

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP LURING  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN PARAMAIAN  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
 Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh ( Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesai**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Identifikasi Kata kunci pada iklan layanan masyarakat
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menceritakan informasi yang terapat dalam ikaln layanan masyarakat.

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menganalisis organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Mencari Penyebab gangguan pada organ pencernaan.
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.3.1 Mengidentifikasi tentang gangguan pada organ pencernaan.

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami pola lantai dalam kreasi tari daerah.	3.3.1 Identifikasi macam-macam Properti tari.
4.3	Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.	4.3.1 Mempraktikkan Tari Papatai dengan properti tari.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati video iklan elektronik, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan kata kunci pada iklan masyarakat dengan tepat
2. Dengan melengkapi peta pikiran, peserta didik mampu mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ pencernaan dengan tepat

3. Dengan mengidentifikasi, peserta didik mampu mengulas kembali tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia dengan benar.
4. Dengan mempraktikkan tari Kancet Papatai, peserta didik memeragakan gerak tari daerah menggunakan properti dengan iringan tari dengan benar.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Penyebab gangguan pada orga pencernaan manusia.
2. kata kunci yang terdapat dalam iklan masyarakat masyarakat.
3. iklan media elektronik layanan masyarakat tentang lingkungan sehat “Iklan Elektronik Demam Berdarah”
4. tari papatai

#### E. MODEL & METODE PEMBELAJARAN

Strategi : *Cooperative Learning*  
 Model : *Numbered Head Together (NHT)*  
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam melalui</li> <li>➤ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, serta bagaimana keadaan jaringan</li> <li>➤ Dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</li> <li>➤ Menyanyikan <b>lagu Indonesia Raya atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>➤ Guru memotivasi peserta didik</li> <li>➤ Hal baik apa yang kalian lakukan setelah bangun pagi. <b>kegiatan literasi</b></li> <li>➤ Guru menggali pengetahuan awal peserta didik terhadap materi yang akan dipelajari. <b>Kegiatan apersepsi</b></li> </ul>	15 Menit
Inti	<p><b>A. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan meminta peserta didik membaca teks bacaan sesuai dengan buku teks dari halaman 73 sampai 78</li> <li>➤ Guru menayangkan materi dengan PPT</li> <li>➤ Melalui PPT tersebut peserta didik mulai membaca dan mencermati</li> <li>➤ Penjelasan tentang lingkungan sehat, digunakan sebagai awalan untuk pembahasan iklan media elektronik layanan masyarakat tentang lingkungan sehat “Iklan Elektronik Demam Berdarah” Peserta didik dalam kelompok membaca naskah iklan elektronik dan mengidentifikasi kata kunci dalam iklan tersebut.</li> </ul> <p>Untuk lebih jelasnya bisa kalian lihat di link video Youtube berikut ini : <a href="https://youtu.be/FOX14Tpg-rA">https://youtu.be/FOX14Tpg-rA</a></p>	45 Menit

### Apa Demam Peran?

Peragakan naskah iklan elektronik di bawah ini!

#### Iklan Elektronik Dengan Berbahasa

Pak RT: "Hajak-jajak dan itu itu sekalian, perkenalkan saya menayangkan iklan kesehatan kita kali ini. Tepat pada hari Sabtu nanti, saya menayangkan iklan kesehatan di depan kelas. Dan itu akan secara serentak melibatkan langkah 3M Plus di lingkungan rumah kita masing-masing."

Ibu: "Apa, Pak, 3M Plus itu? Mengapa kita harus melakukannya?"

(Para ibu kemudian bertukar-lekar dan sesamanya menjadi agak riak)

Pak RT: "Mbah-akhir ini di lingkungan sekitar kita sedang banyak orang yang terkena demam berdarah, Ibu. Bahal kita saja saya mendapat ada tiga orang yang terkena. Penyebabnya adalah nyamuk dan nyamuk itu menyukai tempat yang kotor. Oleh karenanya diperlukan langkah 3M Plus untuk mencegahnya. Langkah 3M tentunya adalah menguras, menutup, dan mengubur potensi sarang nyamuk. Umpamanya Plus karena digunakan untuk dan kita secara pribadi untuk mencegahnya seperti memaki lalat dan nyamuk, kelambu di tempat tidur, menggunakan obat penempit nyamuk baik yang alami atau buatan, dan lain-lain."

Ibu: "Oh, begitu, Pak RT. Kami siap, Pak!"

Bapak: "Baik, pak, akan segera kami lakukan. Para ibu membantu dengan cara menyediakan makanan ringan saja, ya? Hehehehe!"  
(Semua orang tertawa)

Tentukan kata-kata kunci yang terdapat dalam iklan di atas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Buatlah sebuah iklan elektronik seperti contoh di atas dengan tema upaya menjaga kesehatan. Lakukan secara berkelompok. Tentukan kata-kata kunci dari iklan tersebut. Tampilkan di depan kelas dan mintalah teman-teman untuk secara interaktif menyebutkan kata kunci dari iklan yang kamu buat.

- Kegiatan dilanjutkan dengan meminta peserta didik dalam kelompok untuk membuat naskah iklan elektronik sederhana dengan tema upaya menjaga kesehatan.
- Masing-masing kelompok menentukan kata kunci dari iklan yang mereka buat, kelompok lain mengidentifikasi kata kunci dari iklan tersebut dan mencocokkannya.

#### Hasil yang diharapkan :

Pengetahuan siswa tentang kata kunci dalam iklan elektronik

Keterampilan siswa dalam mengidentifikasi kata kunci dalam iklan elektronik

Keterampilan siswa dalam memeragakan naskah iklan elektronik

Sikap percaya diri siswa dalam memeragakan iklan di depan kelas.

- Guru menggunakan teks bacaan dan teks percakapan untuk menjembatani diskusi tentang iklan kesehatan dengan penyebab gangguan pencernaan.
- Peserta didik melengkapi peta pikiran tentang penyebab gangguan pencernaan.

Sarang hari itu Lani dan Lili berbincang-bincang mengenai tugas membuat iklan kampanye kesehatan tentang upaya menjaga kesehatan. Mereka akan berbagi dengan penemuan-penemuan tentang gangguan pada organ pencernaan.

Sementara percakapan mereka!

Lani: "Terdapat banyak gangguan organ pencernaan yang sering dialami oleh anak-anak."

Lili: "Apa itu? Bisa kamu jelaskan?"

Lani: "Ya, yang saya maksud adalah..."

Sistem pencernaan merupakan bagian vital yang perlu diperhatikan agar berfungsi maksimal. Karena tubuh kita memperoleh nutrisi melalui sistem pencernaan. Jika sistem pencernaan kita baik, maka penyerapan nutrisi akan maksimal sehingga tubuh menjadi lebih sehat dan kuat.

Lengkapi peta pikiran di bawah ini mengenai penyebab gangguan pada sistem pencernaan!

**WAKAN TIDAK TERATUR**  
Menunda makan, ketika makan menjadi terlalu kenyang.

**PENYEBAB GANGGUAN SISTEM PENCERNAAN**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Untuk lebih jelasnya bisa kalian lihat di link video Youtube berikut ini : <https://youtu.be/ok0ruwLooTU>

- Hasil peta pikiran digunakan sebagai bahan diskusi tentang penyebab umum dari gangguan organ pencernaan.
- Guru memimpin diskusi kelas dan memberikan penjelasan lebih rinci tentang beberapa gangguan pada organ pencernaan terutama mengenai mag, diare, dan kolera
- Dari diskusi umum tersebut, peserta didik diminta untuk mengulas kembali tentang beberapa gangguan sistem pencernaan, ulasan mencakup definisi, gejala, cara pencegahan dan penyembuhannya.
- Hasil ulasan dapat digunakan sebagai bahan untuk mengambil nilai KD IPA 3.3 atau sebagai kegiatan tambahan untuk memahami KD IPA 3.3.
- Peserta didik dapat menggunakan penjelasan guru sebelumnya atau teks bacaan dari pembelajaran sebelumnya sebagai acuan dalam membuat ulasan.

**Hasil yang diharapkan :**

Pengetahuan siswa tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia  
 Keterampilan siswa dalam membuat ulasan tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia  
 Sikap rasa ingin tahu siswa


- Peserta didik diberi kesempatan untuk menunjukkan pemahamannya tentang gangguan organ pencernaan (konstipasi) melalui kegiatan membuat poster.
- Melalui kegiatan ini, guru dapat mengukur pemahaman peserta didik tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan sekaligus melatih peserta didik untuk bekerja sama dan menghormati keragaman pendapat dalam kelompok.
- Guru memberikan penekanan pada 4 hal yang diperhatikan dalam penilaian hasil poster yaitu : penentuan judul, isi informasi dari poster, gambar dan dekorasi
- Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa pada akhir tugas, dalam kelompok mereka melakukan refleksi mengenai kerja kelompok mereka (kaitkan refleksi peserta didik dengan keragaman dalam kelompok dan bagaimana keragaman memberikan manfaat dalam kerja kelompok)

**Hasil yang diharapkan :**

Sikap menghargai keragaman dan kerja sama  
 Pengetahuan tentang gangguan pada organ pencernaan  
 Keterampilan siswa dalam membuat poster tentang gangguan organ pencernaan  
 Catatan : hasil kegiatan ini dapat digunakan sebagai bahan penilaian IPA KD 3.3 dan 4.3

**B. Ayo Membaca**

- Selain sehat secara jasmani, penting bagi kita untuk sehat secara rohani. Kesehatan rohani dapat diperoleh melalui upaya mendekatkan diri kepada Tuhan, berekreasi, sampai kepada mengekspresikandiri ke dalam seni.Seni tari merupakan salah satu cara untuk mengekspresikan diri
- Guru menggunakan paragraf penyambung untuk mengaitkan kegiatan IPA dengan SBdP seni tari.
- Peserta didik membaca teks informasi tentang Tari Kancet Papatai dan pola gerakan tarinya.

	 <p>➤ Guru memberikan contoh video tari kancet papapai dengan pola gerakan dan peserta didik mengamati dan menirukan pola gerakan tersebut.</p> <p>Untuk lebih jelasnya bisa kalian lihat di link video Youtube berikut ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://youtu.be/RYCQGxT_1So">https://youtu.be/RYCQGxT_1So</a></li> <li>2. <a href="https://youtu.be/wqy-NI85nZ0">https://youtu.be/wqy-NI85nZ0</a></li> </ol> <p>➤ Guru memberikan LKPD kelompok untuk di jawab masing-masing kelompok.</p> <p>➤ Setelah selesai mengerjakan pada masing-masing kelompok mempersentasikannya</p> <p>➤ Kelompok yang lain menanggapi</p> <p>➤ Setelah itu guru memberikan LKPD tugas mandiri dirumah</p>	
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini, berupa kesimpulan</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.</li> <li>4. Guru menyampaikan materi berikutnya</li> <li>5. Menyanyikan lagu <b>Garuda Pancasila</b> atau lagu Nasional lainnya.</li> <li>6. Do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</li> <li>7. Guru mengucapkan salam</li> </ol>	10 Menit

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu

1. Pengetahuan : Tes tertulis dilakukan melalui Whatsapp, bentuk soal pilihan ganda & esay
2. Sikap : Observasi guru pada saat mengikuti pembelajaran, serta ketepatan jawaban
3. Keterampilan : Unjuk kerja pada penyelesaian LKPD

Mengetahui  
Kepala Sekolah,




**M. HANAFI, S. Pd.**

NIP. 19710109 199903 1 008

Paramaian, Nopember 2020  
Guru Kelas 5



**M. HANAFI, S. Pd.**

NIP.

**LKPD**  
(Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama :  
Kelas : 5 (Lima) / 1 (Satu)  
Tema : Makanan Sehat ( Tema 3)  
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh ( Sub Tema 2) Pembelajaran 5

**Muatan Bahasa Indonesia**

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat ;

1. Apa arti dari iklan .....
2. Ciri-ciri kata kunci yaitu .....
3. Apa perbedaan dari iklan media cetak dan media elektronik .....
4. Dalam kalimat iklan harus lah ...
5. Iklan yang gambarnya bergerak, serta ada suaranya termasuk iklan ...

**Jawaban :**

1. Iklan adalah berita atau pesan untuk membujuk dan mendorong orang agar tertarik pada barang ataupun jasa yang ditawarkan, iklan biasa dipromosikan melalui media periklanan seperti, televisi, radio, koran, majalah, internet dll.
2. Ciri-ciri kata kunci :
  - a. Terdiri dari satu atau dua kata yang membentuk frase kata
  - b. Mengandung kata yang unik yang terdapat dalam sebuah iklan
  - c. Mewakili sebagian besar atau keseluruhan topic/konsep informasi dari sebuah iklan
3. Perbedaan iklan media cetak dan media elektronik, yaitu :

Iklan media cetak adalah media untuk mempromosikan suatu produk dalam media cetak, yang berupa gambar. Tapi tidak ada suaranya. Seperti koran, majalah, dan lain lain.

Iklan Media Elektronik adalah Media iklan yg disebarakan melalui media elektronik seperti tv, radio dan internet, berupa gambar dan suara. contohnya seperti iklan tv dan yang sering kita jumpai di internet.
4. Singkat, padat dan jelas
5. Iklan media elektronik

**Penilaian :**

1 soal bernilai 20 bobot dengan ketentuan :  $5 \times 20 = 100$   
Skor Maksimum 100

LKPD Kelompok  
(Lembar Kerja Peserta Didik)

Kelompok :  
Nama : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
Kelas : 5 (Lima) / 1 (Satu)  
Tema : Makanan Sehat ( Tema 3)  
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh ( Sub Tema 2) Pembelajaran 5

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat ;

1. Identifikasi apa saja gejala dari diare ?
2. Coba kalian identifikasi bagaimana cara menjaga system organ pencernaan pada manusia ?
3. Identifikasi mengenai penyakit mag, mulai dari definisi, penyebab, gejala dan cara penyembuhan ?
4. Identifikasi mengenai penyakit kolera, mulai dari definisi, penyebab, gejala dan cara penyembuhan ?
5. Identifikasi dampak dari diare jika dibiarkan ?

Jawaban :

1. Gejala dari diare, diantaranya :
  - a. Buang air besar encer dan sering
  - b. Kram pada perut
  - c. Nyeri pada perut
  - d. Demam
  - e. Ada darah dalam tinja
  - f. Kembung
2. Cara menjaga system organ pencernaan pada manusia :
  - a. Pola makan teratur
  - b. Olahraga teratur
  - c. Cukupi kebutuhan asupan cairan
  - d. Perbanyak konsumsi makanan berserat seperti buah dan sayur
  - e. Kelola stress
  - f. Mengonsumsi makanan yang bernutrisi
  - g. Jangan menunda buang air besar
  - h. Batasi mengonsumsi makanan yang mengandung gula
3. Identifikasi mag :
  - a. Definisi mag adalah gangguan akibat peradangan pada lambung
  - b. Penyebab mag : 1). Meningkatnya kadar asam lambung yang dipicu karena pikiran tegang dan pola makan yang tidak teratur. 2). Luka pada lambung yang tidak segera diobati yang berakibat infeksi bakteri *Helicobacter pylori*
  - c. Gejala mag berupa nyeri bagian atas, mual, muntah dan kembung
  - d. Cara penyembuhan mag tergantung pada penyebabnya, bisa dengan cara membatasi konsumsi makanan pedas dan berlemak, kurangi makanan yang berkafein, hindari obat-obatan yang menyebabkan nyeri lambung, serta jika diperlukan konsumsi antibiotic dan antasida untuk membantu
4. Identifikasi kolera :
  - a. Definisi kolera adalah penyakit diare akut, yang disebabkan oleh infeksi usus karena mengonsumsi makanan atau minuman yang sudah terkontaminasi dengan bakteri (bakteri *Vibrio Cholerae*)
  - b. Penyebab kolera : bakteri bernama *Vibrio Cholerae*
  - c. Gejala kolera : kolera ini bisa muncul secara tiba-tiba, mual dan muntah, kram perut. Dehidrasi, tekanan darah menurun, dan diare yang disertai bintik-bintik putih

- d. Cara penyembuhan kolera : Pemberian oralit untuk menggantikan cairan dan elektrolit yang hilang, untuk kasus yang parah dibutuhkan penggantian cairan intravena (infus)
- 5. Dampak diare jika dibiarkan :
  - a. Gangguan pertumbuhan pada anak
  - b. Serta dapat berujung/mengakibatkan kematian

#### Penilaian

Untuk tiap soal bernilai 20 bobot dengan ketentuan :  $5 \times 20 = 100$

Skor Maksimum 100



LKPD Mandiri  
(Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama :  
Kelas : 5 (Lima) / 1 (Satu)  
Tema : Makanan Sehat ( Tema 3)  
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh ( Sub Tema 2) Pembelajaran 5

Pilihlah jawaban a,b,c atau d pada soal dibawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat ;

1. .... adalah bagian yang sangat vital yang perlu dipelihara agar tubuh memperoleh nutrisi  
a. rotavirus                      b. system pencernaan                      c. alergi makanan                      d. reaksi
2. Penyakit diare di tandai dengan .....  
a. pingsan                      b. kram di tangan                      c. kram perut                      d. sakit betis
3. Sebaiknya kita jangan ..... sembarangan, biar terhindar dari penyakit diare.  
a. kencing                      b.santai                      c. jalan                      d. jajan
4. Penyakit yang disebabkan gangguan peradangan pada lambung, yaitu .....  
a. mag                      b. diare                      c. kolera                      d. luka
5. Obat meredakan sakit mag, biasanya mengandung bahan .....  
a. antasida                      b. lemon                      c. manis                      d. mint
6. Apa nama penyebab bakteri kolera .....  
a. Vibrio Cholerae                      b. Cholerae                      c. Diare                      d. Vibrio Diare
7. Cara mencegah diare, salah satunya yaitu ....  
a. jajan sembarangan                      c. minum air yang di masak  
b. minum air mentah                      d. makan makanan yang lama terbuka
8. Campuran cairan oralit, selain dari gula adalah ...  
a. manisan                      b. bumbu mie                      c. saos tomat                      d. garam
9. Macam-macam gejala diare berikut ini, kecuali ...  
a. buang air besar encer dan sering                      c. kram perut  
b. darah dalam tinja                      d. luka luar di kulit bagian perut
10. Beberapa gangguan system pencernaan manusia, kecuali ....  
a. Mag                      b. paru-paru                      c. disentri                      d. kolera

Jawaban

1. b. system pencernaan
2. c. kram perut
3. d. jajan
4. a. mag
5. a. antasida
6. a. Vibrio Cholerae
7. c. minum air yang di masak
8. d. garam
9. d. luka luar di kulit bagian perut
10. b. paru-paru

Penilaian :

1 soal bernilai 10 bobot dengan ketentuan =  $10 \times 10 = 100$   
Skor Maksimum 100

**LKPD**  
(Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama :  
Kelas : 5 (Lima) / 1 (Satu)  
Tema : Makanan Sehat ( Tema 3)  
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh ( Sub Tema 2) Pembelajaran 5

**Muatan SBdP**

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat !

1. Tarian perang dari Kalimantan Timur atau yang dikenal dengan tari kancet papatai menggunakan properti .....
2. Tarian kancet papatai menceritakan tentang .....
3. Tari kancet papatai berasal dari provinsi Kalimantan Timur, khususnya kabupaten ....
4. Gerakan tari kancet papatai cukup sederhana dan didominasi dengan .....

**Jawaban**

1. Properti berupa Mandau, perisai dan baju perang
2. Kepahlawanan pemuda dayak yang berani dan tidak mengenal kata menyerah
3. Kutai Barat
4. Gerakan melompat kecil

**Penilaian :**

1 soal bernilai 25 bobot dengan ketentuan :  $5 \times 25 = 100$   
Skor Maksimum 100

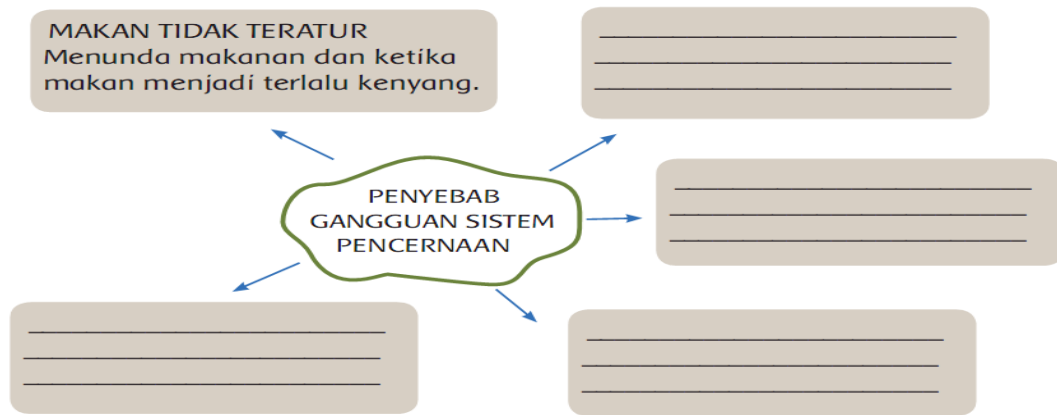
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Membuat Peta Pikiran tentang Penyebab Gangguan Sistem Pencernaan

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Daftar Alternatif Jawaban

KD IPA 3.3 dan 4.3



- Kegiatan ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif kegiatan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang KD IPA 3.3.
- Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik ketika peserta didik melengkapi peta pikiran tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan.
- Alternatif jawaban untuk melengkapi peta pikiran :
  - Mengonsumsi makanan yang mengandung kuman.
  - Kebiasaan buruk yang selalu menunda buang air besar.
  - Kurangnya mengonsumsi makanan berserat seperti buah dan sayuran.
  - Pola makan yang tidak teratur, pikiran yang tertalu tegang/stress.
  - Kekurangan vitamin C.
  - ~Terlalu banyak mengonsumsi gula.

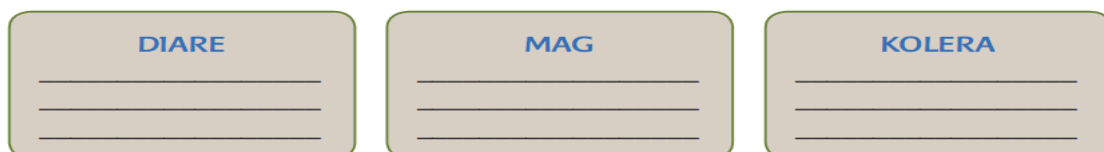
2. Membuat Ulasan tentang Gangguan Sistem Pencernaan

Teknik Penilaian: Tes Tertulis

Instrumen Penilaian: Kunci Jawaban

KD IPA 3.3

Coba kita mengulas kembali mengenai beberapa gangguan sistem pencernaan tersebut (ulas mengenai definisi, gejala, cara pencegahan, dan penyembuhannya)



- Kegiatan ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pengambilan nilai untuk IPA KD 3.3.
- Peserta didik mengulas kembali dan menuliskan apa yang sudah dipahami tentang mag, diare dan kolera.
- Hal-hal yang harus ada dalam ulasan adalah definisi, gejala, serta cara pencegahan dan penyembuhan
- Berikut adalah penjelasan mengenai ketiga gangguan tersebut.
  - Diare dapat terjadi karena adanya iritasi pada selaput dinding usus besar atau kolon. Fases penderita diare berbentuk encer. Penyebabnya adalah penderita memakan makanan yang mengandung bakteri atau kuman. Akibatnya gerakan peristaltik dalam usus tidak terkontrol sehingga laju makanan meningkat dan

usus tidak dapat menyerap air. Namun, apabila feses yang dikeluarkan bercampur dengan darah dan nanah, kemudian perut terasa mulas, maka gejala tersebut dapat menjadi pertanda penyakit desentri.

- Orang yang mengalami mag memiliki ciri-ciri rasa perih pada dinding lambung, mual, muntah, dan perut kembung. Gangguan ini disebabkan meningkatnya kadar asam lambung yang dipicu karena pikiran tegang, pola makan yang tidak teratur, dan lain sebagainya
- Kolera adalah penyakit infeksi akut yang disebabkan karena mengonsumsi makanan atau minuman yang sudah terkontaminasi dengan bakteri. Gejala dan tanda kolera adalah diare yang biasanya disertai dengan bintik-bintik putih disertai muntah dan tekanan darah menurun.

### 3. Membuat Poster tentang Konstipasi

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

Bagaimana tentang KONSTIPASI? Konstipasi merupakan keadaan dimana usus besar menyerap air secara berlebihan sehingga menyebabkan feses menjadi keras. Coba membuat poster iklan masyarakat mengenai KONSTIPASI.

Untuk mempersiapkan poster iklan ini, bentuklah kelompok yang terdiri dari 4 orang. Poster harus meliputi:

- **JUDUL:** ditulis dengan rapi, menarik, dan cukup besar untuk dibaca dari jarak 3 meter
- **ISI :** terdiri dari keterangan umum, penyebab, cara pencegahan, dan penyembuhannya ditulis secara rapi dan mudah dibaca dari jarak 1 meter
- **GAMBAR:** grafik harus original atau digambar sendiri, berwarna, jelas, rapi, dan mampu dilihat dari jarak 2 meter.
- **DESAIN:** poster iklan dirancang sedemikian rupa sehingga menarik perhatian dan tidak menutup atau mendominasi teks informasi maupun grafik.

Jangan lupa membubuhkan nama-nama anggota kelompokmu dan minimal 2 kalimat refleksi per siswa mengenai proyek ini.

- Kegiatan ini merupakan kegiatan yang mengintegrasikan penilaian pengetahuan dan keterampilan dalam satu bentuk tugas membuat poster. Berikut adalah hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menilai poster
- Judul : judul yang dipilih sesuai dengan topik dan pesan yang disampaikan oleh poster.
- Isi/teks : Teks atau isi poster harus singkat tetapi padat dan kaya akan informasi, kemudian teks juga harus jelas keterbacaannya. Perhatikan bahwa poster hanya memuat tulisan-tulisan pendek.
- Desain : Penggunaan warna harus menjadi perhatian dalam pembuatan poster. Ini tentu tujuannya agar poster itu menjadi lebih menarik, pesan yang ingin disampaikan harus dapat menjadi pusat perhatian.
- Gambar : Gambar menarik dan bermakna, mendukung pesan yang ingin disampaikan.

### 4. Memeragakan Tari Kancet Papatai

Teknik Penilaian: Praktik

Instrumen Penilaian: Rubrik

SBdP KD 3.3 dan 4.3

Peragakan gerakan Tarian Kancet Papatai seperti yang dijelaskan pada teks bacaan, bersama temanmu bergantianlah memeragakan tarian tersebut. Perhatikan gerakan kaki, tangan tangan, dan pola langkah

- Kegiatan ini digunakan sebagai salah satu alternatif untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang pola gerakan tari dan properti tari yang digunakan
- Apabila guru melihat bahwa peserta didik sudah siap untuk dinilai, maka kegiatan ini juga bisa digunakan untuk menilai pemahaman peserta didik
- Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam penilaian kegiatan ini adalah:
  - Gerakan kaki
  - Gerakan tangan

- Pola langkah dan
- Sikap percaya diri

#### **H. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 dan Buku Peserta didik Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. contoh-contoh iklan layanan masyarakat, gambar-gambar poster, lingkungan sekitar.
3. Link youtube yang berkaitan dengan materi

#### ***Refleksi Guru***

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

## 1. Identitas

Satuan Pendidikan : SDN PARAMAIAN  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh ( Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 Hari

## 2. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

### Muatan : Bahasa Indonesai

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Identifikasi Kata kunci pada iklan layanan masyarakat
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menceritakan informasi yang terapat dalam ikaln layanan masyarakat.

### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menganalisis organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Mencari Penyebab gangguan pada organ pencernaan.
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.3.1 Mengidentifikasi tentang gangguan pada organ pencernaan.

### Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami pola lantai dalam kreasi tari daerah.	3.3.1 Identifikasi macam-macam Properti tari.
4.3	Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.	4.3.2 Mempraktikkan Tari Papatai dengan properti tari.

## 3. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati video iklan elektronik, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan kata kunci pada iklan masyarakat dengan tepat
- Dengan melengkapi peta pikiran, peserta didik mampu mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ pencernaan dengan tepat
- Dengan mengidentifikasi, peserta didik mampu mengulas kembali tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia dengan benar.
- Dengan mempraktikkan tari Papatai, peserta didik memeragakan gerak tari daerah menggunakan properti dengan iringan tari dengan benar.

## 4. BAHAN AJAR

### a. Bahan Ajar Modul/Buku Teks

Semua siswa membaca materi dari halaman 73 sampai halaman 78, setelah itu siswa mencermati apa yang ada di modul/buku teks

**Ayo Membaca** 

Bacalah teks bacaan di bawah ini dengan cermat! Garis bawahlah informasi penting yang kamu temukan!

**Pentingnya Makanan Sehat**

Usia anak antara 2 hingga 12 tahun merupakan usia pertumbuhan. Karenanya penting bagi anak-anak di usia ini untuk mengonsumsi makanan yang baik dan bergizi. Makanan yang disajikan hendaknya menyediakan protein, kalsium, zat besi, dan vitamin untuk perkembangan dan pertumbuhannya.

Makanan antara lain bermanfaat sebagai sumber energi, pelindung tubuh terhadap penyakit, sumber pembangun pertumbuhan dan perbaikan tubuh. Makanan juga bersifat mengganti sel-sel tubuh yang rusak atau tua, dan sebagai pelindung organ-organ penting.

Akan tetapi, makanan yang sehat saja tidaklah cukup. Agar tubuh tetap sehat kita perlu berolahraga secara cukup dan teratur. Berat badan dapat dikontrol melalui olahraga sehingga kita dapat terhindar dari obesitas. Olahraga juga dapat mencegah penyakit jantung dan darah tinggi, serta meningkatkan memori. Dengan berolahraga jantung dan paru-paru bekerja secara efisien sehingga energi yang dihasilkan menjadi semakin besar dan siap untuk kita pergunakan untuk berbagai aktivitas.

Sumber: <http://id.who.int/mediacentre/factsheets/fs104/sk/en/>  
<http://www.ceramakan.com/2014/08/7-tunggal-Makanan-Bagi-Tubuh.html> dengan penyesuaian

Untuk hidup sehat, bukan hanya makanan sehat dan olahraga yang dibutuhkan. Lingkungan yang sehat pun dibutuhkan. Bayangkan jika lingkungan tempat kita tinggal kotor dan menjadi sarang nyamuk. Pastilah kita pun akan merugi. Kesehatan merupakan hal yang sangat berharga dan semuanya dapat diperoleh dengan cara yang cukup sederhana, yaitu menjaga kesehatan lingkungan.

Pemerintah kemudian menggunakan media elektronik untuk menyadarkan masyarakat tentang pentingnya menjaga lingkungan, terutama dari bahaya demam berdarah. Berikut adalah sebuah naskah iklan tentang pencegahan demam berdarah. Mintalah beberapa temanmu untuk memeragakannya di depan kelas.

**Ayo Bermain Peran** 

Peragakan naskah iklan elektronik di bawah ini!

**Iklan Elektronik Demam Berdarah**

Pak RT: "Bapak-bapak dan ibu-ibu sekalian, perkenankan saya menyampaikan maksud pertemuan kita kali ini. Tepat pada hari Sabtu nanti, saya mengharapkan bantuan bapak dan ibu untuk secara serentak melakukan langkah 3M Plus di lingkungan rumah kita masing-masing."

Ibu : "Apa, Pak, 3M Plus itu? Mengapa kita harus melakukannya?"  
(Para ibu kemudian berbisik-bisik dan suasananya menjadi agak riuh)

Pak RT: "Akhir-akhir ini di lingkungan sekitar kita sedang banyak warga yang terkena demam berdarah, Bu. Bulan lalu saja saya mencatat ada tiga orang yang terkena. Penyebabnya adalah nyamuk dan nyamuk itu menyukai tempat yang kotor. Oleh karenanya diperlukan langkah 3M Plus untuk mengatasinya. Langkah 3M tentunya adalah menguras, menutup, dan mengubur potensi sarang nyamuk. Ditambahkan Plus karena diperlukan upaya dari kita secara pribadi untuk mengatasinya seperti memakai lotion anti nyamuk, kelambu di tempat tidur, menggunakan obat penyemprot nyamuk baik yang alami atau buatan, dan lain-lain."

Ibu : "Oh, begitu, Pak RT. Kami siap, Pak!"

Bapak: "Baik, pak, akan segera kami laksanakan. Para ibu membantu dengan cara menyediakan makanan ringan saja, ya? Hahahaha."

(Semua orang tertawa)

Tentukan kata-kata kunci yang terdapat dalam iklan di atas.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Buatlah sebuah iklan elektronik seperti contoh di atas dengan tema upaya menjaga kesehatan. Lakukan secara berkelompok. Tentukan kata-kata kunci dari iklan tersebut. Tampilkan di depan kelas dan mintalah teman-teman untuk secara interaktif menentukan kata kunci dari iklan yang kamu buat.

Masuk ke materi kedua, yaitu tentang Penyebab Gangguan Sistem Pencernaan

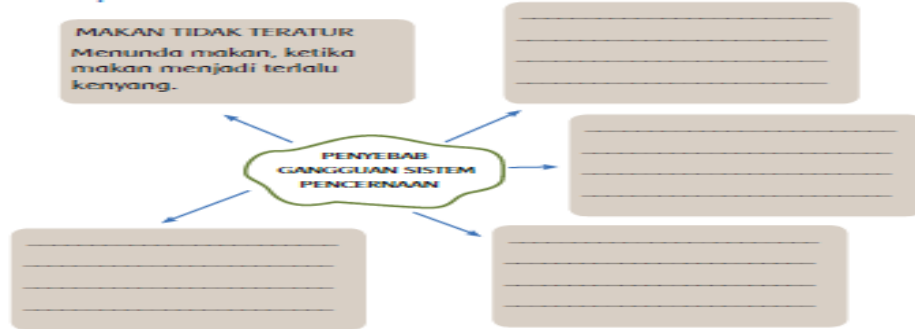
Siang hari itu Lani dan Udin berbincang-bincang mengenai tugas membuat iklan layanan masyarakat tentang upaya menjaga kesehatan. Mereka pun teringat dengan pembelajaran tentang gangguan pada organ pencernaan.

Simaklah percakapan mereka!



Sistem pencernaan merupakan bagian vital yang perlu dipelihara agar berfungsi maksimal karena tubuh kita memperoleh nutrisi melalui sistem pencernaan. Jika sistem pencernaan kita baik, maka penyerapan nutrisi akan maksimal sehingga tubuh menjadi lebih sehat dan kuat.

Lengkapi peta pikiran di bawah ini mengenai penyebab gangguan pada sistem pencernaan!



Ada beberapa penyebab gangguan sistem pencernaan yang disebabkan oleh beberapa penyebab di atas. Kita sudah membahas mengenai beberapa gangguan. Coba kita mengulas kembali mengenai beberapa gangguan sistem pencernaan tersebut (ulas mengenai definisi, gejala, cara pencegahan, dan penyembuhannya).

**MAG**

---

---

---

---

---

---

---

---

**KOLERA**

---

---

---

---

---

---

---

---

**DIARE**

---

---

---

---

---

---

---

---



Masuk ke materi ketiga, yaitu tentang Tari Kancet Papatai



Bacalah teks bacaan tentang Tari Kancet Papatai di bawah ini!

### Tari Kancet Papatai

Tari Kancet Papatai adalah sebuah tarian perang dari Kalimantan Timur. Gerakannya cukup sederhana dan didominasi oleh banyak gerakan melompat kecil.

- Melompat-lompat kecil sambil berputar dengan tangan yang satu seakan memegang pedang dan yang satunya lagi seakan memegang tameng.
- Berjalan ke depan dan ke belakang dengan satu tangan menghunuskan pedang, kemudian kedua tangan bertemu.



- Kedua kaki dilebarkan dan kedua tangan membuka dan menutup.
- Kedua kaki berjingkat, melompat kecil, seraya kedua tangan secara bergantian berputar.

Sumber: <http://www.tradisi.kita.my.id/2015/01/14-tari-tradisional-dari-kalimantan.html>

## b. Bahan Ajar Video

### 1. Bahan Ajar Video Youtube

Muatan Bahasa Indonesia

Materi yang disampaikan oleh Hidayat Viral Video

Mengenai kata kunci dalam iklan, ciri-ciri beserta contohnya, untuk lebih jelasnya bisa dilihat di link youtube berikut ini : <https://youtu.be/F0X14Tpg-rA>

Muatan IPA

Materi yang disampaikan oleh Siti Fatimah Agustini

Mengenai Gangguan Sistem Pencernaan Manusia, untuk lebih jelasnya bisa dilihat di link youtube berikut ini : <https://youtu.be/ok0ruwLooTU>

Muatan SBdP

Pertunjukan yang ditampilkan mengenai Tari Kancet Papatai untuk lebih jelasnya bisa dilihat di link youtube berikut ini : 1. [https://youtu.be/RYCQGxT\\_1So](https://youtu.be/RYCQGxT_1So)

2. <https://youtu.be/wqy-NI85nZ0>

# **RANGKUMAN**

## **Bahasa Indonesia**

1. Ciri iklan
2. Contoh dari iklan

## **IPA**

1. Gangguan Sistem Pencernaan Manusia
2. Macam-macam gangguan system pencernaan manusia gejala, pengertian, cara penyembuhannya

## **SBdP**

1. Pertunjukkan Tari Kancet Patatai

## DAFTAR PUSTAKA

- Buku Guru : Tema 3 Makanan Sehat Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) , Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku Siswa : Tema 3 Makanan Sehat Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) , Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Hidayat. kata kunci dalam iklan, ciri-ciri beserta contohnya. <https://youtu.be/F0X14Tpg-rA>
- Agustini, Siti Fatimah. Gangguan Sistem Pencernaan Manusia. <https://youtu.be/ok0ruwLooTU>
- Pertunjukan yang ditampilkan mengenai Tari Kancet Papatai untuk lebih jelasnya bisa dilihat di link youtube berikut ini. [https://youtu.be/RYCQGxT\\_1So](https://youtu.be/RYCQGxT_1So).
- Pertunjukan yang ditampilkan mengenai Tari Kancet Papatai untuk lebih jelasnya bisa dilihat di link youtube berikut ini <https://youtu.be/wqy-NI85nZ0>

**LKPD**  
(Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama :  
Kelas : 5 (Lima) / 1 (Satu)  
Tema : Makanan Sehat ( Tema 3)  
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh ( Sub Tema 2) Pembelajaran 5

**Muatan Bahasa Indonesia**

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat ;

1. Apa arti dari iklan .....
2. Ciri-ciri kata kunci iklan yaitu .....
3. Apa perbedaan dari iklan media cetak dan media elektronik .....
4. Dalam kalimat iklan harus lah ...
5. Iklan yang gambarnya bergerak, serta ada suaranya termasuk iklan ...

**Jawaban :**

1. Iklan adalah berita atau pesan untuk membujuk dan mendorong orang agar tertarik pada barang ataupun jasa yang ditawarkan, iklan biasa dipromosikan melalui media periklanan seperti, televisi, radio, koran, majalah, internet dll.
2. Ciri-ciri kata kunci :
  - a. Terdiri dari satu atau dua kata yang membentuk frase kata
  - b. Mengandung kata yang unik yang terdapat dalam sebuah iklan
  - c. Mewakili sebagian besar atau keseluruhan topic/konsep informasi dari sebuah iklan
3. Perbedaan iklan media cetak dan media elektronik, yaitu :

Iklan media cetak adalah media untuk mempromosikan suatu produk dalam media cetak, yang berupa gambar. Tapi tidak ada suaranya. Seperti koran, majalah, dan lain lain.

Iklan Media Elektronik adalah Media iklan yg disebarakan melalui media elektronik seperti tv, radio dan internet, berupa gambar dan suara. contohnya seperti iklan tv dan yang sering kita jumpai di internet.
4. Singkat, padat dan jelas
5. Iklan media elektronik

**Penilaian :**

1 soal bernilai 20 bobot dengan ketentuan :  $5 \times 20 = 100$   
Skor Maksimum 100

LKPD Kelompok  
(Lembar Kerja Peserta Didik)

Kelompok :  
Nama : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
Kelas : 5 (Lima) / 1 (Satu)  
Tema : Makanan Sehat ( Tema 3)  
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh ( Sub Tema 2) Pembelajaran 5

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat ;

1. Identifikasi apa saja gejala dari diare ?
2. Coba kalian identifikasi bagaimana cara menjaga system organ pencernaan pada manusia ?
3. Identifikasi mengenai penyakit mag, mulai dari definisi, penyebab, gejala dan cara penyembuhan ?
4. Identifikasi mengenai penyakit kolera, mulai dari definisi, penyebab, gejala dan cara penyembuhan ?
5. Identifikasi dampak dari diare jika dibiarkan ?

Jawaban :

1. Gejala dari diare, diantaranya :
  - a. Buang air besar encer dan sering
  - b. Kram pada perut
  - c. Nyeri pada perut
  - d. Demam
  - e. Ada darah dalam tinja
  - f. Kembung
2. Cara menjaga system organ pencernaan pada manusia :
  - a. Pola makan teratur
  - b. Olahraga teratur
  - c. Cukupi kebutuhan asupan cairan
  - d. Perbanyak konsumsi makanan berserat seperti buah dan sayur
  - e. Kelola stress
  - f. Mengonsumsi makanan yang bernutrisi
  - g. Jangan menunda buang air besar
  - h. Batasi mengonsumsi makanan yang mengandung gula
3. Identifikasi mag :
  - a. Definisi mag adalah gangguan akibat peradangan pada lambung
  - b. Penyebab mag : 1). Meningkatnya kadar asam lambung yang dipicu karena pikiran tegang dan pola makan yang tidak teratur. 2). Luka pada lambung yang tidak segera diobati yang berakibat infeksi bakteri *Helicobacter pylori*
  - c. Gejala mag berupa nyeri bagian atas, mual, muntah dan kembung
  - d. Cara penyembuhan mag tergantung pada penyebabnya, bisa dengan cara membatasi konsumsi makanan pedas dan berlemak, kurangi makanan yang berkafein, hindari obat-obatan yang menyebabkan nyeri lambung, serta jika diperlukan konsumsi antibiotic dan antasida untuk membantu
4. Identifikasi kolera :
  - a. Definisi kolera adalah penyakit diare akut, yang disebabkan oleh infeksi usus karena mengonsumsi makanan atau minuman yang sudah terkontaminasi dengan bakteri (bakteria *Vibrio Cholerae*)
  - b. Penyebab kolera : bakteri bernama *Vibrio Cholerae*
  - c. Gejala kolera : kolera ini bisa muncul secara tiba-tiba, mual dan muntah, kram perut. Dehidrasi, tekanan darah menurun, dan diare yang disertai bintik-bintik putih

- d. Cara penyembuhan kolera : Pemberian oralit untuk menggantikan cairan dan elektrolit yang hilang, untuk kasus yang parah dibutuhkan penggantian cairan intravena (infus)
- 6. Dampak diare jika dibiarkan :
  - a. Gangguan pertumbuhan pada anak
  - b. Serta dapat berujung/mengakibatkan kematian

#### Penilaian

Untuk tiap soal bernilai 20 bobot dengan ketentuan :  $5 \times 20 = 100$

Skor Maksimum 100

LKPD Mandiri  
(Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama :  
Kelas : 5 (Lima) / 1 (Satu)  
Tema : Makanan Sehat ( Tema 3)  
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh ( Sub Tema 2) Pembelajaran 5

Pilihlah jawaban a,b,c atau d pada soal dibawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat ;

1. .... adalah bagian yang sangat vital yang perlu dipelihara agar tubuh memperoleh nutrisi  
a. rotavirus                      b. system pencernaan                      c. alergi makanan                      d. reaksi
2. Penyakit diare di tandai dengan .....  
a. pingsan                      b. kram di tangan                      c. kram perut                      d. sakit betis
3. Sebaiknya kita jangan ..... sembarangan, biar terhindar dari penyakit diare.  
a. kencing                      b.santai                      c. jalan                      d. jajan
4. Penyakit yang disebabkan gangguan peradangan pada lambung, yaitu .....  
a. mag                      b. diare                      c. kolera                      d. luka
5. Obat meredakan sakit mag, biasanya mengandung bahan .....  
a. antasida                      b. lemon                      c. manis                      d. mint
6. Apa nama penyebab bakteri kolera .....  
a. Vibrio Cholerae                      b. Cholerae                      c. Diare                      d. Vibrio Diare
7. Cara mencegah diare, salah satunya yaitu ....  
a. jajan sembarangan                      c. minum air yang di masak  
b. minum air mentah                      d. makan makanan yang lama terbuka
8. Campuran cairan oralit, selain dari gula adalah ...  
a. manisan                      b. bumbu mie                      c. saos tomat                      d. garam
9. Macam-macam gejala diare berikut ini, kecuali ...  
a. buang air besar encer dan sering                      c. kram perut  
b. darah dalam tinja                      d. luka luar di kulit bagian perut
10. Beberapa gangguan system pencernaan manusia, kecuali ....  
a. Mag                      b. paru-paru                      c. disentri                      d. kolera

Jawaban

1. b. system pencernaan
2. c. kram perut
3. d. jajan
4. a. mag
5. a. antasida
6. a. Vibrio Cholerae
7. c. minum air yang di masak
8. d. garam
9. d. luka luar di kulit bagian perut
10. b. paru-paru

Penilaian :

1 soal bernilai 10 bobot dengan ketentuan =  $10 \times 10 = 100$   
Skor Maksimum 100

**LKPD**  
(Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama :  
Kelas : 5 (Lima) / 1 (Satu)  
Tema : Makanan Sehat ( Tema 3)  
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh ( Sub Tema 2) Pembelajaran 5

**Muatan SBdP**

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat !

1. Tarian perang dari Kalimantan Timur atau yang dikenal dengan tari kancet papatai menggunakan properti .....
2. Tarian kancet papatai menceritakan tentang .....
3. Tari kancet papatai berasal dari provinsi Kalimantan Timur, khususnya kabupaten ....
4. Gerakan tari kancet papatai cukup sederhana dan didominasi dengan .....

**Jawaban**

1. Properti berupa Mandau, perisai dan baju perang
2. Kepahlawanan pemuda dayak yang berani dan tidak mengenal kata menyerah
3. Kutai Barat
4. Gerakan melompat kecil

**Penilaian :**

1 soal bernilai 25 bobot dengan ketentuan :  $5 \times 25 = 100$   
Skor Maksimum 100



# Media Pembelajaran Power Point (PPT)

PPT Ukin M. HANAFI, S.Pd - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

1 \* Kelas 5 SDN PARAMAIAN  
Tema 3  
Makanan Sehat Bagi Tubuh (Membelajarkan 1)

2 \* ...

3 \* ...

4 \* ...

5 \* ...

6 \* ...

**Kelas 5**  
**SDN PARAMAIAN**

(Tema 3)  
Makanan Sehat  
Tema 2)  
Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh  
Pembelajaran 5

SLIDE 1 OF 16 74%

Search the web and Windows 9:11 AM 11/24/2020

PPT Ukin M. HANAFI, S.Pd - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

1 \* Kelas 5 SDN PARAMAIAN  
Tema 3  
Makanan Sehat Bagi Tubuh (Membelajarkan 1)

2 \* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

3 \* ...

4 \* ...

5 \* ...

6 \* ...

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ▶ Dengan mengamati video iklan elektronik, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan kata kunci pada iklan masyarakat dengan tepat
- ▶ Dengan melengkapi peta pikiran, peserta didik mampu mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ pencernaan dengan tepat
- ▶ Dengan mengidentifikasi, peserta didik mampu mengulas kembali tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia dengan benar.
- ▶ Dengan mempraktikkan tari Kancet Papatai, peserta didik memeragakan gerak tari daerah menggunakan properti dengan iringan tari dengan benar.

SLIDE 2 OF 16 74%

Search the web and Windows 9:13 AM 11/24/2020

PPT Ukin M. HANAFI, S.Pd - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Styles Editing

1 \* **KELOMPOK 3**  
SDN PONDOKMAYANG  
Diana D  
Mawati D  
Tara D  
Ningrum Mawati D  
Siti Bagas Tara D  
Hidayatun N

2 \* **Kelembutan**  
Kelembutan adalah kemampuan otot dan sendi untuk bergerak dengan mudah dan tanpa rasa sakit. Kelembutan sangat penting untuk kesehatan dan kesejahteraan kita. Kelembutan dapat membantu mencegah cedera, meningkatkan kinerja olahraga, dan meningkatkan kualitas hidup kita.

3 \* **Manfaat Olahraga**  
Olahraga memiliki banyak manfaat bagi kesehatan kita. Olahraga dapat membantu menurunkan berat badan, meningkatkan kekuatan otot, meningkatkan kesehatan jantung, dan meningkatkan suasana hati kita. Olahraga juga dapat membantu meningkatkan kualitas tidur kita.

4 \* **Manfaat Olahraga**  
Olahraga memiliki banyak manfaat bagi kesehatan kita. Olahraga dapat membantu menurunkan berat badan, meningkatkan kekuatan otot, meningkatkan kesehatan jantung, dan meningkatkan suasana hati kita. Olahraga juga dapat membantu meningkatkan kualitas tidur kita.

5 \* **Manfaat Olahraga**  
Olahraga memiliki banyak manfaat bagi kesehatan kita. Olahraga dapat membantu menurunkan berat badan, meningkatkan kekuatan otot, meningkatkan kesehatan jantung, dan meningkatkan suasana hati kita. Olahraga juga dapat membantu meningkatkan kualitas tidur kita.

6 \* **Manfaat Olahraga**  
Olahraga memiliki banyak manfaat bagi kesehatan kita. Olahraga dapat membantu menurunkan berat badan, meningkatkan kekuatan otot, meningkatkan kesehatan jantung, dan meningkatkan suasana hati kita. Olahraga juga dapat membantu meningkatkan kualitas tidur kita.

**Coba kalian baca halaman 73 sampai 78 pada buku teks**  
**Setelah kalian baca, apa yang kalian dapat ?**  
**Muatan Bahasa Indonesia**

**Ayo Membaca**

Bacalah teks bacaan di bawah ini dengan cermat garis bawah informasi penting yang kamu temukan!

**Pentingnya Makanan Sehat**

Usia anak antara 2 hingga 12 tahun merupakan usia pertumbuhan. Karenanya penting bagi anak-anak di usia ini untuk mengonsumsi makanan yang baik dan bergizi. Makanan yang disajikan hendaknya menyediakan protein, kalsium, zat besi, dan vitamin untuk perkembangan dan pertumbuhan.

Makanan antara lain bermanfaat sebagai sumber energi, pelindung tubuh terhadap penyakit, sumber penolong pertumbuhan dan perbaikan tubuh. Makanan juga bersifat mengganti sel-sel tubuh yang rusak atau tua, dan sebagai pelindung organ-organ penting.

Akan tetapi, makanan yang sehat saja tidaklah cukup. Agar tubuh tetap sehat kita perlu berolahraga secara cukup dan teratur. Berat badan dapat dikontrol melalui olahraga sehingga kita dapat terhindar dari obesitas. Olahraga juga dapat mencegah penyakit jantung dan darah tinggi, serta meningkatkan memori. Dengan berolahraga jantung dan paru-paru bekerja secara efisien sehingga energi yang dihasilkan menjadi semakin besar dan siap untuk kita pergunakan untuk berbagai aktivitas.

https://www.cometnews.com/2014/08/15/fungsi-makanan-bergizi-tubuh-pada-dewasa-perkemahannya

Lingkungan yang sehat, bukan hanya makanan sehat dan olahraga yang dibutuhkan. Lingkungan yang sehat pun dibutuhkan. Bayangkan jika lingkungan tempat kita tinggal kotor dan penuh dengan sampah. Pasti kita pun akan merasa. Kesehatan merupakan hal yang sangat berharga dan semuanya dapat diperoleh dengan cara yang cukup sederhana, yaitu menjaga kesehatan lingkungan.

Pemerintah kemudian menggunakan media elektronik untuk menyebarkan masyarakat tentang pentingnya menjaga lingkungan, terutama dari bahaya demam berdarah. Berikut adalah sebuah naskah iklan tentang pencegahan demam berdarah. Mintalah beberapa temanmu untuk menentukannya di depan kelas.

SLIDE 3 OF 16

Search the web and Windows

9:13 AM 11/24/2020

PPT Ukin M. HANAFI, S.Pd - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Styles Editing

1 \* **KELOMPOK 3**  
SDN PONDOKMAYANG  
Diana D  
Mawati D  
Tara D  
Ningrum Mawati D  
Siti Bagas Tara D  
Hidayatun N

2 \* **Kelembutan**  
Kelembutan adalah kemampuan otot dan sendi untuk bergerak dengan mudah dan tanpa rasa sakit. Kelembutan sangat penting untuk kesehatan dan kesejahteraan kita. Kelembutan dapat membantu mencegah cedera, meningkatkan kinerja olahraga, dan meningkatkan kualitas hidup kita.

3 \* **Manfaat Olahraga**  
Olahraga memiliki banyak manfaat bagi kesehatan kita. Olahraga dapat membantu menurunkan berat badan, meningkatkan kekuatan otot, meningkatkan kesehatan jantung, dan meningkatkan suasana hati kita. Olahraga juga dapat membantu meningkatkan kualitas tidur kita.

4 \* **Manfaat Olahraga**  
Olahraga memiliki banyak manfaat bagi kesehatan kita. Olahraga dapat membantu menurunkan berat badan, meningkatkan kekuatan otot, meningkatkan kesehatan jantung, dan meningkatkan suasana hati kita. Olahraga juga dapat membantu meningkatkan kualitas tidur kita.

5 \* **Manfaat Olahraga**  
Olahraga memiliki banyak manfaat bagi kesehatan kita. Olahraga dapat membantu menurunkan berat badan, meningkatkan kekuatan otot, meningkatkan kesehatan jantung, dan meningkatkan suasana hati kita. Olahraga juga dapat membantu meningkatkan kualitas tidur kita.

6 \* **Manfaat Olahraga**  
Olahraga memiliki banyak manfaat bagi kesehatan kita. Olahraga dapat membantu menurunkan berat badan, meningkatkan kekuatan otot, meningkatkan kesehatan jantung, dan meningkatkan suasana hati kita. Olahraga juga dapat membantu meningkatkan kualitas tidur kita.

**Iklan Elektronik Demam Berdarah**

**Pak RT:** "Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian, berkenankan saya menyampaikan maksud pertemuan kita kali ini. Tepat pada hari Sabtu nanti, saya mengundang bantuan bapak dan Ibu untuk secara serentak melakukan langkah SM Plus di lingkungan rumah kita masing-masing"

**Ibu :** "Ayo, Pak, SM Plus itu? Mengapa kita harus melakukannya?"  
(Para Ibu kemudian berbik-bik dan suasananya menjadi agak riuh)

**Pak RT:** "Akkir-akhir ini di lingkungan sekitar kita sedang banyak warga yang terkena demam berdarah, Bu. Bulan lalu saja saya mencatat ada tiga orang yang terkena. Penyebabnya adalah nyamuk dan nyamuk itu menyukai tempat yang kotor. Oleh karenanya diperlukan langkah SM Plus untuk mengatasinya. Langkah SM tentunya adalah menguras, menutup, dan mengubur potensi sarang nyamuk. Ditambahkan Plus karena diperlukan upaya dari kita secara pribadi untuk mengatasinya seperti memakai lotion anti nyamuk, kelambu di tempat tidur, menggunakan obat penyempit nyamuk baik yang alami atau buatan, dan lain-lain"

**Ibu :** "Oh, begitu, Pak RT, kami siap, Pak!"  
**Bapak:** "Baik, pak, akan segera kami laksanakan. Para Ibu membantu dengan cara menyediakan makanan ringan saja, ya? Halahahaha!"  
(Seorang orang tertawa)

Tentukan kata-kata kunci yang terdapat dalam iklan di atas.

• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

Kita mengulang dulu sedikit pelajaran yang telah lalu

**Pengertian Iklan**

Suatu Informasi dalam bentuk promosi yang memiliki tujuan agar pembaca/pendengar tertarik dengan hal yang dipromosikan

SLIDE 4 OF 16

Search the web and Windows

9:13 AM 11/24/2020

PPT Ukin M. HANAFI, S.Pd - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

1 \* 2 \* 3 \* 4 \* 5 \* 6 \*

Coba kalian perhatikan poster iklan berikut ini

CEGAH DEMAM BERDARAH dengan 3M PLUS

1 Menguras tempat penampungan air

2 Menutup tempat penampungan air

3 Mengubur barang bekas

PLUS

- Hindari gigitan nyamuk
- Tidur menggunakan kelambu
- Menyatakan obat nyamuk

Iklan Layanan Masyarakat ini dipresentasikan oleh:  
LABORATORIUM KLINIK CITO

labcito  
@labcito  
www.labcito.co.id

CITO LABORATORIUM KLINIK

SLIDE 5 OF 16

NOTES COMMENTS

9:14 AM 11/24/2020

PPT Ukin M. HANAFI, S.Pd - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

3 \* 4 \* 5 \* 6 \* 7 \* 8 \*

Setelah ini kalian akan mengetahui kata kunci dalam iklan

CIRI-CIRI KATA KUNCI

1. Terdiri dari satu atau dua kata yang membentuk frase kata
2. Mengandung kata yang unik yang terdapat dalam sebuah iklan
3. Mewakili sebagian besar atau keseluruhan topik/konsep informasi dari sebuah iklan

Untuk lebih jelasnya bisa kalian lihat di link video Youtube berikut ini :  
<https://youtu.be/FOX14Tpg-rA>

SLIDE 6 OF 16

NOTES COMMENTS

9:14 AM 11/24/2020

PPT Ukin M. HANAFI, S.Pd - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

### Muatan IPA

Siang hari itu Lani dan Udin berbincang-bincang mengenai tugas membuat iklan layanan masyarakat tentang upaya menjaga kesehatan. Mereka pun teringat dengan pembelajaran tentang gangguan pada organ pencernaan. Simaklah percakapan mereka!

Lani: "Sebaiknya kamu mengonsumsi asupan pencernaan yang berjenis diatomal study anak-anak?"

Udin: "Masa tubuh Udin? Itu betul jika anak-anak baik-baik saja untuk belajar sedikit sekali tentang diri mereka."

Udin: "Apa yang menyebabkan gangguan pencernaan?"

Sistem pencernaan merupakan bagian vital yang perlu dipelihara agar berfungsi maksimal karena tubuh kita memperoleh nutrisi melalui sistem pencernaan. Jika sistem pencernaan kita baik, maka penyerapan nutrisi akan maksimal sehingga tubuh menjadi lebih sehat dan kuat. Lengkapi peta pikiran di bawah ini mengenai penyebab gangguan pada sistem pencernaan!

MAKAN TIDAK TERATUR  
Menunda makan, ketika makan menjadi terlalu kenyang.

PENYEBAB GANGGUAN SISTEM PENCERNAAN

SLIDE 7 OF 16

NOTES COMMENTS 9:14 AM 11/24/2020

PPT Ukin M. HANAFI, S.Pd - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

Coba kalian cermati lagi materi video berikut ini :

Link video Youtube berikut ini : <https://youtu.be/ok0ruwLooTU>

**PENYEBAB GANGGUAN SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA**

1. Pola makan tidak teratur
2. Sering terlambat makan
3. Kurang mengonsumsi makanan berserat seperti buah dan sayur
4. Terlalu cepat menelan makanan
5. Stres
6. Mengonsumsi makanan yang mengandung kuman
7. Kebiasaan buruk yang selalu menunda buang air besar
8. Terlalu banyak mengonsumsi makanan yang mengandung gula

SLIDE 8 OF 16

NOTES COMMENTS 9:14 AM 11/24/2020

PPT Ukin M. HANAFI, S.Pd - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW Sign in

Cut Copy Paste Format Painter Clipboard

Layout Reset Section Slides

Font Paragraph Drawing

Text Direction Align Text Convert to SmartArt

Shape Fill Shape Outline Shape Effects Arrange Quick Styles

Find Replace Select Editing

5

6

7

8

9

10

Secara ringkasnya

### GANGGUAN SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA


#### MAG

Definis: Mag adalah merupakan gangguan akibat peradangan pada lambung.

Penyebab: (1) meningkatnya kadar asam lambung yang dipicu karena pikiran tegang dan pola makan yang tidak teratur. (2) luka pada lambung yang tidak segera terobati dan berakibat infeksi bakteri *Helicobacter pylori*.

Gejala: berupa nyeri peret bagian atas, mual, muntah, dan kembung.

Cara penyembuhan: Cara penyembuhan mag tergantung pada penyebabnya, bisa dengan cara membatasi konsumsi makanan pedas dan berlemak, kurang minuman beralkohol, hindari obat-obatan yang menyebabkan nyeri lambung, serta jika diperlukan konsumsi antibiotik dan antasida untuk membantu.



9:15 AM 11/24/2020

PPT Ukin M. HANAFI, S.Pd - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW Sign in

Cut Copy Paste Format Painter Clipboard

Layout Reset Section Slides

Font Paragraph Drawing

Text Direction Align Text Convert to SmartArt

Shape Fill Shape Outline Shape Effects Arrange Quick Styles

Find Replace Select Editing

7

8

9

10

11

12

### GANGGUAN SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA

#### KOLERA

Definis: Kolera adalah penyakit diare akut, yang disebabkan oleh infeksi usus karena mengonsumsi makanan atau minuman yang sudah terkontaminasi dengan bakteri (bakteria *Vibrio Cholerae*).

Penyebab: Bakteri bernama *Vibrio cholerae*.

Gejala: Kolera ini bisa muncul secara tiba-tiba, mual dan muntah, kram perut, dehidrasi, tekanan darah menurun, dan diare yang disertai henti-henti putih.

Cara penyembuhan: Pemberian oralit untuk menggantikan cairan dan elektrolit yang hilang. Untuk kasus yang parah dibutuhkan penggantian cairan intravena (infus).

9:15 AM 11/24/2020

PPT Ukin M. HANAFAI, S.Pd - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

7 \*  
8 \*  
9 \*  
10 \*  
11 \*  
12 \*

**GANGGUAN SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA**

**DIARE**

Definisi : Diare merupakan penyakit saluran pencernaan yang disebabkan oleh infeksi bakteri, parasit, maupun virus sehingga mengakibatkan iritasi pada selaput dinding usus besar atau kolon.

Penyebab : Infeksi virus pada usus besar dan alergi makanan.

Gejala : Perut kembung atau kram, tinja encer, rasa mual, atau terkadang mual dan muntah.

Cara penyembuhan : Diare akan sembuh dengan sendirinya dalam beberapa hari. Hal yang perlu dilakukan adalah dengan beristirahat yang cukup dan banyak minum supaya tidak mengalami dehidrasi.

9:15 AM 11/24/2020

PPT Ukin M. HANAFAI, S.Pd - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

9 \*  
10 \*  
11 \*  
12 \*  
13 \*  
14 \*

Materi tambahan sebagai bahan informasi kalian

**GANGGUAN SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA**

**DISENTRI**

Definisi : Infeksi pada usus yang menyebabkan diare yang disertai darah atau lendir.

Penyebab : (1) Disentri basiler disebabkan oleh infeksi bakteri shigella (gatal umum ditemui). Namun demikian, bakteri Campylobacter, E. coli, dan Salmonella, juga dapat menyebabkan disentri basiler.  
(2) Disentri amuba, disebabkan oleh infeksi parasit bersel satu, yaitu Entamoeba histolytica. Umumnya, daerah dengan sanitasi yang buruk merupakan tempat dimana amuba sering ditemui.

Gejala : Ditandai dengan kram perut, diare berdarah, mual dan muntah, serta demam.

Cara penyembuhan : Istirahat yang cukup, cairan oralit/antibiotik, minum air yang bersih dan sudah dimasak, rajin mencuci tangan menggunakan sabun sebelum dan sesudah makan.

9:16 AM 11/24/2020

PPT Ukin M. HANAFAI, S.Pd - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

9  
10  
11  
12  
13  
14

## CARA MENJAGA KESEHATAN SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA

1. Pola makan teratur
2. Olahraga teratur
3. Cukupi kebutuhan asupan cairan
4. Perbanyak mengonsumsi makanan berserat seperti buah dan sayur
5. Kelola Stres
6. Mengonsumsi makanan yang bernutrisi
7. Jangan menunda buang air besar
8. Batasi mengonsumsi makanan yang mengandung gula

@kidslearning.id Kids Learning Indonesia

SLIDE 13 OF 16

Search the web and Windows 9:16 AM 11/24/2020

PPT Ukin M. HANAFAI, S.Pd - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

11  
12  
13  
14  
15  
16

## Materi SBdP


### Ayo Membaca

Bacalah teks bacaan tentang Tari Kancet Papatai di bawah ini!

#### Tari Kancet Papatai

Tari Kancet Papatai adalah sebuah tarien perang dari Kalimantan Timur. Gerakannya cukup sederhana dan didominasi oleh banyak gerakan melompat kecil.

- Melompat-lompat kecil sambil berputar dengan tangan yang satu seakan memegang pedang dan yang satunya lagi seakan memegang tameng.
- Berjalan ke depan dan ke belakang dengan satu tangan menghunuskan pedang, kemudian kedua tangan bertemu.



- Kedua kaki dilebarkan dan kedua tangan membuka dan menutup.
- Kedua kaki berjingkat, melompat kecil, seraya kedua tangan secara bergantian berputar.

Sumber: <http://www.brasidokulany.id/2015/01/14-Seni-tradisional-dari-kalimantan.html>

SLIDE 14 OF 16

Search the web and Windows 9:16 AM 11/24/2020

PPT Ukin M. HANAFI, S.Pd - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Cut Copy Paste Format Painter Clipboard

Layout Reset Section Slides

Font Paragraph Drawing


Text Direction Align Text Convert to SmartArt

Shape Fill Shape Outline Shape Effects

Find Replace Select Editing

11 \* 12 \* 13 \* 14 \* 15 \* 16 \*  
Sajikan dan Terima kasih

Untuk lebih jelasnya bisa kalian lihat di link video Youtube berikut ini :  
[https://youtu.be/RYCQGXt\\_1So](https://youtu.be/RYCQGXt_1So)  
<https://youtu.be/wqy-NI85nZ0>



SLIDE 15 OF 16

Search the web and Windows

9:17 AM 11/24/2020

PPT Ukin M. HANAFI, S.Pd - PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Cut Copy Paste Format Painter Clipboard

Layout Reset Section Slides

Font Paragraph Drawing

Text Direction Align Text Convert to SmartArt

Shape Fill Shape Outline Shape Effects

Find Replace Select Editing

12 \* 13 \* 14 \* 15 \* 16 \*  
Sajikan dan Terima kasih

# Sekian dan Terima Kasih



SLIDE 16 OF 16

Search the web and Windows

9:17 AM 11/24/2020



## LAMPIRAN EVALUASI PEMBELAJARAN

### A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SDN PARAMAIAN  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh ( Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 Hari

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

#### Muatan : Bahasa Indonesai

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Identifikasi Kata kunci pada iklan layanan masyarakat
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menceritakan informasi yang terapat dalam ikaln layanan masyarakat.

#### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menganalisis organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Mencari Penyebab gangguan pada organ pencernaan.
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.3.1 Mengidentifikasi tentang gangguan pada organ pencernaan.

#### Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami pola lantai dalam kreasi tari daerah.	3.3.1 Identifikasi macam-macam Properti tari.
4.3	Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.	4.3.3 Mempraktikkan Tari Papatai dengan properti tari.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video iklan elektronik, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan kata kunci pada iklan masyarakat dengan tepat
2. Dengan melengkapi peta pikiran, peserta didik mampu mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ pencernaan dengan tepat
3. Dengan mengidentifikasi, peserta didik mampu mengulas kembali tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia dengan benar.
4. Dengan mempraktikkan tari Papatai, peserta didik memeragakan gerak tari daerah menggunakan properti dengan iringan tari dengan benar.

## LAMPIRAN SOAL

### 1. KISI-KISI SOAL ESSAY

**Jenjang Sekolah** : SDN PARAMAIAN  
**Mata Pelajaran** : Tematik (Bahasa Indonesia, IPA, SBdP)  
**Kurikulum** : 2013  
**Kelas / Semester** : V / 1

No	Kompetensi Dasar	Materi/Mapel	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1.	3.4. <b>Menganalisis</b> informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik (C4)	Iklan Berupa ciri-ciri Bahasa Indonesia	3.4.1. <b>Mengemukakan</b> arti dari iklan (C3)	C3	1	Essay
			<b>Mengemukakan</b> Ciri-ciri kata kunci iklan (C3)	C3	2	Essay
			<b>Membedingkan</b> Perbedaan dari iklan media cetak dan elektronik (C5)	C5	3	Essay
			<b>Menegaskan</b> kalimat iklan (C4)	C4	4	Essay
			<b>Memperjelas</b> gambar iklan elektronik (C5)	C5	5	Essay
2.	3.3. <b>Menganalisis</b> organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia (C4)	Penyebab gangguan pada organ pencernaan. (IPA)	3.3.1 <b>Mengidentifikasi</b> gejala (diare) (C4)	C4	1	Essay
			3.3.1 <b>Mengidentifikasi</b> menjaga organ system pencernaan (C4)	C4	2	Essay
			3.3.1 <b>Mengidentifikasi</b> penyakit (mag) (C4)	C4	3	Essay
			3.3.1 <b>Mengidentifikasi</b> penyakit (kolera) (C4)	C4	4	Essay
			3.3.1 <b>Mengidentifikasi</b> dampak penyakit (diare) (C4)	C4	5	Essay

3	3.3 <b>Menganalisis</b> organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia (C4)	Penyebab gangguan pada organ pencernaan. (IPA)	<b>3.3.1 Membuktikan kembali</b> gangguan pencernaan pada organ manusia (C5)	C5	1	Pilihan Ganda
			<b>3.3.1 Memperjelas</b> tanda penyakit diare (C5)	C5	2	Pilihan Ganda
			<b>3.3.1 Memperjelas</b> larangan penyakit diare (C5)	C5	3	Pilihan Ganda
			<b>3.3.1 Memperjelas</b> tanda penyakit mag (C5)	C5	4	Pilihan Ganda
			<b>3.3.1 Memperjelas</b> obat penyakit mag (C5)	C5	5	Pilihan Ganda
			<b>3.3.1 membenarkan</b> nama istilah latin penyakit kolera (C5)	C5	6	Pilihan Ganda
			<b>3.3.1 Mengkategorikan</b> tanda penyakit diare (C6)	C6	7	Pilihan Ganda
			<b>3.3.1 Menggabungkan</b> cairan obat diare (C6)	C6	8	Pilihan Ganda
			<b>3.3.1 Memilih</b> tanda penyakit diare (C5)	C5	9	Pilihan Ganda
			<b>3.3.1 Memilih</b> gangguan system pencernaan (C5)	C5	10	Pilihan Ganda
4	3.3 Memahami pola lantai dalam kreasi tari daerah. (C4)	Properti tari (SBdP)	<b>3.3.1 Membuktikan kembali</b> property tari (C5)	C5	1	Essay
			<b>3.3.1 Memperjelas</b> cerita tari (C6)	C6	2	Essay
			<b>3.3.1 Membuktikan kembali</b> asal usul tari (C5)	C5	3	Essay

			<b>3.3.1 Membuktikan kembali</b> gerakan tari (C5)	C5	4	Essay
--	--	--	--	----	---	-------

### Teknik Penilaian

- Lembar essay (Kognitif)
  - Untuk soal nomor 1 s.d 5 berbobot 20
  - Untuk soal nomor 1 s.d 4 berbobot 25
  - Untuk soal pilihan ganda 1 s.d 10 berbobot 10
- Lembar afektif
  - Ketepatan jawaban dan kesesuaian jawaban

Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen
Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen dijawab dengan tepat	2 komponen dijawab dengan tepat	1 komponen dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

- Lembar psikomotorik
  - Runtutan sesuai dengan bahan :

Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapi 4 bahan	Melengkapi 3 bahan	Melengkapi 2 bahan	Melengkapi 1 bahan
Ketepatan	4 bahan tercampur dengan runtut	3 bahan tercampur dengan runtut	2 bahan tercampur dengan runtut	1 bahan tercampur dengan runtut
Kejelasan	Sangat jelas gerakan	Jelas gerakan	Cukup jelas gerakan	Kurang jelas gerakan

## 2. Lampiran Soal

### LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Muatan Bahasa Indonesia

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat ;

- Apa arti dari iklan .....
- Ciri-ciri kata kunci iklan yaitu .....
- Apa perbedaan dari iklan media cetak dan media elektronik .....
- Dalam kalimat iklan harus lah ...
- Iklan yang gambarnya bergerak, serta ada suaranya termasuk iklan ...

Jawaban :

- Iklan adalah berita atau pesan untuk membujuk dan mendorong orang agar tertarik pada barang ataupun jasa yang ditawarkan, iklan biasa dipromosikan melalui media periklanan seperti, televisi, radio, koran, majalah, internet dll.
- Ciri-ciri kata kunci :
  - Terdiri dari satu atau dua kata yang membentuk frase kata
  - Mengandung kata yang unik yang terdapat dalam sebuah iklan
  - Mewakili sebagian besar atau keseluruhan topic/konsep informasi dari sebuah iklan

3. Perbedaan iklan media cetak dan media elektronik, yaitu :  
 Iklan media cetak adalah media untuk mempromosikan suatu produk dalam media cetak, yang berupa gambar. Tapi tidak ada suaranya. Seperti koran, majalah, dan lain lain.  
 Iklan Media Elektronik adalah Media iklan yg disebarakan melalui media elektronik seperti tv, radio dan internet, berupa gambar dan suara. contohnya seperti iklan tv dan yang sering kita jumpai di internet.
4. Singkat, padat dan jelas
5. Iklan media elektronik

Penilaian :

1 soal bernilai 20 bobot dengan ketentuan :  $5 \times 20 = 100$

Skor Maksimum 100

LKPD Kelompok  
(Lembar Kerja Peserta Didik)

Kelompok :

Nama : 1.  
 2.  
 3.  
 4.  
 5.

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat ;

1. Identifikasi apa saja gejala dari diare ?
2. Coba kalian identifikasi bagaimana cara menjaga system organ pencernaan pada manusia ?
3. Identifikasi mengenai penyakit mag, mulai dari definisi, penyebab, gejala dan cara penyembuhan ?
4. Identifikasi mengenai penyakit kolera, mulai dari definisi, penyebab, gejala dan cara penyembuhan ?
5. Identifikasi dampak dari diare jika dibiarkan ?

Jawaban :

1. Gejala dari diare, diantaranya :
 

a. Buang air besar encer dan sering	d. Demam
b. Kram pada perut	e. Ada darah dalam tinja
c. Nyeri pada perut	f. Kembung
2. Cara menjaga system organ pencernaan pada manusia :
  - a. Pola makan teratur
  - b. Olahraga teratur
  - c. Cukupi kebutuhan asupan cairan
  - d. Perbanyak konsumsi makanan berserat seperti buah dan sayur
  - e. Kelola stress
  - f. Mengonsumsi makanan yang bernutrisi
  - g. Jangan menunda buang air besar
  - h. Batasi mengonsumsi makanan yang mengandung gula
3. Identifikasi mag :
  - a. Definisi mag adalah gangguan akibat peradangan pada lambung
  - b. Penyebab mag : 1). Meningkatnya kadar asam lambung yang dipicu karena pikiran tegang dan pola makan yang tidak teratur. 2). Luka pada lambung yang tidak segera diobati yang berakibat infeksi bakteri *Helicobacter pylori*
  - c. Gejala mag berupa nyeri bagian atas, mual, muntah dan kembung

- d. Cara penyembuhan mag tergantung pada penyebabnya, bisa dengan cara membatasi konsumsi makanan pedas dan berlemak, kurangi makanan yang berkafein, hindari obat-obatan yang menyebabkan nyeri lambung, serta jika diperlukan konsumsi antibiotic dan antasida untuk membantu
4. Identifikasi kolera :
  - a. Definisi kolera adalah penyakit diare akut, yang disebabkan oleh infeksi usus karena mengonsumsi makanan atau minuman yang sudah terkontaminasi dengan bakteri (bakteria *Vibrio Cholerae*)
  - b. Penyebab kolera : bakteri bernama *Vibrio Cholerae*
  - c. Gejala kolera : kolera ini bisa muncul secara tiba-tiba, mual dan muntah, kram perut. Dehidrasi, tekanan darah menurun, dan diare yang disertai bintik-bintik putih
  - d. Cara penyembuhan kolera : Pemberian oralit untuk menggantikan cairan dan elektrolit yang hilang, untuk kasus yang parah dibutuhkan penggantian cairan intravena (infus)
7. Dampak diare jika dibiarkan :
  - a. Gangguan pertumbuhan pada anak
  - b. Serta dapat berujung/mengakibatkan kematian

#### Penilaian

Untuk tiap soal bernilai 20 bobot dengan ketentuan :  $5 \times 20 = 100$   
Skor Maksimum 100

#### LKPD Mandiri (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama : \_\_\_\_\_

Pilihlah jawaban a,b,c atau d pada soal dibawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat ;

1. .... adalah bagian yang sangat vital yang perlu dipelihara agar tubuh memperoleh nutrisi
  - a. rotavirus
  - b. system pencernaan
  - c. alergi makanan
  - d. reaksi
2. Penyakit diare di tandai dengan .....
  - a. pingsan
  - b. kram di tangan
  - c. kram perut
  - d. sakit betis
3. Sebaiknya kita jangan ..... sembarangan, biar terhindar dari penyakit diare.
  - a. kencing
  - b. santai
  - c. jalan
  - d. jajan
4. Penyakit yang disebabkan gangguan peradangan pada lambung, yaitu .....
  - a. mag
  - b. diare
  - c. kolera
  - d. luka
5. Obat meredakan sakit mag, biasanya mengandung bahan .....
  - a. antasida
  - b. lemon
  - c. manis
  - d. mint
6. Apa nama penyebab bakteri kolera .....
  - a. *Vibrio Cholerae*
  - b. Cholerae
  - c. Diare
  - d. *Vibrio Diare*
7. Cara mencegah diare, salah satunya yaitu ....
  - a. jajan sembarangan
  - b. minum air mentah
  - c. minum air yang di masak
  - d. makan makanan yang lama terbuka
8. Campuran cairan oralit, selain dari gula adalah ...
  - a. manisan
  - b. bumbu mie
  - c. saos tomat
  - d. garam
9. Macam-macam gejala diare berikut ini, kecuali ...
  - a. buang air besar encer dan sering
  - b. darah dalam tinja
  - c. kram perut
  - d. luka luar di kulit bagian perut
10. Beberapa gangguan system pencernaan manusia, kecuali ....
  - a. Mag
  - b. paru-paru
  - c. disentri
  - d. kolera

Jawaban

1. b. system pencernaan
2. c. kram perut
3. d. jajan
4. a. mag
5. a. antasida
6. a. *Vibrio Cholerae*
7. c. minum air yang di masak
8. d. garam
9. d. luka luar di kulit bagian perut
10. b. paru-paru

Penilaian :

1 soal bernilai 10 bobot dengan ketentuan =  $10 \times 10 = 100$

Skor Maksimum 100

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama :  
Kelas : 5 (Lima) / 1 (Satu)  
Tema : Makanan Sehat ( Tema 3)  
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh ( Sub Tema 2) Pembelajaran 5

Muatan SBdP

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat !

1. Tarian perang dari Kalimantan Timur atau yang dikenal dengan tari kancet papatai menggunakan properti .....
2. Tarian kancet papatai menceritakan tentang .....
3. Tari kancet papatai berasal dari provinsi Kalimantan Timur, khususnya kabupaten ....
4. Gerakan tari kancet papatai cukup sederhana dan didominasi dengan .....

Jawaban

1. Properti berupa Mandau, perisai dan baju perang
2. Kepahlawanan pemuda dayak yang berani dan tidak mengenal kata menyerah
3. Kutai Barat
4. Gerakan melompat kecil

Penilaian :

1 soal bernilai 25 bobot dengan ketentuan :  $5 \times 25 = 100$

Skor Maksimum 100

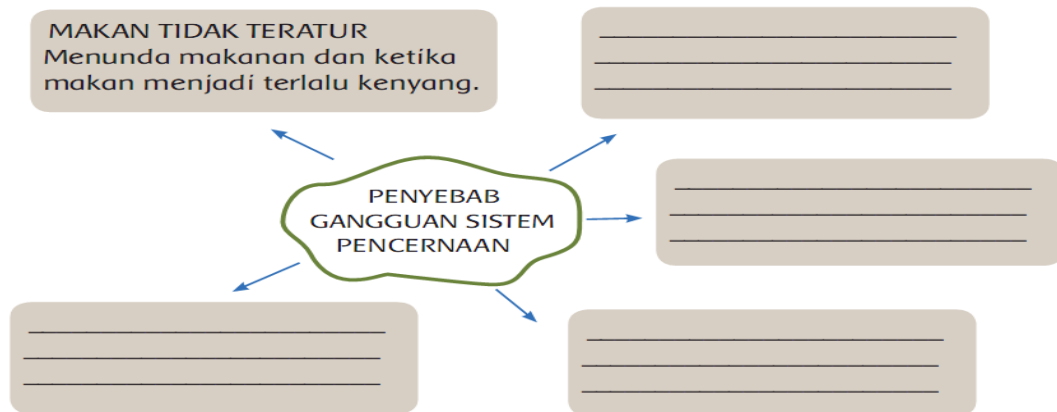
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

5. Membuat Peta Pikiran tentang Penyebab Gangguan Sistem Pencernaan

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Daftar Alternatif Jawaban

KD IPA 3.3 dan 4.3



- Kegiatan ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif kegiatan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang KD IPA 3.3.
- Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik ketika peserta didik melengkapi peta pikiran tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan.
- Alternatif jawaban untuk melengkapi peta pikiran :
  - Mengonsumsi makanan yang mengandung kuman.
  - Kebiasaan buruk yang selalu menunda buang air besar.
  - Kurangnya mengonsumsi makanan berserat seperti buah dan sayuran.
  - Pola makan yang tidak teratur, pikiran yang tertalu tegang/stress.
  - Kekurangan vitamin C.
  - ~Terlalu banyak mengonsumsi gula.

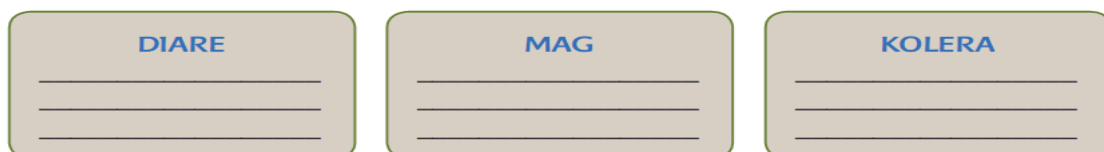
6. Membuat Ulasan tentang Gangguan Sistem Pencernaan

Teknik Penilaian: Tes Tertulis

Instrumen Penilaian: Kunci Jawaban

KD IPA 3.3

Coba kita mengulas kembali mengenai beberapa gangguan sistem pencernaan tersebut (ulas mengenai definisi, gejala, cara pencegahan, dan penyembuhannya)



- Kegiatan ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pengambilan nilai untuk IPA KD 3.3.
- Peserta didik mengulas kembali dan menuliskan apa yang sudah dipahami tentang mag, diare dan kolera.
- Hal-hal yang harus ada dalam ulasan adalah definisi, gejala, serta cara pencegahan dan penyembuhan
- Berikut adalah penjelasan mengenai ketiga gangguan tersebut.
  - Diare dapat terjadi karena adanya iritasi pada selaput dinding usus besar atau kolon. Fases penderita diare berbentuk encer. Penyebabnya adalah penderita memakan makanan yang mengandung bakteri atau kuman. Akibatnya gerakan peristaltik dalam usus tidak terkontrol sehingga laju makanan meningkat dan



usus tidak dapat menyerap air. Namun, apabila feses yang dikeluarkan bercampur dengan darah dan nanah, kemudian perut terasa mulas, maka gejala tersebut dapat menjadi pertanda penyakit desentri.

- Orang yang mengalami mag memiliki ciri-ciri rasa perih pada dinding lambung, mual, muntah, dan perut kembung. Gangguan ini disebabkan meningkatnya kadar asam lambung yang dipicu karena pikiran tegang, pola makan yang tidak teratur, dan lain sebagainya
- Kolera adalah penyakit infeksi akut yang disebabkan karena mengonsumsi makanan atau minuman yang sudah terkontaminasi dengan bakteri. Gejala dan tanda kolera adalah diare yang biasanya disertai dengan bintik-bintik putih disertai muntah dan tekanan darah menurun.

#### 7. Membuat Poster tentang Konstipasi

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

Bagaimana tentang KONSTIPASI? Konstipasi merupakan keadaan dimana usus besar menyerap air secara berlebihan sehingga menyebabkan feses menjadi keras. Coba membuat poster iklan masyarakat mengenai KONSTIPASI.

Untuk mempersiapkan poster iklan ini, bentuklah kelompok yang terdiri dari 4 orang. Poster harus meliputi:

- **JUDUL:** ditulis dengan rapi, menarik, dan cukup besar untuk dibaca dari jarak 3 meter
- **ISI :** terdiri dari keterangan umum, penyebab, cara pencegahan, dan penyembuhannya ditulis secara rapi dan mudah dibaca dari jarak 1 meter
- **GAMBAR:** grafik harus original atau digambar sendiri, berwarna, jelas, rapi, dan mampu dilihat dari jarak 2 meter.
- **DESAIN:** poster iklan dirancang sedemikian rupa sehingga menarik perhatian dan tidak menutup atau mendominasi teks informasi maupun grafik.

Jangan lupa membubuhkan nama-nama anggota kelompokmu dan minimal 2 kalimat refleksi per siswa mengenai proyek ini.

- Kegiatan ini merupakan kegiatan yang mengintegrasikan penilaian pengetahuan dan keterampilan dalam satu bentuk tugas membuat poster. Berikut adalah hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menilai poster
- Judul : judul yang dipilih sesuai dengan topik dan pesan yang disampaikan oleh poster.
- Isi/teks : Teks atau isi poster harus singkat tetapi padat dan kaya akan informasi, kemudian teks juga harus jelas keterbacaannya. Perhatikan bahwa poster hanya memuat tulisan-tulisan pendek.
- Desain : Penggunaan warna harus menjadi perhatian dalam pembuatan poster. Ini tentu tujuannya agar poster itu menjadi lebih menarik, pesan yang ingin disampaikan harus dapat menjadi pusat perhatian.
- Gambar : Gambar menarik dan bermakna, mendukung pesan yang ingin disampaikan.

#### 8. Memeragakan Tari Kancet Papatai

Teknik Penilaian: Praktik

Instrumen Penilaian: Rubrik

SBdP KD 3.3 dan 4.3

Peragakan gerakan Tarian Kancet Papatai seperti yang dijelaskan pada teks bacaan, bersama temanmu bergantianlah memeragakan tarian tersebut. Perhatikan gerakan kaki, tangan tangan, dan pola langkah

- Kegiatan ini digunakan sebagai salah satu alternatif untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang pola gerakan tari dan properti tari yang digunakan
- Apabila guru melihat bahwa peserta didik sudah siap untuk dinilai, maka kegiatan ini juga bisa digunakan untuk menilai pemahaman peserta didik
- Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam penilaian kegiatan ini adalah:
  - Gerakan kaki
  - Gerakan tangan

- Pola langkah dan
- Sikap percaya diri

## **I. SUMBER DAN MEDIA**

4. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 dan Buku Peserta didik Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
5. contoh-contoh iklan layanan masyarakat, gambar-gambar poster, lingkungan sekitar.

### ***Refleksi Guru***

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....