

RPP TATAP MUKA

KELAS III SEMESTER I TEMA 3 “BENDA DISEKITARKU” SUBTEMA 1 “ANEKA BENDA DI SEKITARKU” PEMBELAJARAN2

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan

Disusun Oleh :

Nama : Miniyarlin Sarumaha, S.Pd.

Angkatan : III (Tiga)

Kelas : V (Lima)

Kelompok : II (Dua)



**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM
JABATAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN No.071117 Hiliamaetaniha
Kelas/Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : BendadiSekitarku
SubTema 1 : AnekaBendadiSekitarku
Pembelajaran : 2
FokusPembelajaran : Bahasa Indonesia danPKN
AlokasiWaktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSIINTI(KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru,dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR
(KD) Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI PENCAPAIAN INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membaca wacana berjudul Benda Terbuat dari Kayu.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari hari dalam bentuk lisan,	4.1.1 Menceritakan kembali informasi secara lisan tentang benda benda di sekitarnya yang terbuat dari kayu.

	tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	
--	--	--

PPKN

NO	KOMPETENSIDASAR	KOMPETENSI PENCAPAIAN INDIKATOR
1	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Memahami arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan musyawarah.
2	2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	2.1.1 Mengerti sikap sesuai sila-sila pancasila dalam melakukan musyawarah.
3	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengetahui arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan musyawarah.
4	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1 Menceritakan pengalamannya dalam melakukan musyawarah.

C. TUJUANPEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks berjudul benda terbuat dari kayu, siswa dapat **menemukan** kosakata baru dalam bentuk wacana.
2. Dengan mengamati benda *yang di tampilkan menggunakan Power Point* , siswa mampu **menceritakan** kembali informasi secara lisan tentang benda-benda di sekitarnya yang terbuat dari kayu dengan percaya diri
3. Dengan membaca tentang pembelajaran praktik musyawarah, siswa dapat **mengetahui** arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan musyawarah dengan tepat.
4. Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat **menceritakan** pengalamannya dalam melakukan musyawarah dengan tepat.

- ❖ **Karaktersiswa yang diharapkan:** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pokok

a. Bahasa Indonesia

Wacana yang berjudul “Desa Tempat Tinggal Siti”.

Cerita tentang benda yang terbuat dari kayu.

b. PPKn

Musyawarah untuk menentukan kesepakatan.

Pengalaman bermusyawarah.

2. Materi Ajar (Terlampir)

3. LKPD (Terlampir)

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model

Problem Based Learning (PBL)

Fase-fase Model PBL:

- a. Mengorientasikan siswa pada masalah.
- b. Mengorganisasikan siswa untuk belajar.
- c. Membantu penyelidikan mandiri dan kelompok.
- d. Mengembangkan dan menyajikan artefak (hasil karya) dan memamerkannya.
- e. Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah.

2. Metode

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Tanya jawab
- d. Pemberian tugas
- e. Demonstrasi

3. Pendekatan

Scientific

F. KEGIATANPEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	
Kegiatan Pendahuluan			
Orientasi	- Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. - Guru mempersiapkan peserta didik untuk belajar (Displin) - Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Religius - Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”, dilanjutkan lagu Nasional. Nasionalisme - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit	
Apersepsi	- Guru membuka pelajaran dengan mengarahkan siswa untuk mengamati benda-benda yang terbuat dari kayu yang ada di sekitar rumah siswa dan ruang kelas. - Pembiasaan Membaca. Literasi - Siswa diminta untuk menyebutkan benda-benda yang terbuat dari kayu dan tidak boleh menyebutkan benda yang sama dengan yang telah disebutkan oleh teman sebelumnya. Mengkomunikasikan		
Sintak 1 Orientasi Siswa pada masalah	- Siswa membaca wacana yang ada di Buku Siswa. - Siswa menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa. Mandiri - Kegiatan dilanjutkan dengan siswa mengulang kembali proses pembuatan kayu. - Perwakilan siswa dapat memberikan contoh penjelasan tentang proses pembuatan perlengkapan dari kayu, mulai dari penebangan pohon sampai diolah di pabrik dengan kalimat sendiri. Critical Thinking and Problem Solving	50 menit	

Sintak 2 Mengorganisasi siswa dalam belajar	• Kegiatan dilanjutkan dengan siswa membentuk kelompok belajar sesuai dengan arahan guru • Siswa bergabung dengan kelompoknya dan mengerjakan LKPD yang dibagikan oleh guru • Siswa menuliskan urutan proses pembuatan benda-benda terbuat dari kayu di selembar kertas. • Guru berkeliling untuk memeriksa ketepatan urutan yang dibuat oleh siswa. • Setelah itu siswa menggambarkan urutan pembuatan benda dari kayu di Buku Siswa dan melengkapi dengan keterangan di bawahnya. Mengeplorasi • Jika waktu memungkinkan siswa dapat menambahkan warna agar lebih indah.	
Sintak 3 Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok	• Kegiatan selanjutnya siswa memerhatikan benda-benda di sekitarkelas. Mengamati • Siswa mencari benda-benda yang terbuat dari kayu. • Siswa mencari tahu kegunaan benda tersebut. • Siswa menuliskan nama benda serta kegunaan benda tersebut di Buku Siswa. • Setelah selesai, setiap kelompok diberikan kesempatan untuk mengemukakan satu contoh benda yang terbuat dari kayu dan kegunaannya. Mandiri	
Sintak 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	• Siswa dengan didampingi oleh orang tua menyimak video pembelajaran “Garuda Pancasila” melalui link :https://youtu.be/96SXsmrJ16E • Guru menyampaikan ciri musyawarah yang baik, yaitu sebagai berikut. • Setiap siswa dibenarkan ikut serta dalam musyawarah untuk mengambil keputusan. • Setiap siswa dapat mengeluarkan pendapat, pikiran dan pandangannya. • Setiap peserta musyawarah memberikan pendapat yang baik dan tidak bertentangan dengan kepentingan bersama • Apabila mufakat telah tercapai, maka setiap peserta musyawarah wajib dengan ikhlas menerima dan melaksanakan keputusan tersebut dengan sebaik-baiknya.	
Sintak 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	• Siswa menuliskan pengalamannya melalui proses musyawarah di tempat yang telah disediakan. Critical Thinking and Problem Solving	

Penutup	- Siswa melakukan refleksi tentang kegiatan hari ini. Mereka diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang masih perlu didiskusikan. Communication - Guru menutup kegiatan hari ini dengan mengucapkan rasa syukur untuk aktifitas yang telah berjalan pada hari ini. - Guru dan siswa Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” - Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. Religius	10 menit
----------------	--	-------------

G. Media, Bahan dan Sumber Belajar

- Media/alat : Benda-benda di sekitar, Laptop, Infokus, Alat ukur seperti penggaris, meteran kain dll
- Bahan Ajar : Benda-benda yang terbuat dari kayu, Bola
- Sumber Belajar : Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap
 - Santun
 - Peduli
 - Tanggung jawab
- Penilaian Pengetahuan
 - Tes tertulis : essay
- Penilaian Keterampilan
 - Proyek / pengamatan

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap

3) Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana.
- Mengisi tabel benda yang terbuat dari kayu.
- Menjawab pertanyaan tentang pengalaman melakukan musyawarah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nias Selatan, 2021
Guru Kelas III,

Niscaya Sao'iyago. S.Pd
NIP.197405142006112001

Miniyarlin Sarumaha. S.Pd.
NIP. 198512062014102002