

Perumusan Indikator Pencapaian Kompetensi

Nama Madrasah : MIS TALLE - TALLE
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Kelas /Semester : 6/1
 Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
 SubTema 2 : Penemuan dan Manfaatnya

1. Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar : 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif IPK Kunci: 1. Siswa dapat Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 2. Siswa dapat Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif			
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PENUNJANG			
PB 1	PB 3	PB 4	PB 6
3.2. 1 Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dengan tepat.	3.2.2 Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dengan tepat.	3.3.3 Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi kalimat efektif dari teks tentang penemuan dan manfaatnya dengan benar.	3.3.4 Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan pensil dengan tepat.
4.2.1 Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dengan tepat.	4.2.2 Setelah membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.	4.3.3 Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemuan dan manfaatnya dengan menggunakan kalimat efektif dengan benar.	4.4.4 Setelah membaca, siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan pensil dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.

2. Muatan PKN

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari
 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

IPK Kunci:

1. Siswa dapat menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari
2. Siswa dapat menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PENUNJANG

PB 2	PB 4	PB 6
3.2.1 Mengidentifikasi contoh kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	3.2.2 Mengidentifikasi contoh pelaksanaan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan terperinci.	3.2.3 Mengidentifikasi contoh manfaat kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4.2.1 Melaporkan makna kewajiban, contoh kewajiban, dan hal yang dilakukan supaya dapat menjalankan dengan baik secara terinci.	4.2.2 menjelaskan dampak dari melaksanakan dan tidak melaksanakan tanggung jawab terhadap kewajiban dengan terperinci.	4.2.3 menjelaskan pentingnya bertanggung jawab atas kewajiban yang harus dijalankan dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

3. Muatan IPA

Kompetensi Dasar :

- 3.4 Mengidentifikasi komponen komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel

IPK Kunci:

1. Siswa dapat Mengidentifikasi komponenkomponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
2. Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PENUNJANG

PB 1	PB 3
3.2.1 Menguji model rangkaian listrik paralel, dengan tepat.	3.2.2. Menguji model Rangkaian paralel tersebut denaan tepat.
4.2.1 Menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan sistematis.	4.2.2. Menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan sistematis.

4. Muatan IPS

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia
 4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia

IPK Kunci:

1. Siswa dapat menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia
2. Siswa dapat menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PENUNJANG

PB 1	PB 5
3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek, dan pendidikan dengan mandiri.	3.2.2 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek dan pendidikan dengan sistematis.
4.2.1. Mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek, dan pendidikan dengan mandiri.	4.2.2 Mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek dan pendidikan dengan sistematis.

5. Muatan SBDP

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Memahami interval nada
 4.2 Memainkan interval nada

IPK Kunci:

3. Siswa dapat memahami interval nada
4. Siswa dapat memainkan interval nada

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PENUNJANG

PB 1	PB 5
3.2.1 Mengidentifikasi interval nada Lagu Mariam Tomong dengan benar.	3.2.2 Mengidentifikasi interval nada untuk memainkan alat musik dengan benar.
4.2.1. Menyanyikan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada dengan tepat.	4.2.2. Memainkan lagu menggunakan alat music sesuai dengan interval yang tepat.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MIS TALLE - TALLE
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Kelas /Semester : 6/1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
SubTema 2 / Pembelajaran : Penemuan dan Manfaatnya/ 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasiwaktu : 1hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi perubahan social budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek, dan pendidikan dengan mandiri.
4. Setelah membaca dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek, dan pendidikan dengan mandiri.
5. Dengan membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menguji model rangkaian tersebut dengan tepat.
6. Dengan membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	AW
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, Melantunkan Asmaul Husna, Dilanjutkan dengan Tepuk PPK dan Salam PPK (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemu televisi yang terdapat di buku. • Peserta didik menemukan informasi penting dari teks dan menuliskan pada diagram berdasarkan urutan paragrafnya. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Peserta didik menemukan kalimat bercetak miring di dalam teks, kemudian menuliskan dalam tabel yang tersedia untuk pembelajaran kedua. <p>Ayo Berdiskusi</p>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati gambar/foto televisi yang diperlihatkan guru. Guru mengajukan pertanyaan pembuka: • Bagaimana dampak positif dan dampak negatif televisi terhadap kehidupan masyarakat? • Peserta didik secara berpasangan mendiskusikan jawaban dengan satu/beberapa orang teman di dekatnya. Peserta didik kemudian saling melengkapi jawaban mereka untuk mendapatkan jawaban yang tepat. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) • Peserta didik dan guru mendiskusikan jawaban Peserta didik secara klasikal. Guru mengarahkan Peserta didik untuk mendapatkan jawaban yang lengkap dan tepat. • Peserta didik menuliskan rencana ke depan untuk memiliki sikap lebih bertanggung jawab dalam menggunakan pesawat televisi di rumah, sehingga akan memberikan manfaat positif bagi kehidupan mereka. (Mandiri) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyiapkan bahan dan alat yang telah dibawa dari rumah untuk membuat rangkaian listrik sederhana. • Peserta didik menggambar rancangan listrik paralel. Peserta didik dapat mencermati contoh dasar dari rangkaian paralel yang ada di buku. • Peserta didik kemudian menguji model rangkaian mereka dengan mengikuti instruksi yang terdapat di buku, untuk memastikan jika rangkaian yang dibuat telah menyala dengan baik. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan laporan hasil percobaan membuat rangkaian paralel. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama kedua orang tua berdiskusi terkait dengan Penemu listrik dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. • Peserta didik mempresentasikan hasil laporannya . • Guru membimbing Peserta didik membuat kesimpulan atas pelajaran yang telah disampaikan. 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

.....
NIP.

....., 2020
Guru Kelas VI

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MIS TALLE - TALLE
Mata Pelajaran : PPkn dan SBdP
Kelas /Semester : 6/1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
SubTema Pembelajaran : 2 Penemuan dan Manfaatnya/ 2
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasiwaktu : 1hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan makna kewajiban, contoh kewajiban, dan hal yang dilakukan supaya dapat menjalankan dengan baik secara terinci.
3. Setelah berlatih, siswa mampu mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	AW
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, Melantunkan Asmaul Husna, Dilanjutkan dengan Tepuk PPK dan Salam PPK (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membawa berbagai contoh jam (jam dinding, jam tangan, jika ada jam pasir). Guru menanyakan kepada Peserta didik . • Peserta didik menjawab pertanyaan secara bergantian. Peserta didik diminta membaca teks penemuan jam mekanik yang ada di buku Peserta didik . (Collaburation) • Guru menguatkan bahwa jam adalah pengukur waktu yang sangat erat dengan kehidupan manusia. Dengan adanya jam, kita dapat menentukan waktu kapan melakukan aktivitas.. • Guru mengajak Peserta didik untuk membaca cerita Siti yang ingin berusaha menjadi pribadi yang disiplin. 	140 menit

	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks tentang Siti dengan membaca dalam hati. • Peserta didik menulis hasil diskusi kelompoknya pada sehelai kertas/kalender bekas.. • Guru menguatkan bahwa kita harus mencontoh Siti yang berusaha untuk tepat waktu. Tepat waktu adalah kewajiban kita semua. • Peserta didik mendiskusikan kembali tentang kewajiban datang ke sekolah dan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu. Peserta didik mengisinya pada tabel yang ada di buku Peserta didik .Datang ke sekolah tepat waktu dan mengumpulkan tugas tepat waktu adalah kewajiban yang dari seorang pelajar. Mengapa hal tersebut merupakan kewajiban? Apa dampaknya ketika kita tidak melakukannya? Siapa saja yang akan kita rugikan? (Critical Thinking and Problem Formulation) • Guru memberikan penguatan tentang pentingnya tepat waktu untuk datang ke sekolah dan mengumpulkan tugas. • Secara individu Peserta didik akan menuliskan contoh-contoh kewajiban, arti kewajiban dan hal-hal yang harus dilakukan supaya dapat menjalankan kewajiban dengan baik. Peserta didik menuliskan pada kolom yang ada di buku Peserta didik . • Di akhir kegiatan, guru memotivasi Peserta didik untuk mencontoh Siti yang berusaha <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik kembali berlatih menyanyikan lagu “Mariam Tomong”. • Peserta didik berlatih menyanyikan syair lagu “Mariam Tomong” dengan interval yang tepat. Awalnya guru mencontohkan cara menyanyikan lagu tersebut. Peserta didik mengikuti bersama-sama. Guru memberikan aba-aba tepuk tangan atau ketukan. • Peserta didik berlatih secara berpasangan. Setiap pasangan diminta untuk memberikan masukan kepada temannya. Guru berkeliling dan memberikan bimbingan kepada Peserta didik yang masih membutuhkan. <p>(Creativity and Innovation)</p> <p>Guru melakukan penilaian tentang kemampuan Peserta didik bernyanyi dengan interval yang tepat. Peserta didik maju satu persatu guru menilai dengan menggunakan Penilaian 3</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersamakedua orang tuaberdiskusi terkait dengan Penemu listrik dan manfaatnya dalam 	<p>15 Menit</p>

kehidupan sehari-hari.

- Peserta didik mempresentasikan hasil laporannya .
- Guru membimbing Peserta didik membuat kesimpulan atas pelajaran yang telah disampaikan.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Jurnal Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Kinerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

....., 2020
Guru Kelas VI

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MIS TALLE - TALLE
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, dan IPA
Kelas /Semester	: 6/1
Tema 3	: Tokoh dan Penemuan
SubTema/ Pembelajaran	: 2 Penemuan dan Manfaatnya/ 3
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi waktu	: 1hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menguji model rangkaian tersebut dengan tepat.
4. Dengan membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	AW
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, Melantunkan Asmaul Husna, Dilanjutkan dengan Tepuk PPK dan Salam PPK (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan lampu lalu lintas dan manfaatnya dari teks berjudul "Si Paralel Penyelamat Jalan". • Peserta didik juga akan memperkuat pemahaman tentang rangkaian paralelmelalui teks tersebut. • Peserta didik menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah. Pastikan Peserta didik memahami bagian-bagian yang ditulis dalam diagram. (Mandiri) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan untuk membuat lampu lalu lintas sederhana yang telah mereka siapkan dari rumah. • Peserta didik membaca dengan teliti petunjuk 	140 menit

	<p>pembuatan lampu lalu lintas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat model rangkaian paralel lampu lalu lintas. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menguji model lampu lalu lintasnya, jika telah menyala dengan baik. • Peserta didik kemudian menuliskan laporan hasil percobaan membuat rangkaian lampu lalu lintas pada tabel yang tersedia. (Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan hal-hal yang telah mereka ketahui tentang rangkaian listrik dengan melengkapi bagan yang tersedia. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dengan dua orang tuanya berdiskusi terkait dengan Penemu listrik dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. • Peserta didik mempresentasikan hasil laporannya . • Guru membimbing Peserta didik membuat kesimpulan atas pelajaran yang telah disampaikan. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Madrasah

....., 2020
Guru Kelas VI

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MIS TALLE - TALLE
Mata Pelajaran	: PKN ,Bahasa Indonesia
Kelas /Semester	: 6/1
Tema 3	: Tokoh dan Penemuan
SubTema/ Pembelajaran	: 2 Penemuan dan Manfaatnya / 4
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi waktu	: 1hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh pelaksanaan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan dampak dari melaksanakan dan tidak melaksanakan tanggung jawab terhadap kewajiban dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi kalimat efektif dari teks tentang penemuan dan manfaatnya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemuan dan manfaatnya dengan menggunakan kalimat efektif dengan benar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	AW
KegiatanPendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, Melantunkan Asmaul Husna, Dilanjutkan dengan Tepuk PPK dan Salam PPK (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di awal kegiatan guru menyampaikan kembali betapa pentingnya penemuan jam dalam kehidupan sehari-hari. Penemuan tersebut membantu kita menjadi tepat waktu. • Peserta didik diminta menceritakan pengalamannya terambat datang kesekolah atau jika tidak pernah, terlambat melakukan suatu kegiatan. • Guru menguatkan bahwa datang tepat waktu ke sekolah adalah salah satu kewajiban kita sebagai pelajar. Ketika kita tidak melaksanakan kewajiban itu akan membuat orang di sekitar kita menjadi tidak nyaman. Guru memotivasi Peserta didik pentingnya bertanggung jawab atas kewajiban yang dimiliki. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi ke dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 Peserta didik . Dalam kelompoknya, Peserta didik mengamati gambar dan mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan gambar. (Collaburation, Critical Thinking and Problem Formulation) • Guru memberikan penguatan tentang kewajiban dan dampaknya jika melalaikan kewajiban tersebut. Peserta didik secara individu akan menuliskan contoh kewajiban pelajar dan dampaknya jika tidak melaksanakannya dan melaksanakannya. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta Peserta didik membuka kembali pembelajaran 1, yaitu tentang teks “Si Kotak Ajaib dengan Banyak Manfaat”. • Guru bertanya kepada Peserta didik , “Apa itu kalimat efektif?”. • Guru menyampaikan ciri-ciri kalimat efektif. Peserta didik membacanya di buku Peserta didik dan menjawab pertanyaan tentang kalimat efektif. • Peserta didik mengidentifikasi kembali kalimat efektif yang ada pada teks “Si Kotak Ajaib dengan Banyak Manfaat”. Peserta didik mengubah kalimat tidak efektif yang ditemukan ke kalimat efektif. • swa menukarkan jawaban dengan teman sebelahnya. Peserta didik mengamati kalimat tidak efektif yang ditemukan oleh temannya dan perbaikannya. • Guru memberikan penguatan tentang kalimat tidak efektif pada teks dan perubahannya menjadi kalimat efektif. • Peserta didik diminta menuliskan kembali teks eksplanasi tentang “Si Kotak Ajaib dengan Banyak Manfaat” dengan menggunakan kalimat efektif.(Mandiri) • Peserta didik diminta mengidentifikasi kembali kalimat yang tidak efektif pada tulisan mereka. Peserta didik menuliskan pada tabel dan memperbaikinya. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dengan dua orang tuaberdiskusi terkait dengan Penemu listrik dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. • Peserta didik mempresentasikanhasil laporannya . • Guru membimbingPeserta didik membuatkesimpulanatas pelajaran yang telah disampaikan. 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Jurnal Sikap
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Kinerja



ikeyuniarty@gmail.com

Mengetahui
Kepala Madrasah

....., **2020**
Guru Kelas VI

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	: MIS TALLE - TALLE
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, dan PKN
Kelas /Semester	: 6/1
Tema 3	: Tokoh dan Penemuan
SubTema/ Pembelajaran	: 2 Penemuan dan Manfaatnya/ 5
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi perubahan social budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek dan pendidikan dengan sistematis.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan perubahan social budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek dan pendidikan dengan sistematis.
3. Setelah membaca teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi interval nada untuk memainkan alat musik dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa mampu memainkan lagu menggunakan alat music sesuai dengan interval yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	AW
KegiatanPendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, Melantunkan Asmaul Husna, Dilanjutkan dengan Tepuk PPK dan Salam PPK (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 Menit
KegiatanInti	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pembelajaran kali ini, Peserta didik akan mengenal tokoh yang menemukan komputer. Peserta didik membaca teks tentang “Charles Babbage, Mengubah Dunia dengan Komputernya”. • Peserta didik membaca teks tersebut dalam hati. Setelah membaca teks, Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di buku Peserta didik . <p>(Critical Thinking nad Problem Formulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta beberapa Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya. Guru menyampaikan bahwa Charles Babbage mengubah dunia dengan komputer. Mesin hitung ini bermanfaat untuk mengurangi kesalahanmenghitung. Komputer yang ia temukan semakin berkembang dari waktu ke waktu. Tahukah kamu bagaimana perkembangan komputer saat ini? 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati perkembangan komputer. • Peserta didik menuliskan jawaban dari pertanyaannya pada kalender bekas. Peserta didik menuliskan dengan ukuran yang cukup besar. Setiap perwakilan kelompok akan mempresentasikan hasil pekerjaannya. • Setiap Peserta didik diminta menuliskan penemuan komputer dalam bentuk peta pikiran. • Guru memberikan penguatan bahwa komputer membawa perubahan besar dalam hal pendidikan dan iptek. Tetapi kita harus tetap menggunakannya untuk tujuan yang positif. • Guru terus memotivasi Peserta didik untuk mencontoh sikap-sikap pantang menyerah seperti Charles Babbage. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memastikan bahwa setiap Peserta didik memegang alat musik yang bernada. • Awalnya guru memperdengarkan lagu Mariam Tomong kepada Peserta didik . Guru bertanya kepada Peserta didik hal-hal yang perlu diperhatikan pada saat memainkan sebuah lagu. Peserta didik menjawab secara bergantian. • Guru menyampaikan bahwa ketika bermain musik haruslah memperhatikan interval nada. Guru menuliskan di papan tulis solmisasi tangga nada. • Guru mencontohkan cara memainkan solmisasi tangga nada dengan benar. Peserta didik menirukan secara bersama-sama. • Guru pada mencontohkan cara memainkan nada-nada yang tidak berjarak. • Peserta didik berlatih secara berpasangan. Peserta didik berlatih ketepatan nada. • Peserta didik berlatih nada-nada yang memiliki interval 3 dan 5. Kegiatan ini dilatih terus menerus dalam kelompok. <p>Peserta didik menuliskan di buku Peserta didik . (<i>Creativity and Innovation</i>)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama kedua orang tua berdiskusi terkait dengan Penemu listrik dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. • Peserta didik mempresentasikan hasil laporannya . • Guru membimbing Peserta didik membuat kesimpulan atas pelajaran yang telah disampaikan. 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Madrasah

....., **2020**
Guru Kelas VI

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MIS TALLE - TALLE
Mata Pelajaran	: PPkn dan Bahasa Indonesia
Kelas /Semester	: 6/1
Tema 3	: Tokoh dan Penemuan
SubTema/ Pembelajaran	: 2 Penemuan dan Manfaatnya/ 6
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan pensil dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan pensil dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah diskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya bertanggung jawab atas kewajiban yang harus dijalankan dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	AW
KegiatanPendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, Melantunkan Asmaul Husna, Dilanjutkan dengan Tepuk PPK dan Salam PPK (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 Menit
KegiatanInti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan pensil dan manfaatnya dari teks berjudul "Si Kecil dengan Banyak Manfaat". • Peserta didik menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia dan disesuaikan dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah. Pastikan Peserta didik memahami bagian-bagian yang ditulis dalam diagram. • Peserta didik menemukan kata-kata bercetak miring pada teks eksplanasi tersebut, kemudian menuliskannya pada tabel yang tersedia dan akan dibahas pada pembelajaran di minggu berikutnya. (Mandiri) 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengingat kembali arti dari hak dan kewajiban. <p>Kerja Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik kembali membaca senyap cerita pendek yang sama tentang seorang anak yang diberikan hak oleh orang tuanya sekaligus menjalankan kewajibannya dengan bertanggung jawab. • Peserta didik menganalisis dan mengidentifikasi kewajiban anak dalam cerita tersebut. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Peserta didik menuliskan jawaban dalam peta pikiran yang tersedia. • Peserta didik saling mendiskusikan dan melengkapi jawaban bersama teman yang lain. • Peserta didik melakukan refleksi atau perenungan tentang sikap mereka selama ini, jika mereka telah bertanggung jawab terhadap hak-hak yang telah didapatkan. • Peserta didik menuliskannya dalam peta pikiran yang tersedia. (Mandiri) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama kedua orang tua berdiskusi terkait dengan Penemu listrik dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. • Peserta didik mempresentasikan hasil laporannya. • Guru membimbing Peserta didik membuat kesimpulan atas pelajaran yang telah disampaikan. 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Penilaian Sikap : Jurnal Sikap
b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
c. Keterampilan : Kinerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

....., 2020
Guru Kelas VI

.....
NIP.

.....
NIP.