

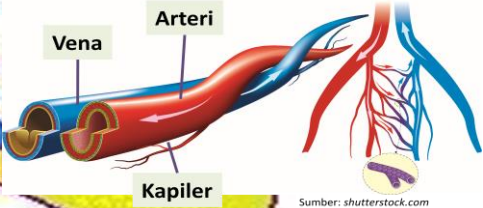



PESAN UNTUK ORANG TUA MURID

Selamat pagi, apa kabar Bapak/Ibu? Semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat.. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Bapak/Ibu untuk terus mendampingi anak – anak dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Jangan lupa untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. *Terima kasih.*

RENCANA PEMEBELAJARAN DARING (RPD)

- Satuan Pendididikan : SDK St. Yosefa – Labuan Bajo
- Kelas : V (Lima)
- TEMA III : Sehat Itu Penting**
- Sub tema : **Organ peredaran darah manusia**
- Pembelajaran : I (Satu)
- Semeter : 1 (Ganjil)
- Alokasi Waktu : 120 menit

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain</p>	<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>
KOMPETENSI DASAR	MATERI
<p>3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</p> <p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia</p>	<p>1. Pembuluh Darah Pada Manusia</p>  <p>Sumber: shutterstock.com</p> <p>2. Komponen Darah Manusia</p>  <p>Sumber: shutterstock.com</p> <p>3. Sistem Peredaran Darah Hewan</p>
Tujuan Pembelajaran	
<p>1. Mengidentifikasi sistem peredaran darah manusia beserta fungsinya</p> <p>2. Mengidentifikasi sistem peredaran darah hewan beserta fungsinya</p> <p>3. Membuat karya tentang organ peredaran darah manusia</p>	
Alat/Media	
<p>1) Whasapp Group (WAG) antara guru, Orangtua Murid, dan Peserta didik</p> <p>2) Youtube untuk mengirim mater ke peserta Didik</p>	
Bahan/Materi	
Gambar dan Video	
Penilaian	
<p>1. Keaktifan partisipasi 2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh 3, Foto, atau video hasil kerja Yang dikirim melaui Whasapp Group</p>	
<p>Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar daring hari ini!</p>	



Kegiatan 1.



Pada gambar disamping tampak darah disimpan dalam kantong untuk keperluan medis. Tahukah anak – anak dirumah apa fungsi darah? Apa saja organ – organ dalam peredaran darah?Yoo.. Simak Video pembelajaran berikut.

1. <https://youtu.be/rtvNgfRDoe8>
2. https://youtu.be/1F3ZYMV_vLQ/Media belajar.

Gimana anak videonya jelas apa bukan?

Tugas anak – anak di rumah :

1. Membuat model sistem peredaran darah manusia dalam buku Erlangga hal. 101
2. Kirim hasil kerja kalian dalam bentuk Foto atau Video ke Nomor WA pribadi pak guru.

Refleksi

Anak – anak telah belajar sistem peredaran darah pada manusia dan hewan.

Perhatikan pernyataan – pernyataan berikut!

Isilah dengan jawaban **Ya** atau **Tidak** !

1. Aku dapat menjelaskan tentang sistem peredaran darah manusia dan fungsinya,
2. Aku dapat menjelaskan tentang sistem peredaran darah hewan dan fungsinya,
- 3.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDK St. Yosefa

Guru Kelas

Sr. Yustina Leliana Berek,SSpS,S.Pd

Mariano Ngabut,S.Pd

