

**RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

**KELAS 4**

**TEMA 3. PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP**  
**SUBTEMA 1. HEWAN DAN TUMBUHAN DI LINGKUNGAN**  
**RUMAHKU**

**SD SWASTA TALITAKUM**

**KOTA MEDAN**

**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Talitakum  
Kelas /Semester : IV /Ganjil  
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
Pembelajaran : 3  
Fokus Pembelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya
2. Setelah mengamati, siswa menulis laporan bagian – bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Religius</i>)</li><li>2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi/Communication</i>)</li><li>3. Guru memberikan gambaran tentang tujuan pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari – hari (<i>Motivasi</i>)</li></ol>	2 Menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian- bagiannya: akar, batang, dan buah/bunga</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru mengajukan pertanyaan (<i>mandiri, menumbuhkan rasa ingin tahu</i>)<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan?</li><li>- Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestaria tumbuhan tersebut? (biji)</li></ul></li></ol>	7 Menit

	6. Siswa membaca senyap teks tentang manfaat setiap bagian tumbuhan yang terdapat di buku 7. Siswa kemudian berdiskusi beberapa teman dalam kelompok kecil untuk menjawab pertanyaan tentang bagian tumbuhan lain yang berfungsi untuk memperthanakan kelestarian tumbuhan 8. Siswa menuliskan jawaban hasil diskusi di buku siswa 9. Guru memberikan penguatan	
Penutup	Menyimpulkan 10. Siswa Bersama guru menyimpulkan hal – hal penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ( <i>collaboration</i> ) 11. Guru menutup pelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ( <i>Religius</i> )	1 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. IPA

Laporan identifikasi tanaman

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (Skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Identifikasi bagian – bagian	Memgindentifikasi semua bagian tumbuhan dengan cermat	Memgindentifikasi sebagian besar bagian tumbuhan dengan cermat	Memgindentifikasi sebagian bagian tumbuhan dengan cermat	Memgindentifikasi sebagian kecil bagian tumbuhan dengan cermat
Identifikasi Fungsi	Menjelaskan semua fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan Sebagian besar fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan Sebagian fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan Sebagian kecil fungsi dari tumbuhan dengan benar
Sikap Rasa Ingin Tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak antusias dan terkadang banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tidak Tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan

#### 2. Bahasa Indonesia

Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baikn ( skor 4 )	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Daftar Pertanyaan	Semua pertanyaan tepat	Sebagian besar pertanyaan tepat	Hanya Sebagian kecil pertanyaan tepat	Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat
Kosa kata baku	Menggunakan kosa kata baku dalam semua pertanyaan	Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu Menggunakan kosa kata baku dalam pertanyaan
Kalimat Efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan
Sikap Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tgas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

3. Catatn anekdot untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan peduli)

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket.
1	Disiplin					
2	Teliti					
3	Tanggung jawab					
dst						

**D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku guru dan buku siswa, Cetakan ke-4 (Edisi Revisi), Tema 3: Peduli Terhadap Makhluk Hidup, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta 2017
- Pohon mangga(akar, batang, daun,buah)

Medan, 23 November 2021

Guru

TINCE NATALIA,S.Pd

***Cermati teks tentang upaya manusia untuk menjaga kelestarian lingkungan berikut ini***

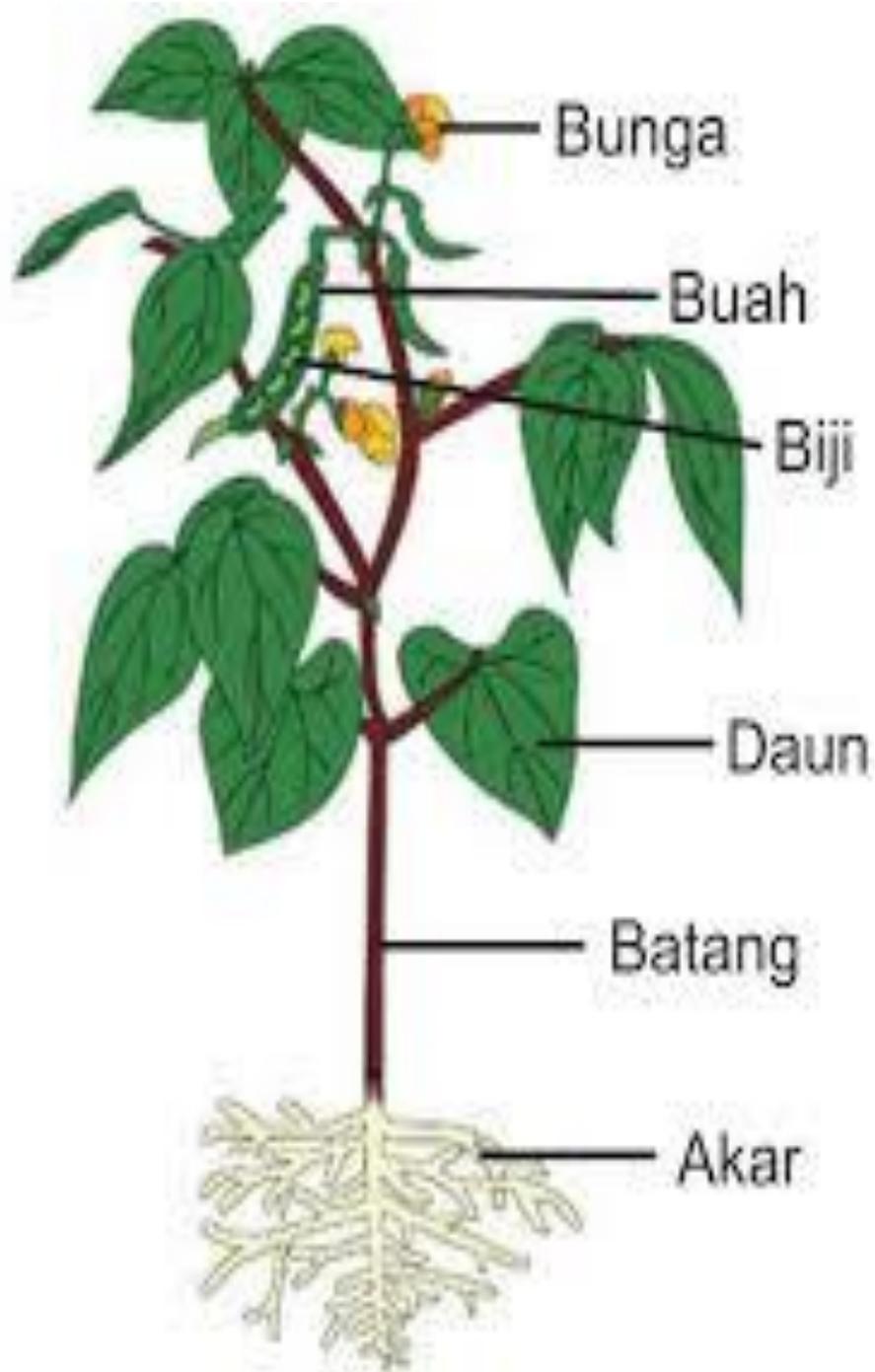
Setiap tumbuhan memiliki bagian – bagian yang bermanfaat bagi makhluk hidup lain. Di antara tumbuhan tersebut, ada yang memiliki bunga.



Bunga – bunga di sekitar rumah Lani terlihat sangat subur dan berneka warna. Lani sangat rajin merawat bunga – bunga tersebut, iya menyiramnya setiap hari dan membnerikan pupuk secara teratur.

Bunga membuat lingkungan rumah Lani menjadi lebih indah dan sejuk dipandang mata. Beberapa jenis bunga menghasilkan wangi, sehingga membuat harum udara di lingkungan rumah Lani.

## BAGIAN – BAGIAN TUMBUHAN

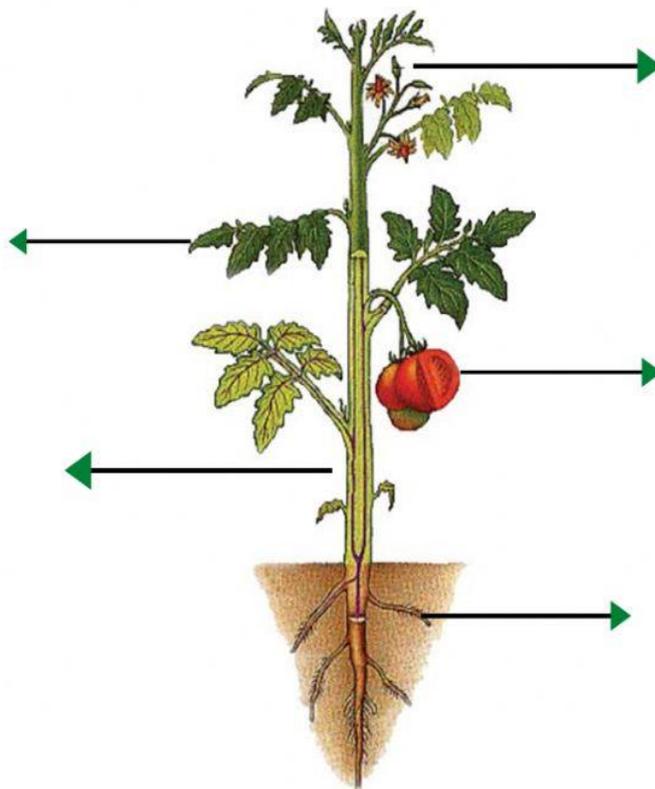


# BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN

Nama: \_\_\_\_\_

kelas/ No : \_\_\_\_\_

1. Pasangkan gambar dalam kotak dengan pernyataan yang benar!



DAUN

AKAR

BATANG

BUNGA

BUAH