

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 WOTGALI
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema 3	: Tokoh dan Penemunya
Sub Tema 1	: Penemu yang Mendunia
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 35menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 Menyebutkan komponen-komponen rangkaian listrik 3.4.2 Menjelaskan fungsi komponen-komponen rangkaian listrik 3.4.3 Medefinisikan rangkaian listrik secara seri 3.4.4 Menganalisis rangkaian listrik secara seri
2	4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1 Membuat gambar rangkain listrik secara seri 4.4.2 Membuat percobaan rangkain listrik secara seri 4.4.2 Membuat laporan hasil pengamatan tentang percobaan rangkaian listrik seri.

## Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menganalisis bagian-bagian teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah. 3.2.2 Mendefinisikan teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah. 3.2.3 Menjelaskan fungsi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah
2	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Membuat laporan informasi penting dari teks eksplanasi.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dan diskusi kelompok siswa dapat menganalisis bagian-bagian teks eksplanasi ilmiah.
2. Setelah diskusi kelompok, siswa dapat mendefinisikan teks eksplanasi ilmiah.
3. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan teks eksplanasi dengan benar.
4. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat membuat laporan informasi penting dari teks eksplanasi.
5. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan komponen-komponen arus listrik dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan fungsi komponen-komponen arus listrik dengan tepat.
7. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan fungsi komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana secara seri dengan lengkap.
8. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menggambar rangkain listrik sederhana secara seri dengan benar.
9. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menganalisis rangkaian listrik sederhana secara seri.
10. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat membuat laporan tentang rangkaian seri dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Eksplanasi
2. Rangkaian seri

### E. MODEL PEMBELAJARAN

Model : *contextual theacing ang learning*

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing</li> <li>➤ Guru mengabsensi siswa dilanjut dengan berdoa</li> <li>➤ Siswa menyiapkan diri dalam mengikuti pelajaran dengan memperhatikan kerapihan dan bersikap disiplin</li> <li>➤ Guru dan siswa sama-sama menyanyikan lagu Garuda Pancasila lalu dilanjut dengan tepuk semangat untuk meregangkan otot dan badan.</li> <li>➤ Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai materi sebelumnya yaitu komponen-komponen listrik dan fungsinya.</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ul>	10 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa di beri pertanyaan apa yang kamu ketahui tentang teks eksplanasi? (<i>Constructivism</i>)</li> <li>➤ Setiap masing-masing siswa dibagikan LKPD dan bahan ajar</li> <li>➤ Siswa membaca teks “Listrik, penguah wajah dunia” pada bahan ajar yang tersedia</li> <li>➤ Siswa menuliskan informasi penting tersebut dalam kolom yang tersedia pada LKPD menyesuaikan urutan paragrafnya.</li> <li>➤ Siswa melakukan tanya jawab tentang pertanyaan mengenai teks tersebut (<i>Questioning</i>)</li> <li>➤ Siswa mengamati tentang struktur teks yang dibaca (<i>Inquiri</i>)</li> <li>➤ Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya mengenai struktur teks eksplanasi kemudian menyampaikan hasil diskusinya (<i>Learning Community</i>)</li> <li>➤ Siswa ditunjukkan contoh teks eksplanasi yang ada di bahan ajar(<i>modeling</i>)</li> <li>➤ Guru memberikan pengutan tentang teks ekplanasi menggunakan power poin</li> <li>➤ Guru mengaitkan materi dengan kegiatan percobaan yang akan dilakukan dengan pertanyaan apa yang kalian ketahui tentang rangkaian seri? (<i>Conruktivism</i>)</li> </ul>	50 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa di bagi ke dalam 3 kelompok untuk melakukan percobaan membuat rangkaian seri. (<i>Learning community</i>)</li> <li>➤ Guru dan siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat rangkain lampu seri sederhana.</li> <li>➤ Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai alat dan bahan yang telah di siapkan(<i>Questioning</i>)</li> <li>➤ Guru dan siswa mengamati kembali gambar rangkain seri pada gambar.</li> <li>➤ Siswa membuat gambar rancangan rangakain listrik secara seri yang akan di buat.</li> <li>➤ Guru memeriksa gambar rancangan rangkain listrik secara seri siswa.</li> <li>➤ Setiap kelompok membaca panduan keselamatan kerja.</li> <li>➤ Siswa melakukan percobaan merakit rangkain listrik secara seri sesuai denan gambar yang telah di buat (<i>Inquiri</i>)</li> <li>➤ Siswa menguji memastikan bahwa rangkain listrik berhasil menyala.</li> <li>➤ Setiap kelompok membuat laporan sesuai format yang ada di LKPD</li> <li>➤ Guru menunjukkan lampu senter sebagai saah satu alat yang menggunakan rangkaian seri (<i>Modeling</i>)</li> <li>➤ Guru memberikan penguatn tentang materi rangakain seri.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan</li> <li>➤ Melakukan tanya jawab mengenai materi yang telah disampaikan (<i>Reflection</i>)</li> <li>➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.</li> <li>➤ Menyampaikan kegiatan materi selanjutnya</li> <li>➤ Memotivasi siswa agar selalu bersikap disiplin</li> <li>➤ Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> </ul>	10 Menit

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru Kelas 6, Tema 3: *Tokoh dan Penemuan* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Siswa Kelas 6, Tema 3: *Tokoh dan Penemuan* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Baterai, lampu, kabel, saklar

## **H. PENILAIAN**

- Penilaian pengetahuan menggunakan teks soal
- Penilaian sikap menggunakan lembar observasi
- Penilaian ketrampilan menggunakan tehnik penilaian kinerja

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Wotgali

Wotgali, ..... 2021  
Guru Kelas VI

**H. SUTANDI, S.Pd**  
NIP. 19650307 198809 1001

**ANDRI MAULANA, S.Pd**  
NIP. 19870505 201903 1008