

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**RPP DARING**  
**METODE WE ZOO CLASS**

Satuan Pendidikan	: UPT SDN BUKIR
Kelas/Semester	: IV/1
Tema	: 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema	: 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
PB	: 3
Muatan	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**IPA**

**Kompetensi Dasar:**

- 3.2 Memahami hubungan anatara bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan
- 4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan

**Indikator:**

- 3.2.4 Mengidentifikasi fungsi hewan dalam pelestarian lingkungan
- 4.1.4 Membuat diagram venn fungsi hewan dalam pelestarian lingkungan

**BAHASA INDONESIA**

**Kompetensi Dasar:**

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

**Indikator:**

- 3.3.1 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara
- 4.3.1 Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati seekor burung, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tubuh burung dan fungsinya dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa mampu membuat laporan tentang bagian- bagian hewan dalam bentuk diagram venn.

3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius

Nasionalis  
Mandiri  
Gotong-royong  
Integritas

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

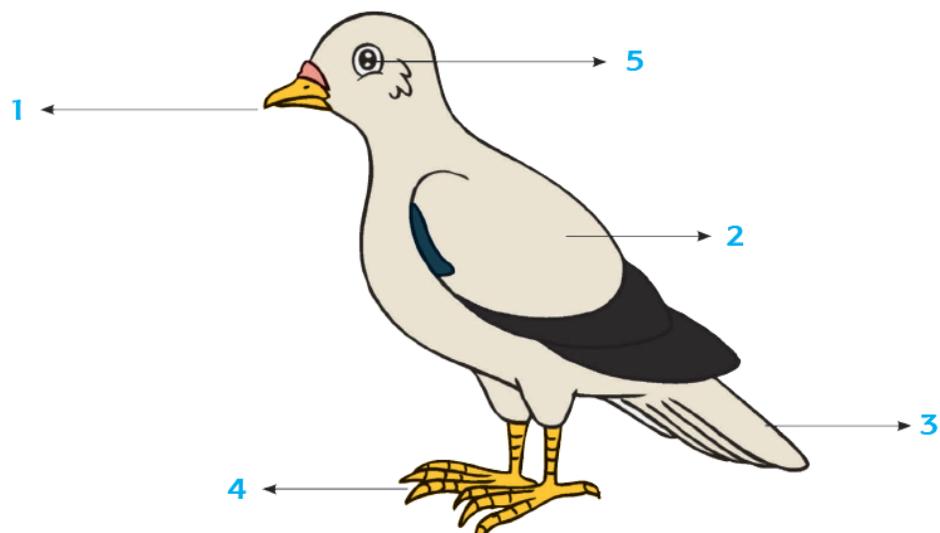
- Bagian-bagian hewan dan fungsinya

##### **Bagian Tubuh Hewan dan Fungsinya**

Hewan memiliki bagian – bagian tubuh yang memiliki fungsi masing – masing. Bagian – bagian tubuh hewan antara lain kepala, sayap, mata, kaki, paruh, dan sebagainya. Pada kucing dan burung terdapat perbedaan dalam alat untuk bergerak. Kucing bergerak menggunakan kaki dan burung bergerak menggunakan sayap.

Rumah Edo banyak ditumbuhi beraneka ragam pohon. Banyak serangga dan burung yang berdatangan. Hari ini Edo menuju halaman untuk mengamati burung. Suatu hari, ketika Edo sedang asyik melihat burung-burung tersebut, tiba-tiba Edo dikagetkan oleh suara seekor burung yang terjatuh tidak jauh dari pohon. Edo menghampirinya. Ternyata burung itu adalah burung merpati yang mengalami luka pada sayapnya. Edo menduga burung merpati itu terkena tembakan pemburu. Edo merawatnya dengan kasih sayang. Sambil merawat, Edo mengamati bagian-bagian tubuh burung yang terluka.

Bantulah Edo menuliskan bagian-bagian tubuh burung merpati dan lengkapi tabel di bawahnya.



- Kalimat tanya

#### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode : PJJ / DARING
2. Model : PBL we zoo class

## F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pembiasaan</p> <p>Pendahuluan</p>	<p>Melalui Wag guru mengirimkan link video youtube , misalnya <a href="https://youtu.be/Q6kI5jj0eho">https://youtu.be/Q6kI5jj0eho</a>, guru mengarahkan siswa untuk melakukan senam sebelum kegiatan daring di mulai.</p> <p>Menggunakan Zoom atau google meet guru mengkondisikan kelas daring :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa</li> <li>2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.</li> <li>3. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi dengan memperlihatkan gambar burung dan melakukan tanya jawab :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang kamu ketahui tentang hewan ini?</li> <li>- Sebutkan bagian-bagian tubuhnya?</li> </ul> </li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang kegiatan pembelajaran hari ini</li> </ol>	15 menit
<p>Kegiatan inti</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Menggunakan WAG atau clasroom guru mengkondisikan kelas Daring :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diingatkan kembali pada pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam hayati.</li> <li>• Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan seekor burung Guru mengajukan pertanyaan: - Apa yang kamu ketahui tentang fungsi dari setiap bagian tubuh burung?</li> <li>• Siswa membaca senyap teks singkat tentang seorang anak yang menolong seekor burung yang terluka.</li> <li>• Siswa kemudian mengidentifikasi setiap bagian dari tubuh burung, kemudian menuliskannya bagian-bagian tersebut beserta fungsinya di tabel yang tersedia.</li> <li>• Siswa kemudian mengerjakan satu soal pemecahan masalah, jika dihadapkan pada situasi yang sama dengan tokoh yang ada dalam buku, yaitu melihat burung yang terluka.</li> <li>• Siswa menuliskan tindakan yang akan mereka lakukan.</li> <li>• Siswa kemudian mengirim foto hasil pekerjaan ke gooogle clasroom</li> </ul> <p>Menggunakan wag atau zoom guru mengarahkan kegiatan kelas daring :</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati bagian tubuh laba-laba dan kumbang.</li> <li>• Siswa kemudian mengidentifikasi perbedaan dari laba-laba dan kumbang beserta fungsinya dalam pelestarian lingkungan.</li> <li>• Siswa menuliskannya dalam diagram venn yang tersedia.</li> <li>• Siswa kembali diminta membuat pertanyaan tentang fungsi bagian hewan.</li> <li>• Siswa menuliskan pertanyaan tambahan tersebut pada daftar pertanyaan mereka diawal kegiatan.</li> <li>• Hasil pekerjaan di kirim ke google clasroom</li> </ul>	120 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan Zoom atau classroom forum</li> <li>2. Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan:</li> <li>3. Apa saja yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>4. Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik?</li> <li>5. Bagian mana yang belum kamu pahami?</li> <li>6. Apa rencanamu agar kamu lebih paham?</li> <li>7. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>8. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang ada di lembar perenungan / refleksi Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.</li> </ol>	15 menit
---------	--	----------

### Ayo Renungkan

- Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.
- Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada Lampiran 1 buku guru.

### Pengayaan

- Apabila memiliki waktu, siswa dapat melakukan observasi tentang fungsi bagian tubuh pada jenis-jenis hewan lainnya.

### Remedial

- Siswa yang belum memahami fungsi bagian tubuh hewan, dapat diberikan sumber bacaan yang dilengkapi gambar. Siswa dimotivasi untuk membaca dengan teliti. Siswa dapat mengerjakan latihan tertulis (kuis, pertanyaan essay) terkait materi yang belum dipahami.

## G. PENILAIAN

### LEMBAR EVALUASI

#### Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Sebutkan bagian – bagian dari tubuh hewan!
2. Jelaskan perbedaan burung dan kucing pada saat bergerak?
3. Apa fungsi ekor pada burung?
4. Sebutkan perbedaan yang dimiliki kumbang dan laba-laba!

#### Kunci Jawaban

1. Kepala, sayap, mata, kaki. paruh.
  2. Burung bergerak dengan sayapnya sedangkan kucing dengan kakinya.
  3. Menjaga keseimbangan burung saat terbang.
  4. Ciri-ciri kumbang, antara lain:
    - a. Tubuh yang tersusun dari tiga bagian, yaitu kepala, dada, dan perut
    - b. Memiliki 3 pasang kaki
    - c. Memiliki sepasang antena
- Ciri-ciri laba-laba, antara lain:
- a. Tubuh yang tersusun dari dua bagian, yaitu kepala dan dada menyatu, serta perut
  - b. Memiliki 4 pasang kaki
  - c. Tidak mempunyai antena

## 1. IPA

Laporan hasil pengamatan dalam diagram venn dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Identifikasi	Mengidentifikasi semua bagian tubuh hewan	Mengidentifikasi sebagian besar bagian tubuh hewan.	Mengidentifikasi sebagian bagian tubuh hewan.	Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tubuh hewan.
Laporan	Menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk diagram venn dengan detail, runtut, dan sistematis.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Kepedulian terhadap kelestarian lingkungan.	Menunjukkan semangat yang tinggi selama kegiatan belajar dengan ikut aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan.	Cukup bersemangat selama kegiatan belajar dan cukup aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan.	Kurang bersemangat selama kegiatan belajar dan kurang aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan.	Tidak bersemangat selama kegiatan belajar dan tidak aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan.

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

## 2. Bahasa Indonesia

Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Daftar pertanyaan	Semua pertanyaan tepat.	Sebagian besar pertanyaan tepat.	Hanya sebagian kecil pertanyaan tepat.	Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat.
Kosakata baku	Menggunakan kosakata baku dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kosakata baku dalam pertanyaan.
Kalimat efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.
Sikap mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

### Kerja Sama dengan Orang Tua

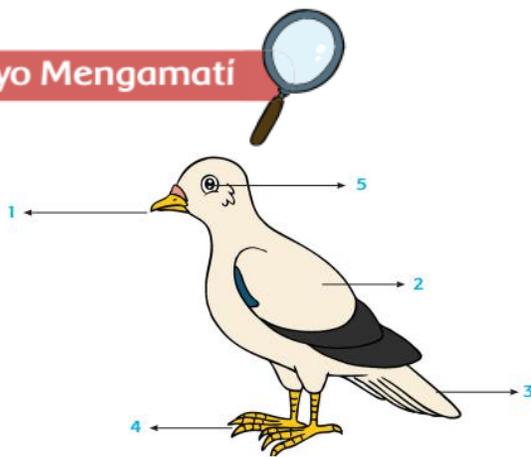
- Siswa diminta melakukan observasi untuk menemukan ciri-ciri dan fungsi bagian tubuh hewan yang ada di sekitar rumah mereka.
- Siswa menuliskan hasil observasi pada tabel yang telah tersedia.
- Siswa melaporkan hasil observasi kepada guru dan mendiskusikannya bersama teman.

## LEMBAR KEGIATAN KELOMPOK

NAMA ANGGOTA :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Ayo Mengamati



No.	Bagian Tubuh	Fungsi
1	Paruh	
2	Sayap	
3	Ekor	
4	Cakar	
5	Mata	

Diskusikanlah hasilnya dengan teman sekelompokmu.

Pemahkah terpikir olehmu bersikap seperti Edo? Edo memberikan perhatian yang sangat besar terhadap hewan-hewan yang ada di sekitar rumahnya. Ia

Sampaikan pendapatmu kepada teman satu kelas.

## LEMBAR KEGIATAN KELOMPOK

**NAMA ANGGOTA :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

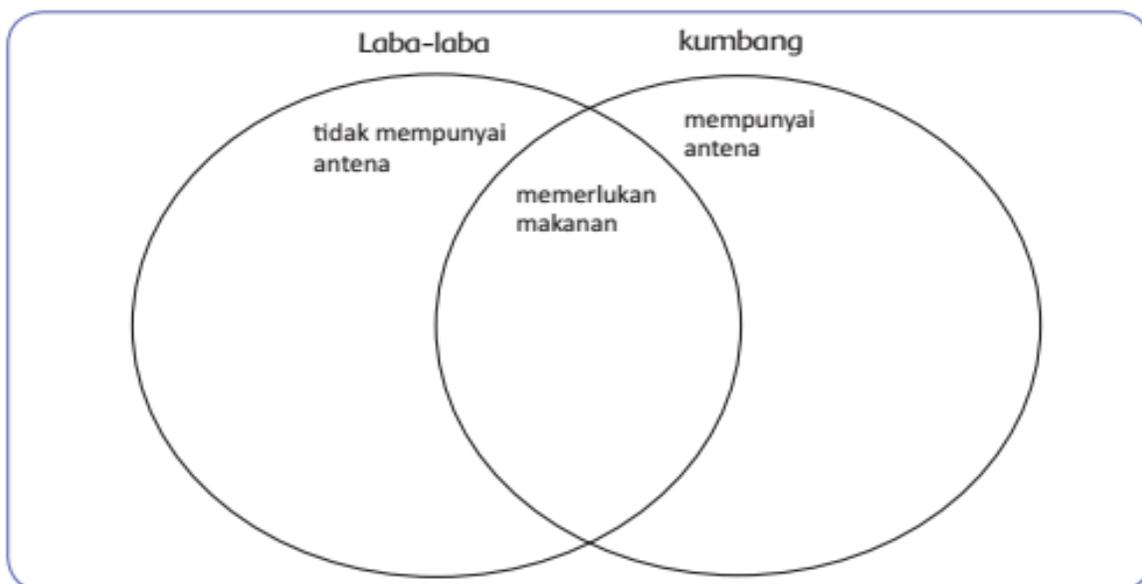
**Ayo Berdiskusi**



Amatilah laba-laba dan kumbang. Temukanlah perbedaan antara laba-laba dan kumbang dengan melengkapi tabel di bawah ini!

Bagian Tubuh	Laba-laba	Serangga (Kumbang)
Banyak Kaki		
Banyak Sayap		
Banyak Mata		
Ciri-ciri lain		

Lengkapi diagram berikut untuk menampilkan persamaan dan perbedaan antara laba-laba dan kumbang.



GAMBAR LABA-LABA DAN KUMBANG



**LEMBAR KEGIATAN KELOMPOK**

**NAMA ANGGOTA :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



**Ayo Menulis**

Ambillah daftar pertanyaan yang kamu miliki. Lengkapilah daftar pertanyaan tersebut. Kamu bisa membuat pertanyaan tentang bagian-bagian hewan serta fungsinya.

Perlihatkan daftar pertanyaanmu kepada gurumu.

**BUATLAH PERTANYAAN UNTUK WAWANCARA !**

## TINDAK LANJUT

### Ayo Renungkan



- Materi apa yang sudah kamu pahami dengan baik? Jelaskan!
- Materi apa yang masih belum kamu pahami? Jelaskan!
- Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang hewan?

### Kerja Sama dengan Orang Tua



Kamu adalah seorang detektif hewan. Kamu akan melakukan petualangan di sekitar rumah. Ajaklah orang tuamu melakukan petualangan ini. Temukan ciri-ciri hewan di sekitar rumahmu dan lengkapi tabel berikut. Hasil petualanganmu akan dilaporkan kepada guru dan diskusikan bersama teman.

#### Ciri-ciri Hewan

No.	Nama Hewan	Gambar	Ciri-ciri
1.			
2.			
3.			
4.			

## H. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

### ➤ Media dan Alat:

- Gambar laba-laba dan kumbang untuk kegiatan IPA
- Gambar burung / burung asli di sekitar sekolah
- Zoom, wag
- Google clasroom

➤ **Sumber Belajar :**

- Kurikulum 2013
- Buku Guru Tema 3 “ Peduli Terhadap Makhluk Hidup ”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Guru Tema 3 “ Peduli Terhadap Makhluk Hidup ”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku-buku yang relevan

Mengetahui  
Kepala UPT SDN BUKIR,

Pasuruan, .....  
Guru Kelas IV,

**H. MASDUQI, S.Pd**  
**NIP. 19631211 198504 1 004**

**RUSIKIN, S.Pd.SD**