



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI WANGUN  
**Kelas / Semester** : 1 /1  
**Tema 3** : **Kegiatanku**  
**Sub Tema 2** : **Kegiatan Siang Hari**  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah sekolah.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan: PJOK**

Kompetensi dasar	Indikator
3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.3.3 mengidentifikasi prosedur gerakan menendang sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.
4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep	4.3.3 Memperaktikan gerakan menendang sesuai dengan konsep

tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.
---	--

**Muatan: Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.4 merinci 3 kosakata yang berhubungan dengan siang hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam, dengan tepat
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.4 menunjukkan cara menyusun huruf menjadi kosa kata terkait kegiatan siang hari

**C. TUJUAN 1.**

1. Dengan mengamati contoh gambar gerak dasar menendang siswa mampu menyebutkan prosedur gerakan menendang dengan tepat.
2. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan menendang dengan tepat.
3. Melalui tanya jawab siswa mampu menyebutkan tiga kosa kata yang berhubungan dengan siang hari dengan lafal dan ejaan yang benar
4. Dengan menyimak penjelasan tentang kosa kata siswa mampu menyusun huruf menjadi kata-kata yang berhubungan dengan siang hari dengan tepat.

**5. MATERI**

Prosedur gerakan menendang.

Kosa kata yang berhubungan dengan siang hari

## D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Pengamatan

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui aplikasi Whatsapp Grup atau Google Meet (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya yaitu tentang rumah yang bersih dengan Materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalaman peserta didik melalui Whatsapp Grup atau Google Meet (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	Disesuaikan dengan kondisi pandemi covid 19
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gerakan pemanasan dengan panduan guru melalui video pembelajaran di aplikasi WA grup</li><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang gerakan yang telah diamatinya .</li><li>• Siswa mengamati contoh yang diperlihatkan guru tentang teknik-teknik menendang sesuai dengan konsep tubuh, ruang, dan usaha. Mulai dari cara menendang dengan kaki bagian dalam, kemudian menendang dengan kaki bagian luar, dilanjutkan dengan gerakan menendang dengan punggung kaki.</li><li>• siswa diminta untuk mencoba melakukan gerakan tersebut.di rumah bersama anggota keluarga</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa mempraktikkan gerakan menendang yang baru saja diajarkan. Selesai berolahraga siswa dan guru mengucapkan syukur kepada Tuhan yang telah di berikan tubuh yang sehat dan guru melanjutkan kegiatan berikutnya.</li> <li>• siswa siap melanjutkan pelajaran dan guru mengingatkan kembali tentang kosa kata yang berhubungan dengan siang hari. Dan Siswa menyebutkan 3 kosa kata yang mereka ingat.</li> <li>• Siswa diberi waktu 10 menit untuk menyusun kartu-kartu huruf yang ada menjadi kata yang berhubungan dengan siang hari.</li> <li>• Setelah bermain siswa diminta mengerjakan lembar kerja tentang menyusun huruf menjadi kata.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan untuk berbicara /bertanya</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh guru melalui aplikasi WA grup.</li> </ul>	

## **F. SUMBER DAN MEDIA**

- Dari anak dan Lingkungan keluarga.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video/*slide* gambar tentang Kegiatan Siang Hari.
- Aplikasi WA grup, internet dan Handphone android.

***Refleksi Guru***

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wangun, 22 Oktober 2020  
Guru Kelas 1

**SARJIMAN, S.Pd.**  
NIP. 19611030 198305 1 002

**LIA KUSMALIA, S.Pd.SD**  
NUPTK. 1563750651300063

## Lampiran 1

### PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan .

#### 1. Penilaian Sikap:

##### 1. a. Observasi selama kegiatan

NO	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan teliti				Pergaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

##### 1. b. lembar penilaian diri

Nama : .....

Kelas : .....

Kegiatan : Bercerita

Tanggal : .....

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukan secara jujur

No	Sikap	Skala			
		Slalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Mau bertanya				
2	Bercerita sesuai topik				
3	Bercerita dengan santun				

#### 2. Penilaian Pengetahuan:

a. Menuliskan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan siang har

b. Menyusun huruf menjadi kata

No	Nama Siswa	Terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2 – 3 kesalahan	Terdapat 4 – 5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	predikat
1						Sangat baik
2						Baik
3						Perlu pendampingan

MATERI

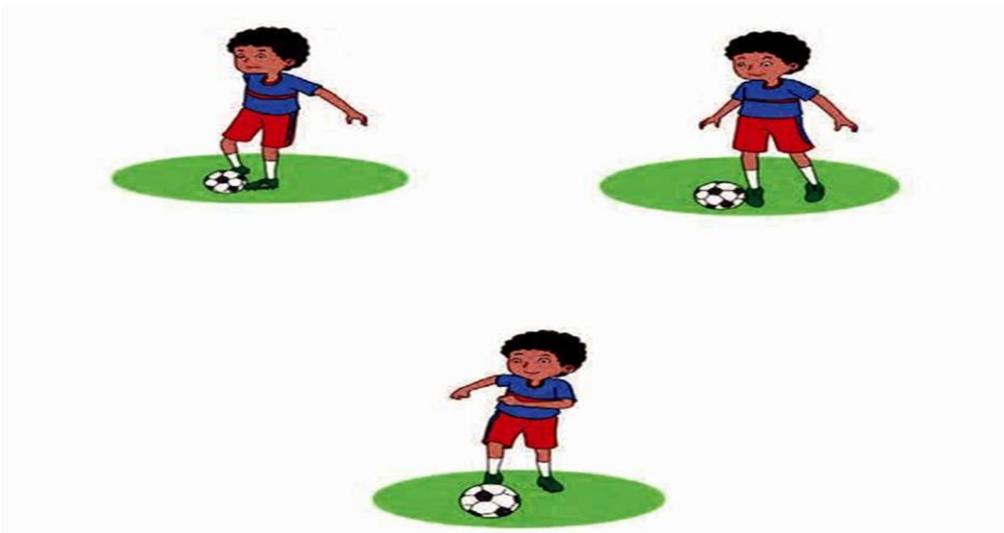
Setiap Selasa pulang sekolah Edo berlatih main bola.

Hari ini dia berlatih cara menendang.

Edo berlatih dengan sungguh –sungguh.

Dia mempraktikkan cara menendang bola

*Gambar gerak dasar menendang bola*



## **MATERI**

**Selesai bermain Edo pulang kerumah**

**Edo beristirahat di ruang keluarga**

**Sambil beristirahat Edo belajar membaca**

**Edo mengambil kartu-kartu huruf miliknya**

**Diapun menyusunnya menjadi kata**



Gambar kegiatan di siang hari 2



Nama : .....  
Kelas : .....  
No Absen : .....

### **lampiran 3**

Satuan Pendidikan : SD N Wangun  
Kelas / Semester : 1 /1  
Tema : 3 (Kegiatanku )  
Sub Tema : Kegiatan Di Siang hari  
Pembelajaran : 2 (Dua )  
Materi : Menyusun huruf menjadi kata di siang hari

#### **Petunjuk Kegiatan :**

- Awali dengan membaca do'a
- Kerjakan soal-soal secara teliti
- Ikuti petunjuk
- Mintalah bantuan jika ada keulitan (hubungi guru,tanyakan pada pendamping )
- Hasil jawaban kirimkan melalui WAG
- Akhiri dengan do'a

### **LKPD**

**Ayo menyusun huruf menjadi kata !**

1 . S n i g a

2 . P n a l g u

3 . M n a a k

4 . T d r i u

5 . l t s a r h a i

## LEMBAR EVALUASI

Nama : .....  
Kelas : .....

Satuan Pendidikan : SD N Wangun  
Kelas / Semester : 1 /1  
Tema : 3 (Kegiatanku )  
Sub Tema : Kegiatan Di Siang hari  
Pembelajaran : 2 (Dua )  
Materi : - Menyusun huruf menjadi kata di siang hari  
: - Gerak dasar cara menendang

### **Petunjuk Kegiatan :**

- Awali dengan membaca do'a
- Kerjakan soal-soal secara teliti
- Ikuti petunjuk
- Mintalah bantuan jika ada kesulitan (hubungi guru,tanyakan pada pendamping )
- Hasil jawaban kirimkan melalui WAG
- Akhiri dengan membaca do'a

Isilah titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Pagi hari matahari ada di timur. Siang hari ada di . . .
2. Siang hari sangat terang karena ada . . .



3. Gambar di atas gerak dasar menendang bagian. . .

p n a l g u

- 4 Huruf –huruf di atas disusun menjadi kata . . .
5. Udara pagi sejuk. Udara siang . . .

## **Kunci Jawaban LKPD**

- 1. Siang**
- 2. Pulang**
- 3. Makan**
- 4. Tidur**
- 5. Istirahat**

## **Kunci jawaban evaluasi**

- 1. Barat**
- 2. matahari**
- 3. Patuhi**
- 4. Simpan**
- 5. Panas**