤ Guru menambahkan wawasan pengetahuan tentang interaksi manusia dan lingkungannya,	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya. ➤ Melaksanakan evaluasi dan penilaian. ➤ Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran: Apa yang telah kalian pelajari dari kegiatan pada hari ini ? Bagaimana sikap kita setelah mempelajari materi ini? ➤ Menyampaikan pesan-pesan moral, misalnya “Manusia tidak bisa hidup sendiri tanpa manusia lain dan lingkungannya .” ➤ Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 	2 menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

- Sikap : Rubrik
- Pengetahuan dan Keterampilan : (terlampir)

- B. Instrumen : Daftar Periksa
IPS KD 3.2 dan 4.2
PPKn 3.3

Kepala Sekolah

Cilegon, 24 November 2021
Simulator

Hj. ERNI YANTI, M.Pd
NIP 19680816 19903 2 006

Hj. ERNI YANTI, M.Pd.
NIP 19680816 199003 2 006

Lampiran I

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Bumiwaras
Kelas/ Semester : V /
Tema/ Subtema : 3 / 1
Pembelajaran : ke-3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi interaksi sosial manusia dan interaksi manusia dan lingkungannya.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu menyajikan laporan interaksi manusia dengan lingkungannya dan mengidentifikasi keberagaman yang berinteraksi tersebut.

B. PETUNJUK KEGIATAN

1. Amati gambar di bawah secara berurut!
2. Diskusikan pada kelompokmu untuk menjawab pertanyaan sesuai gambar!
3. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas!

Amati gambar interaksi sosial dan lingkungan berikut ini!

1



2



3



4



5



KELOMPOK :

Ketua :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

KELOMPOK :

1. Interaksi apa yang terjadi pada gambar 1?

2. Ceritakan interaksi sosial pada gambar 2 !

3. Jelaskan interaksi sosial yang terjadi pada gambar 3?

4. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar 4 ?

5. Bagaimana perbedaan antara gambar nomor 4 dan 5?

6. Amatilah interaksi yang terjadi di pasar!

1. Dimana interaksi tersebut terjadi?
2. Apakah usia yang berinteraksi sama ?
3. Apa jenis kelamin mereka ?
4. Apa pekerjaan mereka ?
5. Apakah latar belakang Budaya dan agamanya ?

Lampiran II

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN Bumiwaras

Kelas/ Semester : V / 1

Tema/Subtema : 3 / 1

Pembelajaran : ke-3

Nama Peserta Didik :

B. PETUNJUK PENGISIAN

Identifikasilah pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan bentuk interaksi sosial yang terjadi, tuliskan pada kolom yang tersedia!

NO	PERNYATAAN	BENTUK INTERAKSI
1	Seorang guru menjelaskan pelajaran kepada siswa di dalam kelas.	
2	Nelayan pergi mencari ikan dilaut setiap hari dengan penuh semangat.	
3	Di pagi hari yang cerah petani membajak sawah dibantu dengan kerbau.	
4	Rika memberikan pendapat saat menyelesaikan tugas kelompok.	
5	Setiap minggu pagi Irwan membersihkan lingkungan sekitar tempat tinggalnya bersama teman-temannya.	
6	Tidak menghina kebudayaan suku lain merupakan salah satu sikap terpuji.	
7	Kedua team sepakbola bermain dengan sportif.	
8	Untuk mencegah terjadinya banjir maka ketua Rukun Tetangga (RT) dan warganya bergotong royong membersihkan sampah .	
9	Pengunjung Pulau kecil berwisata dan selalu menjaga kebersihannya.	
10	Kegiatan di Pasar Merak.	

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3 dst.													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Daftar Periksa

NO	NAMA SISWA	ASPEK 1			ASPEK 2		
		L/T	L/TT	TL/TT	L/T	L/TT	TL/TT
1 dst							

Keterangan

Aspek 1 : Kelengkapan hasil pengamatan yang dilaporkan

2 : Ketepatan penggolongan Interaksi

L : Lengkap

T : Tepat

TT : Tidak Tepat

TL : Tidak Lengkap