



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 PADANG



Bidang Studi Keahlian: Bisnis Manajemen, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Seni Kerajinan dan Pariwisata
Jln. Dr. Sutomo No. 5 Telp. 0751-21930, e-mail: smkn2_padang@yahoo.co.id, Web: smkn2padang.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

I. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Padang
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : *Keberhasilan Proses Produksi*
Alokasi Waktu : 2 x 8 x 45 (16 JP)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran melalui model pembelajaran **Discovery Learning**. Peserta didik dapat **Menjelaskan** (a) pengertian produksi masak, **Mengklasifikasikan** (b) produksi masak, **Menerapkan**(c) dan merancang proses produksi masak serta memiliki sikap **rasa ingin tahu, bertanggung jawab, kerjasama dan komunikatif**.

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

Guru memeriksa kondisi kelas dan peserta didik, kemudian mengajak peserta didik berdoa' sebelum memulai pelajaran. Guru memberikan motivasi dengan secara kontekstual tentang manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan nyata. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi serta uraian kegiatan pembelajaran.

Inti :

Pertemuan-1 :

- Guru menayangkan video tentang konsep *produksi masak* dan klasifikasi produksi masak, peserta didik memperhatikan. Kemudian peserta didik merumuskan pertanyaan tentang konsep *produksi masak* dan klasifikasi produksi masak berpikir kritis dan bekerjasama (4C).
- Selanjutnya, setiap peserta didik mencari informasi tentang konsep *produksi masak* dan klasifikasi produksi masak melalui modul, buku pegangan peserta didik, dan internet.
- Setelah itu peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk membahas tentang konsep *produksi masak* dan klasifikasi produksi masak.
- Terakhir setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing.

Pertemuan-2 :

- Guru menayangkan video tentang menerapkan dan merancang proses produksi masak peserta didik memperhatikan. Kemudian peserta didik merumuskan pertanyaan tentang kegunaan algoritma berpikir kritis dan bekerjasama (4C).
- Selanjutnya, setiap peserta didik mencari informasi tentang menerapkan dan merancang proses produksi masak, buku pegangan peserta didik, dan internet.
- Setelah itu peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk membahas tentang menerapkan dan merancang proses produksi masak
- Terakhir setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing.

Penutup :

Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, menjelaskan kegiatan tindak lanjut serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

IV. PENILAIAN

| Ranah | Teknik | Bentuk | SKM | Ket |
|--------------|-----------|-------------------------|-----|------------|
| Sikap | Observasi | Jurnal | B | |
| Pengetahuan | Tertulis | Pilihan ganda dan essay | 75 | Tujuan 1-2 |
| Keterampilan | Proyek | Penugasan | 75 | Tujuan 3-4 |

Padang, Juni 2020

Mengetahui :
Kepala SMKN 2 Padang,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Rusmadi, M.Pd
NIP. 19640207 199103 1 012

Hidayati, S.Kom
NIP. 19810520 200803 2 001



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 PADANG



Bidang Studi Keahlian: Bisnis Manajemen, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Seni Kerajinan dan Pariwisata
Jln. Dr. Sutomo No. 5 Telp. 0751-21930, e-mail: smkn2_padang@yahoo.co.id, Web: smkn2padang.sch.id

Lampiran 1 : Penilaian

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMK Negeri 2 Padang
Tahun pelajaran : 2020 / 2021
Kelas/Semester : XII /5
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan

| NO | WAKTU | NAMA | KEJADIAN/ PERILAKU | BUTIR SIKAP | POS/ NEG | TINDAK LANJUT |
|----|-------|------|-----------------------|----------------|-------------|---------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

INTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

| | | |
|-------------------|---|----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : | SMK Negeri 2 Padang |
| Tahun pelajaran | : | 2020 / 2021 |
| Kelas/Semester | : | XII /5 |
| Mata Pelajaran | : | Produk kreatif dan Kewirausahaan |

KISI-KISI SOAL :

| Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Indikator Soal | Bentuk Soal | No Soal |
|--|---|--|--|-------------|---------|
| 3.1 Menentukan indikator keberhasilan tahapan produksi massal | 3.1.1 Menjelaskan Indikator keberhasilan tahapan produksi massal | 1. Pengertian produksi massal | 1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian produksi massal | Essay | 1 |
| | | 2. Perencanaan produksi massal | 2. Peserta didik dapat menjelaskan tentang perencanaan produksi massal | Essay | 2,3 |
| | 3.1.2 Menentukan Indikator keberhasilan tahapan produksi massal | 2. Pengukuran keberhasilan dalam produksi massal | 3. Peserta didik dapat mengukur keberhasilan dalam produk | Essay | 4,5 |

SOAL

1. Apa yang dimaksud dengan repetitive process?
2. Sebutkan kelemahan-kelemahan sistem produksi terputus-putus!
3. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas produk!
4. Apa pengertian dari immediate capacity?
5. Menurutmu, apa yang akan terjadi apabila output suatu produk kurang dari input dalam suatu produk?



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 PADANG



Bidang Studi Keahlian: Bisnis Manajemen, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Seni Kerajinan dan Pariwisata
Jln. Dr. Sutomo No. 5 Telp. 0751-21930, e-mail: smkn2_padang@yahoo.co.id, Web: smkn2padang.sch.id

KUNCI JAWABAN

1. Repetitive proses adalah kegiatan produksi yang mana produksi dilakukan secara berulang-ulang dalam rentang waktu yang ditentukan.
2. Kelemahan sistem produksi terputus-putus : a) sulit melakukan penjadwalan proses produksi, b) kontrol produksi sulit dilakukan ,c) biaya pemindahan dan tenaga kerja sangat tinggi
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas produk: pasar(pelanggan), tujuan organisasi, produk testing, desain produk, proses produksi, kualitas input.
4. Immediate capacity adalah merupakan jumlah dari kapasitas produksi yang dimana dapat dibentuk menjadi tersedia dalam jangka waktu yang singkat.
5. Apabila output produksi kurang dari input produksi maka perusahaan tersebut akan merugi

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

| | | |
|-------------------|---|----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : | SMK Negeri 2 Padang |
| Tahun pelajaran | : | 2020 / 2021 |
| Kelas/Semester | : | XII / 5 |
| Mata Pelajaran | : | Produk Kreatif dan Kewirausahaan |

| Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Indikator Soal | Bentuk Soal | No Soal |
|--|---|--|---|-------------------|---------|
| 4.1 Membuat indikator keberhasilan tahapan produksi massal | 4.1.1 Membuat instrumen indikator keberhasilan proses produksi massal jasa pembuatan sistem informasi | 1. Membuat Indikator keberhasilan proses produksi | 1.Peserta didik dapat membuat indikator keberhasilan proses produksi | Penugasan Praktik | 1 |
| | 4.1.2 Menyajikan indikator keberhasilan proses produksi massal Sistem Informasi | 2. Menyajikan Indikator keberhasilan proses produksi | 2.Peserta didik dapat menyajikan indikator keberhasilan proses produksi | | |

SOAL :

Sebagai seorang pengusaha yang memiliki perusahaan yang bergerak dibidang software, gambarkan logo perusahaan mu dan berilah keterangan apa maksud dari logo yang kamu buat dan apa hubungan antara logo yang kamu buat dengan jenis usaha yang kamu dirikan?

PEDOMAN PENSKORAN

| | |
|---|---|
| Jumlah Soal 5 : Jawab betul point : 20 $\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$ Skor maksimal = 100 (Pengetahuan) | Berdasarkan rubrik penilaian, jika peserta didik memenuhi semua aspek yang dinilai dengan skor 4 maka Skor maksimal 100 (Keterampilan) |
|---|---|



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 PADANG



Bidang Studi Keahlian: Bisnis Manajemen, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Seni Kerajinan dan Pariwisata
Jln. Dr. Sutomo No. 5 Telp. 0751-21930, e-mail: smkn2_padang@yahoo.co.id, Web: smkn2padang.sch.id

Rubrik Penilaian Pengamatan Praktik :

| No. | Aspek Yang Dinilai | Indikator | Skor |
|-----------|---|------------------------------------|-------|
| A. | Persiapan Kerja | | |
| 1 | Persiapan bahan dan alat | Membawa alat tulis menulis | 1 - 4 |
| 2 | Keselamatan kerja | Memenuhi standar keselamatan Kerja | 1 - 4 |
| B | Proses Pekerjaan | | |
| 1 | Membuat Flowchart luas lingkaran | Sesuai SOP | 1 - 4 |
| 2 | Membuat Psudocode luas lingkaran | Sesuai SOP | 1-4 |
| C | Hasil Kerja | | |
| 1 | Flowchart luas lingkaran | Sesuai SOP | 1-4 |
| 2 | Pseudocode luas lingkaran | Sesuai SOP | 1-4 |
| D | Sikap Kerja | | |
| 5 | Kerapian dan kebersihan alat dan lingkungan | Bersih dan rapi | 1 - 4 |

Lampiran 2 : Bahan Ajar

BAHAN AJAR

| | | |
|-------------------|---|---|
| Satuan Pendidikan | : | SMK Negeri 2 Padang |
| Tahun pelajaran | : | 2020 / 2021 |
| Kelas/Semester | : | XII / 5 |
| Mata Pelajaran | : | Produk Kreatif dan Kewirausahaan |
| Kompetensi Dasar | : | 3.1 Menentukan indikator keberhasilan tahapan produksi massal 4.1 Membuat indikator keberhasilan tahapan produksi massal |

A. Materi Ajar

Pengertian Produksi Masal

Produksi masal atau dikenal dengan istilah produksi mengalir atau produksi terus menerus, adalah produksi yang dibuat dalam jumlah besar. Termasuk di dalam produksi masal adalah kegiatan perakitan produk.

Perencanaan produk adalah proses menciptakan ide produk dan menindaklanjuti sampai produk diperkenalkan ke pasar.

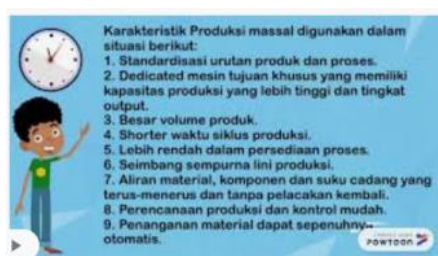
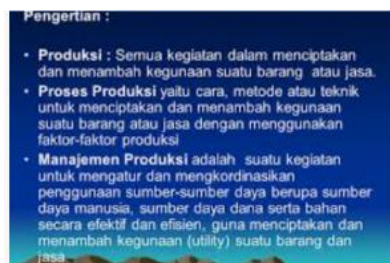
Indikator keberhasilan produk masal meliputi produktivitas dan kapasitas produksi

Proses produksi adalah kegiatan yang mengombinasikan faktor-faktor produksi (tenaga kerja, modal dan metode) yang ada untuk menghasilkan suatu produk baik berupa barang dan jasa yang dapat diambil nilai lebihnya atau manfaatnya oleh konsumen.

Kustomisasi massal adalah kemampuan untuk menawarkan produk atau jasa yang disesuaikan secara individu dengan menggunakan sumber daya produksi yang sama seperti produksi masal.

B. Media

a. Power point



b. Microsoft Teams (media pembelajaran online jika masih SFH)