

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kotagede 3
Kelas /Semester : 3 / 1 (Satu)
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 1. Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 1
Muatan Terpadu : SBdP dan Matematika
Alokasi Waktu : 1 Hari
Kopetensi Dasar :

SBdP

3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.

Matematika

3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati materi, jenis alat music yang dimainkan, dan lirik lagu “Teka-teki”, siswa dapat bernyanyi lagu yang berjudul “Teka-teki” dengan tepat.
2. Dengan mengamati materi pengukuran, siswa dapat menentukan alat ukur sesuai kegunaannya dengan tepat.

B. METODE PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : Daring Grup Whatsapp

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui Grup Whatsapp guru memberikan salam, menanyakan kabar dan kesiapan serta keaktifan siswa untuk menerima materi serta tugas.2. Siswa mengisi absen dengan menuliskan nama melalui Grup Whatsapp.3. Guru menuntun siswa berdoa sebelum memulai proses belajar mengajar dan memberikan motivasi agar menjaga kesehatan dan tetap stay at home.4. Siswa memperhatikan tugas yang diberikan guru melalui Grup Whatsapp.	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan petunjuk dalam mengerjakan tugas dan guru mengirimkan tugas melalui Grup WA.2. Siswa mengamati materi, jenis alat music yang dimainkan, dan lirik lagu “Teka-teki”.3. Siswa mengamati materi pengukuran.4. membacGuru memberikan tugas kepada siswa terkait materi yang diajarkan.5. Siswa mengirimkan kembali jawaban terkait materi yang diajarkan melalui Whatsapp pribadi guru.	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:2. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menjaga kesehatan di masa pandemi Covid-193. Guru menuntun siswa berdoa setelah selesai proses belajar mengajar melalui Grup Whatsapp.	15 menit

D. PENILAIAN

Penilaian pengetahuan : soal uraian menentukan alat ukur sesuai kegunaannya.

Penilaian keterampilan : bernyanyi lagu yang berjudul “Teka-teki”.

Sumber : buku siswa, buku guru, lingkungan, dan internet.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 21 September 2020
Guru Kelas 3 A,

Suprapti, M.Pd
NIP. 19681120 198804 2 001

Wachid Nur Setyo Nugroho, S. Pd
NIP. -

TUGAS

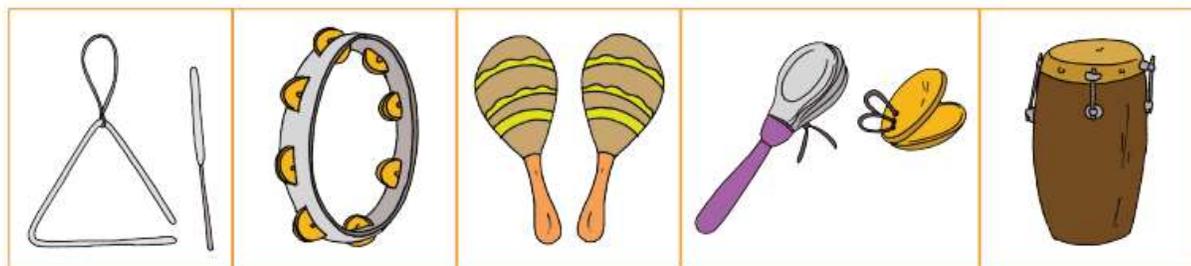
HARI/TNGL : Senin, 21 September 2020

TEMA : Tema 3

SUB TEMA/PB: Sub Tema 1/ Pembelajaran 1

SBdP KD 3.2

Benda dapat dibuat dari bermacam-macam bahan. Ada benda yang terbuat dari batu, kayu, besi, kaca, plastik, dan lainnya. Setiap benda dapat menghasilkan bunyi yang khas jika diketuk. Benda-benda tersebut menghasilkan bunyi yang berbeda. Ayo kita dengarkan bunyi-bunyian dari berbagai alat musik ritmis. **Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak bernada, namun dapat menghasilkan irama lagu.** Ada berbagai macam alat musik ritmis. Berikut ini beberapa contoh alat musik ritmis.

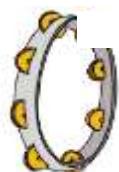


Apakah kamu pernah memainkan alat musik di atas? Selain menggunakan alat musik, kita dapat menggunakan tepukan tangan untuk mengiringi lagu. Mari kita berlatih membuat pola irama lagu. Caranya dengan menggunakan alat musik ritmis atau pun tepukan tangan.

Nama – Nama Alat Musik Ritmis.



Alat Musik Triangle. Triangle sendiri berasal dari Belanda, akan tetapi hal ini tidak diketahui secara pasti. Biasanya triangle dimainkan dengan cara dipukul sisi bagian luarnya.



Alat Musik Tamborin. Tamborin berasal dari Triangle sendiri berasal dari Belanda, akan tetapi hal ini tidak diketahui secara pasti. Biasanya triangle dimainkan dengan cara dipukul sisi bagian luarnya.



Alat musik gendang. Gendang berasal dari Jawa Tengah. Gendang sendiri biasanya dimainkan dengan cara di pukul.



Alat musik marakas. Marakas sendiri berasal dari salah satu karya seni peninggalan suku Indian Pre-Kolumbia. Biasanya marakas dimainkan dengan cara digoyangkan.



Alat musik kastanyet. Kastanyet berasal dari Spanyol. Biasanya kastanyet dimainkan dengan cara meletakkannya di tangan kiri lalu tangan kanan menepuk tangan kiri yang memegang kastanyet.

Ayo berlatih menyanyikan lagu teka teki.

Teka-teki Ciptaan Ibu Sud

Ada sebuah benda slalu menunjuk saja
Tidak berkaki tidak bertangan tetapi dapat berjalan
Kuk-Kik-kuk kuk-kik-kuk kuk-kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kuk-Kik-kuk kuk-kik-kuk kuk-kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Tidak pernah berhenti kadang kala berbunyi
Setiap masa sehari-hari s'lalu mengingati kami
Kuk-Kik-kuk kuk-kik-kuk kuk-kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kuk-Kik-kuk kuk-kik-kuk kuk-kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Sebutkanlah kawanku namanya benda itu
Ayolah cepat kita bergegas agar selalu tepat waktu
Kuk-Kik-kuk kuk-kik-kuk kuk-kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kuk-Kik-kuk kuk-kik-kuk kuk-kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Penilaian KI-4 bernyanyi lagu yang berjudul “teka-teki”. Adapun aspek yang dinilai adalah : ekspresi, intonasi, dan penjiwaan.

MATEMATIKA KD 3.7



Dalam kehidupan sehari-hari kalian tentu pernah menggunakan alat-alat ukur. Setiap alat ukur mempunyai fungsi yang berbeda. Sebutkan alat ukur apa saja yang kalian gunakan, sebutkan juga fungsinya.

1. Memilih Alat Ukur yang Sesuai dengan Benda yang Diukur

- A. Alat Ukur Berat Pernahkah kamu dan temanmu bermain jungkat-jungkit ? Bila kamu dan temanmu naik jungkat-jungkit, siapakan yang lebih berat? Ternyata jungkat-jungkit dapat menentukan benda yang lebih berat atau lebih ringan. Selain dengan cara diatas, kita dapat membandingkan berat 2 benda dengan tangan atau dengan timbangan sederhana.

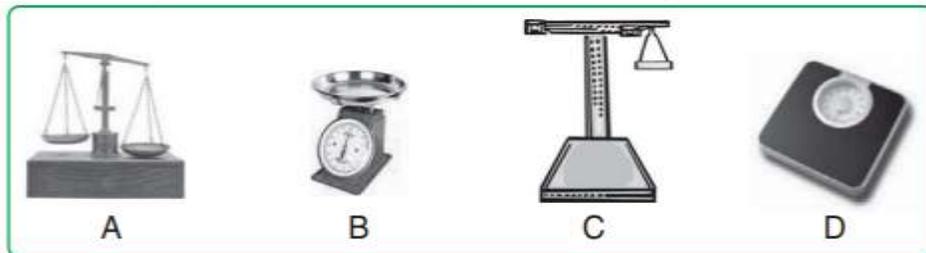
1) Menimbang berat 2 benda dengan tangan

- a. Menimbang satu persatu Ambillah 2 kotak kapur tulis. Kotak pertama berisi penuh dan kotak kedua dikurangi 10 batang. Angkatlah kotak itu secara bergantian! Mana yang lebih berat antara kedua kotak itu?
- b. Menimbang sekaligus Ambillah 2 buah batu dengan berat yang berbeda. Letakkan satu di tangan kiri dan satu di tangan kanan. Lihat gambar disamping! Bandingkan dan perkirakan berat kedua benda itu. Benda yang ukurannya lebih besar pasti lebih berat dibandingkan dengan benda yang ukurannya lebih kecil.

2) Menimbang Berat dengan timbangan sederhana

Alat yang digunakan untuk mengukur berat suatu benda dinamakan timbangan. Masing-masing timbangan digunakan sesuai dengan jenis barang yang ditimbang.

- a. Alat Ukur Berat Coba perhatikan beberapa gambar timbangan di bawah ini!



Untuk barang yang ringan seperti emas, digunakan timbangan seperti pada gambar A, untuk keperluan rumah tangga biasanya digunakan timbangan seperti gambar B. Untuk benda yang berat seperti beras sekarung digunakan timbangan seperti gambar C. Untuk menimbang berat badan digunakan timbangan berat badan seperti gambar D.

b. Alat Ukur Panjang

Perhatikan beberapa alat ukur panjang berikut ini!



Pernahkah kalian melihat alat ukur panjang seperti pada gambar? Apakah kegunaan masing-masing alat ukur panjang itu?

- a) Meteran pita digunakan untuk mengukur panjang kain, penggaris plastik digunakan untuk mengukur panjang garis di bukumu.
- b) Meteran rol besar digunakan untuk mengukur panjang dan lebar tanah.
- c) Meteran saku biasanya digunakan tukang bangunan atau tukang kayu saat membuat rumah,
- d) Meteran saku digunakan untuk mengukur bangunan atau kayu.

c. Alat Ukur Waktu



Gambar di atas adalah berbagai alat pengukur waktu. Jam adalah alat pengukur waktu. Apakah saat ini kalian memakai salah satu dari jenis jam di atas?

Latihan soal :

1. Ibu Ratna akan membuat kue. Untuk menimbang tepung seberat 2 ons maka alat yang tepat digunakan adalah
2. Sofyan 1 bulan yang lalu berat badannya 45 kg. Bulan ini ia ingin mengetahui berat badannya lagi. Alat ukur yang digunakan Sofyan adalah
3. Hanafi pedagang beras. Jika ia ingin menimbang berasnya dalam ukuran besar maka ia menggunakan
4. Bu Rani membeli kalung yang beratnya 7 gram. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur berat kalung Bu Rani adalah
5. Ari mempunyai tali yang panjangnya 20 m. Tali tersebut akan dipotong-potong, setiap potong panjang 2 m. Alat ukur yang tepat digunakan Ari adalah
6. Aku menjahit baju di Tailor. Supaya ukurannya sesuai dengan badanku maka alat ukur yang digunakan oleh Tailor itu adalah
7. Herlina akan membuat garis-garis koordinat di buku tulis. Alat yang digunakan Herlina adalah
8. Lina dan Joko berjanji akan bertemu pukul 11.00. Maka alat yang mereka gunakan
9. Rika menunggu kereta api di stasiun mulai pukul 07.00 sampai pukul 07.30. Alat ukur yang digunakan Rika adalah
10. Yuni mempunyai cincin yang beratnya 5 gram. Ia akan menjualnya di toko Emas Murni. Alat yang digunakan adalah

(Dikerjakan dibuku tulis tematik dan soal di tulis atau di print lalu laporan berupa foto. Tugas paling lambat hari Senin, 21 September 2020 maksimal pukul 23.59 WIB).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suprapti, M.Pd
NIP. 19681120 198804 2 001

Yogyakarta, 21 September 2020
Guru Kelas 3 A,

Wachid Nur Setyo Nugroho, S. Pd
NIP. -