



UNIV. AHMAD  
DAHLAN

DOKUMEN 1

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA 3 MAKANAN SEHAT SUBTEMA 2  
PENTINGNYA MAKANAN SEHAT BAGI TUBUH

**OLEH.**

Dwi Wulan Rahmasari, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS V SEMESTER 1 TEMA 3  
MAKANAN SEHAT  
SUBTEMA 2  
PENTINGNYA MAKANAN SEHAT BAGI TUBUH  
PEMBELAJARAN 2**



Nama : Dwi Wulan Rahmasari, S.Pd.

PPG Dalam Jabatan Angkatan 4

**PENDIDIKAN PROFESI GURU FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: UPT SD NGEMBUL 03
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: Makanan Sehat
Sub Tema	: Pentingnya makanan sehat bagi tubuh
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

#### B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Mengetahui organ pencernaan manusia 3.3.2 Menganalisis fungsi organ manusia 3.3.3 Menyebutkan Penyebab

		gangguan pada organ pencernaan  3.3.4 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	1.4.1 Membuat peta konsep tentang organ pencernaan.

**Muatan : Bahasa Indonesia.**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik .	3.4.1 Menjelaskan Ciri-ciri bahasa iklan.
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan media cetak.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video, siswa dapat mencari informasi tentang gangguan yang menyerang sistem pencernaan (ICT) (TPACK)
2. Disediaka LKPD siswa dapat menunjukkan penyebab penyakit yang menyerang system pencernaan
3. Disediakan LKPD gambar torso siswa dapat menunjukkan organ pencernaan dan fungsinya
4. Disediakan LKPD gambar torso siswa dapat membuat peta konsep organ pencernaan dan fungsinya.
5. Melalui penugasan, siswa dapat mengkomunikasikan dengan bahasa Indonesia yang tepat materi tentang video yang telah dipelajari.
6. Melalui penugasan, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang disampaikan dari media elektronik secara tepat.
7. Melalui tanya jawab siswa dapat mengetahui ciri-ciri iklan.

#### D. PENGUATAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Integritas
4. Mandiri

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Organ pencernaan manusia
2. Penyebab penyakit organ pencernaan
3. Ciri-ciri bahasa iklan

#### F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : TPACK

Model : Problem Based Learning

Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan

#### G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

##### 1. Media

- a. Tayangan Power point gambar organ pencernaan
- b. Video anak yang sakit perut

##### 2. Sumber

- a. Kemendikbud. 2016. Permen Nomor 24 Tahun 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- b. Faisal. 2017. *Buku Guru Kelas 5 Tema 3 Makanan Sehat*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- c. Video untuk orientasi masalah <https://youtu.be/FQKzIm1SCxl>

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<b>Salam</b> 1. Guru membagikan link meet melalui WA grup. 2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa	10 Menit

- menggunakan aplikasi google meet (ICT, TPACK) 3. Guru Memberi support selalu sehat dan mengingatkan untuk
3. memakai masker, menjaga jarak dan Mencuci tangan dengan aturan yang benar.
  4. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius, integritas, dan menghargai kedisiplinan).
  5. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.
  6. Menyanyikan "Maju Tak Gentar" memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.

#### **Appersepsi**

7. Siswa mengulas materi yang telah disampaikan sebelumnya yaitu tentang organ pencernaan.

#### **Tujuan**

8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu bagaimana cara menjaga kesehatan organ pencernaan).

#### **Motivasi**

9. Siswa diberikan motivasi oleh guru dengan memberitahukan manfaat pembelajaran, yaitu dengan memelihara organ pencernaan kita akan terhindar dari penyakit

<b>Inti</b>	<p><b>Fase 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan video tentang siswa yang sedang sakit perut (ICT)</li> <li>2. Siswa mengamati video yang ditayangkan oleh guru</li> <li>3. Siswa dengan guru bertanya jawab mengenai video yang telah ditayangkan.(collaboration)</li> <li>4. Melalui penugasan siswa menganalisis bagaimana penyebab gangguan pencernaan dan cara menjaga kesehatan alat pencernaan (LKPD 1)</li> <li>5. Melalui gambar torso siswa dapat menyebutkan organ pencernaan beserta fungsinya dalam bentuk peta konsep. (LKPD 2)</li> <li>6. Siswa membacakan hasil LKPD yang telah dikerjakan.</li> <li>7. Guru memberikan tanggapan tentang hasil LKPD yang telah dibacakan oleh siswa.</li> </ol> <p><b>Fase 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melihat tayangan PPT tentang iklan</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai ciri-ciri iklan</li> <li>3. Melalui penugasan siswa menuliskan ciri-ciri iklan.</li> <li>4. Siswa membacakan hasil tulisannya</li> <li>5. Guru memberikan tanggapan.</li> </ol> <p><b>Fase 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan evaluasi melalui aplikasi quiziz. <a href="https://quizizz.com/join?gc=53682158">https://quizizz.com/join?gc=53682158</a></li> </ol>	<b>50 Menit</b>
<b>Penutup</b>	1. Siswa dengan bimbingan guru	<b>10 Menit</b>



	<p>menyimpulkan kegiatan hari ini</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dengan arahan guru siswa menyampaikan refleksi secara lisan dari kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>3. Guru menyampaikan informasi untuk materi berikutnya, yaitu pembelajaran ke 3.</li> <li>4. Guru memberikan penugasan di rumah (Mandiri)</li> <li>5. Pembelajaran ditutup dengan doa, yang dipimpin oleh yang bertugas hari ini.</li> <li>6. Guru dan siswa keluar dari google meet. (ICT)</li> </ol>	
--	--	--

## I. PENILAIAN

### 1. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi sikap spiritual dengan pedoman lembar observasi	Lembar observasi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran <i>(assessment for learning)</i>

### 2. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi sikap sosial dengan pedoman lembar observasi	Lembar observasi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran <i>(assessment for learning)</i>



### 3. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Melalui aplikasi quizz	Soal Objek tif	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran <i>(assessment for learning)</i>

### 4. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Unjuk kerja (rubrik)	Lembar observasi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran <i>(assessment for learning)</i>

### J. REMIDIAL

Remedial dilakukan apabila nilai siswa kurang dari KKM=75. Untuk kegiatannya siswa didampingi guru mengulas kembali materi yang belum tuntas . Materi pada hari ini adalah :

1. Cara memelihara kesehatan organ pencernaan
2. Ciri-ciri bahasa iklan

### K. PENGAYAAN

Pengayaan pembelajaran dilakukan apabila nilai siswa sama atau lebih dari KKM yaitu 75. Kegiatan yang diberikan adalah yang tingkat kesulitannya lebih tinggi dari kegiatan reguler. Contoh kegiatan yang diberikan adalah:

1. Siswa mengamati berbagai media elektronik atau cetak tentang bahasa iklan dengan baik.
2. Siswa mengembangkan pembuatan poster iklan

## **L. LAMPIRAN**

1. Bahan ajar
2. Media Pembelajaran
3. Lembar kerja peserta didik
4. Lembar Evaluasi
5. Rubrik penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan
6. Lembar Penilaian sikap, Pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui,  
Kepala UPT SD Negeri Ngembul 03

Binangun, 2 Oktober 2021  
Guru kelas V

**RINO URIPTO, S.Pd.**  
NIP. 196511201990021001

**DWI WULAN RAHMASARI, S.Pd**  
NIP.198802112020122011