

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 04 Temuireng
Kelas / Semester : VI / II
Tema : 3. Menuju Masyarakat Sehat Negara Kuat
Sub Tema : 2
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui metode diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis latar belakang berdirinya ASEAN
2. Melalui metode ceramah dan tanya jawab, Siswa dapat menyebutkan negara-negara pemrakarsa berdirinya ASEAN

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam dan sapa- Berdoa- Mengecek kehadiran siswa- mengaitkan pembelajaran yang sudah lalu dengan materi pembelajaran yang akan berlangsung- menyampaikana tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	3 Menit
2.	Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang terbentuknya ASEAN1. Terbentuknya ASEAN terbentuknya ASEAN didasari oleh adanya kepentingan-kepentingan bersama dan masalah-masalah bersama di Asia Tenggara. Dengan terbentuknya ASEAN akan memperkuat ikatan solidaritas, terciptanya perdamaian dan kerjasama yang saling menguntungkan diantara negara-negara di Asia Tenggara. ASEAN singkatan dari	5 Menit

		<p>Association of South East Asian Nations atau dalam bahasa Indonesia di kenal sebagai Perbara (Perhimpunan Bangsa-Bangsa Asia Tenggara). ASEAN didirikan pada tanggal 8 Agustus 1967 di Bangkok, ibukota Negara Thailand yang diprakarsai oleh lima Menteri Luar Negeri berikut ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> Indonesia : Adam Malik Malaysia : Tun Abdul Razak Thailand : Thanat Khoman Filipina : Narcisco Ramos Singapura : S. Rajaratman <div data-bbox="791 797 1238 1061" data-label="Image"> <p>The infographic 'PEMBENTUKAN ASEAN' features five portraits of the founding ministers of ASEAN. From left to right: Adam Malik (Indonesia), Narcisco Ramos (Philippines), S. Rajaratnam (Singapore), Thanat Koman (Thailand), and Tun Abdul Razak (Malaysia). Each portrait is accompanied by the name and country code in red text.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dan membagikan lembar kerja siswa (LKS) yang berisi pertanyaan seputar ASEAN. <ul style="list-style-type: none"> • Sebutkan contoh Prakarsa ASEAN • diskusikan dengan anggota kelompokmu mengapa perlu adanya kerjasama antar negara - Siswa berdiskusi dengan kelompoknya secara aktif. 	
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengumpulkan tugas - Memberi kesempatan siswa untuk bertanya - Guru menyimpulkan dan merefleksi Pembelajaran yang sudah berlangsung - Mengucapkan kan salam penutup 	2 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian lisan (dalam proses)

penilaian tingkah laku (pengamatan pengamatan)

penilaian unjuk kerja (keberanian anak menjawab pertanyaan)

penilaian tertulis subjektif

Pemalang, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SDN 04 Temuireng

Guru Kelas VI

Karjo,S.Pd.SD
NIP.19620604 198201 1 004

Yeni Nuratmi.S.Pd
NIP. 198103192006042026

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

NO	Nama	Aspek Pengamatan					
		Aktif	Kontribusi	Bertanya	Ujuk Kerja	Menjawab	Rata-rata
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Nama Kelompok :

Ketua :

Penulis :

Anggota : 1.

2.

3.

SOAL DISKUSI KELOMPOK

Jawablah pertanyaan ini dengan benar!

1. siapa saja yang menandatangani Deklarasi Bangkok!
2. apa tujuan di dibentuknya ASEAN?
3. Mengapa asia Tenggara merupakan wilayah yang strategis?
4. Tulislah negara negara anggota ASEAN hingga sekarang!

Jawaban:

1. yang menandatangani Deklarasi Bangkok yaitu;
 - a. Indonesia : Adam Malik
 - b. Malaysia : Tun Abdul Razak
 - c. Thailand : Thanat Khoman
 - d. Filipina : Narcisco Ramos
 - e. Singapura : S. Rajaratman
2. Tujuan dibentuknya ASEAN yaitu mempercepat pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial, dan perkembangan kebudayaan di daerah Asia Tenggara
3. karena Asia Tenggara terletak di jalur perdagangan internasional yang sangat ramai
4. Indonesia, Singapura, Malaysia, Thailand, Filipina, Brunei Darussalam, Vietnam, Laos, kamboja dan Myanmar.

Skor maksimal $4 \times 2,5 = 10$
$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$