

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP ) DARING  
KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SDN PARAMAIAN  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Makanan Sehat ( Tema 3)  
**Sub Tema** : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh ( Sub Tema 2)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 2 Hari ( 4 x 35 menit ) / 2x Pertemuan

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menjelaskan ciri-ciri bahasa iklan elektronik
		3.4.2 Mendemostrasikan iklan elektronik

**Muatan : IPA**


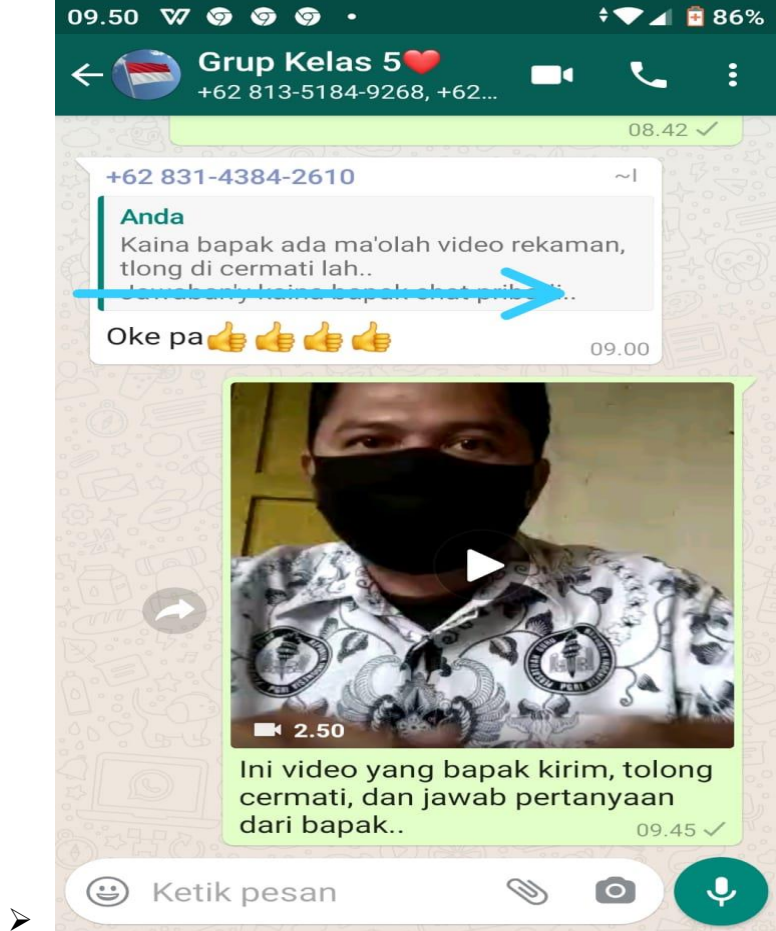
No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan Organ Pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menunjukkan macam-macam gangguan pencernaan pada organ pencernaan
		3.3.2 Membuat poster tentang macam-macam gangguan pencernaan

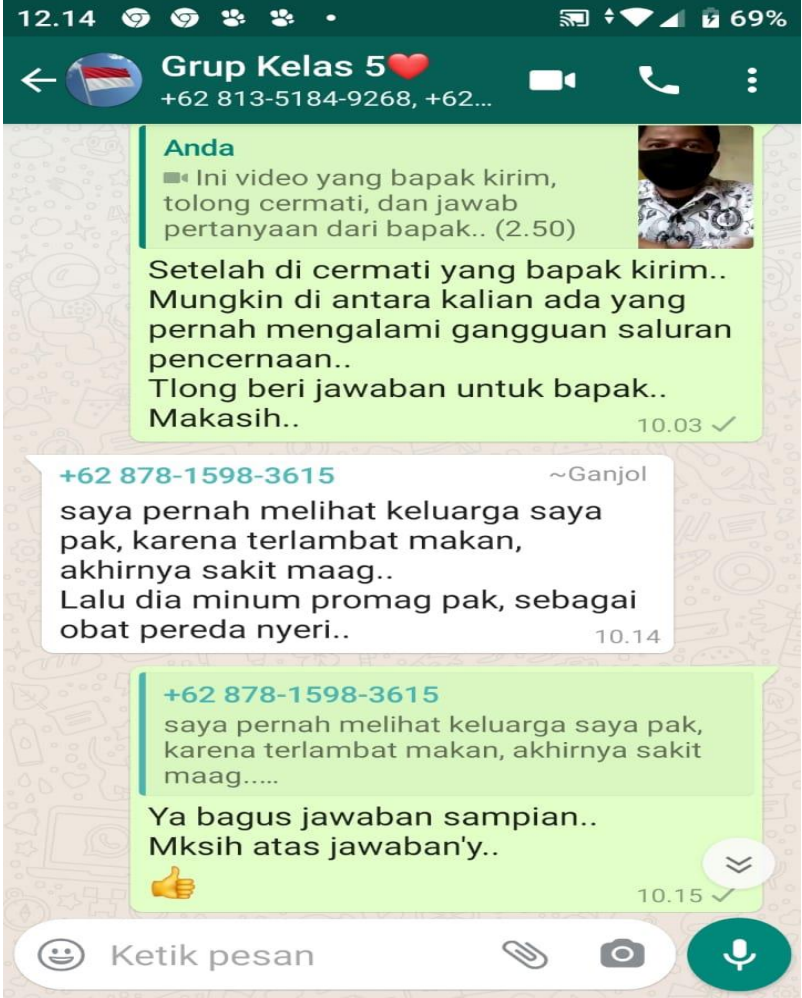
**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati dan mendemonstrasikan iklan media elektronik, siswa mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik.
2. Siswa mengetahui perbedaan iklan media cetak dan iklan media elektronik
3. Dengan mencermati teks bacaan dan melihat poster siswa dapat mengetahui beberapa hal tentang poster
4. Siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
5. Siswa dapat menyebutkan gangguan pencernaan yang mereka alami atau keluarga dan teman mereka

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui chat WA <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Siswa mengucapkan hadir, setelah di absen Guru</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> </ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 <p>08.39</p> <p>Grup Kelas 5 ❤️ +62 853-4998-0010 sed...</p> <p>Selamat pagi.. Sebelum memasuki pembelajaran, alangkah baiknya kita berdoa dulu.. 08.33 ✓</p> <p>Hadir semua klo lah.. 08.36 ✓</p> <p>+62 831-4384-2610 ~I lyih 08.36</p> <p>+62 878-1598-3615 ~Ganjol Gih 08.36</p> <p>Hri ini tugas'y membaca dulu halaman 45 sampai 51.. Cermati apa yang penting dari materi tersebut 08.37 ✓</p> <p>+62 831-4384-2610 ~I Buku ngapa 08.38</p> <p>Buku Tema 3 subtema 2 pembelajaran 1 08.38 ✓</p> <p>+62 831-4384-2610 ~I Oke 08.38</p> <p>Ketik pesan</p>	
Inti	<p>➤ <b>Pertemuan Pertama</b> <b>Ayo Mengamati dan Mencermati video</b></p>  <p>09.50</p> <p>Grup Kelas 5 ❤️ +62 813-5184-9268, +62...</p> <p>08.42 ✓</p> <p>+62 831-4384-2610 ~I Anda Kaina bapak ada ma'olah video rekaman, tlong di cermati lah.. Oke pa 👍👍👍👍 09.00</p> <p>Ini video yang bapak kirim, tolong cermati, dan jawab pertanyaan dari bapak.. 09.45 ✓</p> <p>Ketik pesan</p>	95 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 <p>The screenshot shows a WhatsApp group chat with the title "Grup Kelas 5". The chat history includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A video message from "Anda" (You) with a duration of 2.50 minutes. The video content is summarized in the text below.</li> <li>A text message from "+62 878-1598-3615" (Ganjol) stating: "saya pernah melihat keluarga saya pak, karena terlambat makan, akhirnya sakit maag.. Lalu dia minum promag pak, sebagai obat pereda nyeri..".</li> <li>A text message from "+62 878-1598-3615" stating: "saya pernah melihat keluarga saya pak, karena terlambat makan, akhirnya sakit maag.....".</li> <li>A text message from "+62 878-1598-3615" stating: "Ya bagus jawaban sampian.. Mksih atas jawaban'y..".</li> </ul> <p>At the bottom of the chat, there is a text input field with the placeholder "Ketik pesan" and icons for emojis, attachments, photos, and voice recording.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menjelaskan bahwa pada dasarnya tujuan utama iklan adalah agar masyarakat mau membeli produk tersebut. Agar masyarakat tertarik untuk membeli produk tersebut maka iklan dibuat semenarik mungkin dan seefektif mungkin. Iklan memiliki peranan yang sangat penting dalam memasarkan produk agar dapat dikenal oleh masyarakat.</li> <li>➤ <b>Ayo Menjawab Pertanyaan</b></li> <li>➤ Siswa Menyimak video yang dikirim guru tentang iklan media cetak atau iklan media elektronik.</li> <li>➤ Siswa di minta menjawab pertanyaan tentang penyakit gangguan pencernaan</li> <li>➤ <b>Ayo Berlatih</b></li> <li>➤ Siswa mengerjakan tugas LKPD yang diberikan oleh guru</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u> Kerjakan Tugas dibawah ini dengan jawaban yang benar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u> Apa pengertian dari iklan .....</u></li> <li>2. <u> Iklan terbagi 2 yaitu .....</u></li> <li>3. <u> Sebutkan gangguan system pencernaan sesuai dengan kemampuanmu .....</u></li> <li>4. <u> Apa pengertian dari diare .....</u></li> <li>5. <u> Sebutkan cara mengolah cairan oralit</u></li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengumpulkan LKPD</li> <li>➤ Kunci jawaban</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><u>Jawaban :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Iklan adalah berita atau pesan untuk membujuk dan mendorong orang agar tertarik pada barang ataupun jasa yang ditawarkan. iklan biasa dipromosikan melalui media periklanan seperti, televisi, radio, koran, majalah, internet dll.</u></li> <li>2. <u>Iklan terbagi 2 yaitu iklan media cetak dan iklan media elektronik</u></li> <li>3. <u>Gangguan system pencernaan sesuai dengan kemampuan anak, yaitu mag, diare dsb.</u></li> <li>4. <u>Diare adalah buang air besar dengan tinja yang encer atau berair dengan frekuensi lebih sering dari biasanya (normalnya)</u></li> <li>5. <u>Cara mengolah oralit :</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <u>½ sendok the garam</u></li> <li>b. <u>6 sendok the gula pasir</u></li> <li>c. <u>1 liter air hangat</u></li> <li>d. <u>Pisang secukupnya untuk menambah kalium dan rasa</u></li> </ol> <u>Cara pembuatannya :</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>a). <u>larutkan gula dan garam dlam air hangat</u></li> <li>b). <u>pisang dapat dilumatkan secukupnya atau dicampur atau dimakan begitu saja</u></li> </ol> </li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti</b>  <b>Pertemuan Kedua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Ayo Mengamati</b></li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/Z6XI5sAgb0Y">https://youtu.be/Z6XI5sAgb0Y</a> Video tentang iklan</li> <li>➤ Siswa mencermati video yang diberikan guru</li> <li>➤ Dari jawaban yang dikemukakan, siswa diminta untuk membuat kesimpulan dari kegiatan yang mereka lakukan. Siswa diminta untuk memperhatikan tentang hal yang paling mereka ingat atau hal yang paling menarik dari iklan yang mereka lihat/dengar.</li> <li>➤ Guru mengaitkan hasil kesimpulan yang dibuat oleh siswa dengan ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam iklan</li> <li>➤ Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD Bahasa</li> <li>➤ Siswa lebih memahami, setelah melihat iklan di video Youtube</li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/8XwbqAdtNYU">https://youtu.be/8XwbqAdtNYU</a> Video tentang gangguan saluran pencernaan</li> <li>➤ Siswa mencermati teks percakapan yang disajikan dalam Buku Siswa, dimana dalam percakapan tersebut disebutkan salah satu contoh gangguan pada organ pencernaan manusia.</li> <li>➤ Guru mengingatkan kembali bahwa pada kegiatan pembelajaran sebelumnya, siswa dapat menemukan teks informasi tentang gangguan pada organ pencernaan (maag) dan meminta siswa untuk mengulasnya kembali.</li> <li>➤ Siswa lebih memahami, setelah melihat iklan di video Youtube</li> <li>➤ <b>Ayo Berlatih</b></li> <li>➤ Siswa mengerjakan tugas LKPD yang diberikan oleh guru</li> </ul> <p><u>Kerjakan Tugas dibawah ini dengan jawaban yang benar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Apa pengertian dari iklan .....</u></li> <li>2. <u>Iklan terbagi 2 yaitu .....</u></li> <li>3. <u>Sebutkan gangguan system pencernaan sesuai dengan kemampuanmu .....</u></li> <li>4. <u>Apa pengertian dari diare .....</u></li> <li>5. <u>Sebutkan cara mengolah cairan oralit</u></li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengumpulkan LKPD</li> <li>➤ Kunci Jawaban</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><u>Jawaban :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Iklan adalah berita atau pesan untuk membujuk dan mendorong orang agar tertarik pada barang ataupun jasa yang ditawarkan. iklan biasa dipromosikan melalui media periklanan seperti, televisi, radio, koran, majalah, internet dll.</u></li> <li>2. <u>Iklan terbagi 2 yaitu iklan media cetak dan iklan media elektronik</u></li> <li>3. <u>Gangguan system pencernaan sesuai dengan kemampuan anak, yaitu mag, diare dsb.</u></li> <li>4. <u>Diare adalah buang air besar dengan tinja yang encer atau berair dengan frekuensi lebih sering dari biasanya (normalnya)</u></li> <li>5. <u>Cara mengolah oralit :</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <u>½ sendok the garam</u></li> <li>b. <u>6 sendok the gula pasir</u></li> <li>c. <u>1 liter air hangat</u></li> <li>d. <u>Pisang secukupnya untuk menambah kalium dan rasa</u></li> </ol> <p><u>Cara pembuatannya :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a). <u>larutkan gula dan garam dlam air hangat</u></li> <li>b). <u>pisang dapat dilumatkan secukupnya atau dicampur atau dimakan begitu saja</u></li> </ol> </li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.</li> </ul> </li> <li>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa..</li> </ol>	30 menit

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Paramaian, September 2020  
Guru Kelas 5

**MUHDIAR, S. Pd.**  
NIP. 19710109 199903 1 008

**M. HANAFLI, S. Pd.**  
NIP.



## LAMPIRAN FOTO SCRENSHOOT



- <https://youtu.be/Z6XI5sAgb0Y> Video tentang iklan
- <https://youtu.be/8XwbqAdtNYU> Video tentang gangguan saluran pencernaan





## LAMPIRAN SOAL

Kerjakan Tugas dibawah ini dengan jawaban yang benar

1. Apa pengertian dari iklan .....
2. Iklan terbagi 2 yaitu .....
3. Sebutkan gangguan system pencernaan sesuai dengan kemampuanmu .....
4. Apa pengertian dari diare .....
5. Sebutkan cara mengolah cairan oralit

## LAMPIRAN JAWABAN

Jawaban :

1. Iklan adalah berita atau pesan untuk membujuk dan mendorong orang agar tertarik pada barang ataupun jasa yang ditawarkan. iklan biasa dipromosikan melalui media periklanan seperti, televisi, radio, koran, majalah, internet dll.
2. Iklan terbagi 2 yaitu iklan media cetak dan iklan media elektronik
3. Gangguan system pencernaan sesuai dengan kemampuan anak, yaitu mag, diare dsb.
4. Diare adalah buang air besar dengan tinja yang encer atau berair dengan frekuensi lebih sering dari biasanya (normalnya)
5. Cara mengolah oralit :
  - a. ½ sendok the garam
  - b. 6 sendok the gula pasir
  - c. 1 liter air hangat
  - d. Pisang secukupnya untuk menambah kalium dan rasa

Cara pembuatannya :

    - a). larutkan gula dan garam dalam air hangat
    - b). pisang dapat dilumatkan secukupnya atau dicampur atau dimakan begitu saja



## LAMPIRAN SOAL PENDALAMAN MATERI BERSAMA ORANG TUA DIRUMAH

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Mengelompokkan Jenis Iklan  
Teknik Penilaian: Penugasan  
Instrumen Penilaian: Rubrik  
Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4

Bentuklah sebuah kelompok yang terdiri atas empat siswa. Gunakan kertas gambar A4 dan bagilah ke dalam tiga kolom seperti di bawah ini. Berdiskusilah dengan kelompokmu, tentang iklan-iklan yang pernah kamu lihat/tonton, jenis iklan (iklan media cetak atau elektronik), dan jelaskan mengapa kamu mengelompokkannya dalam media tersebut.

Nama Iklan	Media (Cetak/Elektronik (Radio Atau Televisi))	Alasan Pemilihan Media

Kegiatan ini digunakan untuk memberikan/mengukur pemahaman siswa tentang perbedaan iklan media cetak dan iklan media elektronik. Hasil dari kegiatan ini tidak perlu diambil nilai, namun perlu diberikan umpan balik sehingga siswa tahu tingkat pemahamannya. Perhatikan kolom “alasan pemilihan media”, jawaban siswa pada kolom ini mencerminkan tingkat pemahaman siswa tentang perbedaan iklan media cetak dan iklan media elektronik, dengan mengetahui perbedaannya maka siswa diharapkan mampu mengidentifikasi ciri-ciri iklan dari kedua media tersebut.

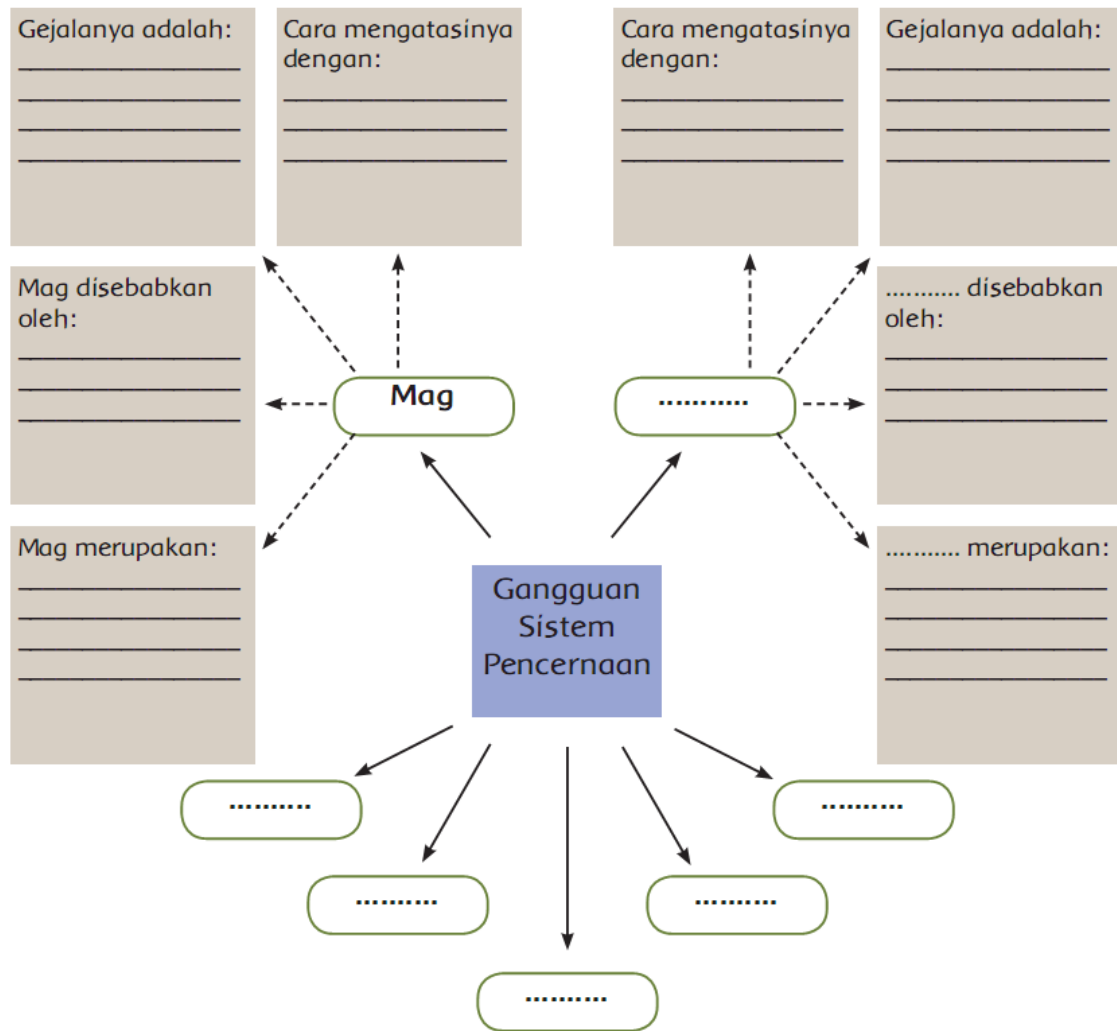
Aspek	4	3	2	1
Kejelasan dan Ketepatan uraian alasan pemilihan media	Uraian memberikan 3-4 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan 2-3 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan kurang dari 2 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan 1 alasan dan kurang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih

2. Membuat Peta Pikiran tentang Gangguan Sistem Pencernaan

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3



- Kegiatan ini merupakan kegiatan pertama yang diberikan sebagai salah satu strategi untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia.
- Kegiatan ini belum bisa digunakan sebagai kegiatan untuk mengambil nilai, namun lebih mengarah kepada alternatif kegiatan pembelajaran yang bisa digunakan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang KD IPA 3.3 khususnya tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia.
- Guru memberikan bimbingan dan panduan kepada siswa dalam melengkapi peta pikiran.
- Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam melihat keberhasilan kegiatan pembelajaran: kelengkapan peta pikiran, ketepatan jawaban, kejelasan uraian.

Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen
Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen dijawab dengan tepat	2 komponen dijawab dengan tepat	1 komponen dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	jelas	Cukup jelas	Kurang jelas