

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020

Satuan Pendidikan : SDN 2 Wotan
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

- a) Melalui tampilan PPT Slideshow berisi kegiatan bersama keluarga, siswa mampu **mendefrensiasi**, memahami dan menyebutkan 3 kondisi lingkungan geografis di rumah masing-masing.
- b) Melalui pengamatan gambar melalui aplikasi WhatsApp tentang kegiatan berkumpul bersama keluarga, siswa mampu menemukan, menyebutkan dan **menyimpulkan** 3 kosakata berkaitan lingkungan geografis di rumah dan menjelaskannya secara lisan dan tertulis.
- c) Melalui tampilan PPT Slideshow melalui aplikasi WhatsApp berisi contoh menu restoran yang disajikan, siswa dapat menilai gambar dan **membandingkan** nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga.
- d) Melalui video lagu “Desaku” melalui aplikasi WhatsApp yang disajikan, siswa mampu memahami panjang dan pendek bunyi. **Menyeleksinya** tiap bait dan baris teks lirik lagu.

B. B, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : WhatsApp Grup kelas 2, Youtube, Google form, HP, Laptop, Internet
 Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 3 Tugasku Sehari-hari (Tema 3).*

C. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.
Blended Learning.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Via grup Whatsapp. (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Pemotivasian Alternatif Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> - Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi - Guru menyampaikan tentang kondisi lingkungan geografis suatu daerah yang berbeda-beda. Dengan audio menggunakan media WhatsApp. Daring <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengirimkan link Youtube yang berisi video pembelajaran pada hari itu grup WA Kelas. - Siswa dipandu untuk mengakses materi pembelajaran tersebut di Youtube. (terintegrasi TIK). - Siswa mengamati video pembelajaran dari Guru. - Guru memfasilitasi siswa untuk melakukan diskusi melalui Grup WA. - Melalui bimbingan guru siswa mengerjakan tugas mandiri yang diberikan melalui media Google Forms. (terintegrasi TIK) 	50

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> o Bagaimana kondisi lingkungan geografis di desa? o Apa yang kalian temukan? (HOTS) <p>Luring</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memandu siswa untuk menyimpulkan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekitar kita yang diperoleh dari materi daring. (konfirmasi) (literasi) - Guru membimbing siswa mendeskripsikan gambar dan membuat uraian berdasarkan gambar. (literasi) (Critical Thinking and Problem Formulation) - Guru membimbing siswa untuk membandingkan nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara. (konfirmasi) - Guru membimbing siswa untuk menyeleksi panjang pendek bunyi pada sebuah lagu. (kolaborasi&konfirmasi) (PjBL) - Guru membimbing siswa menyanyikan lagu “Desaku” yang diiringi dengan bunyi. (Creativity and Innovation) <p>Tugas Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan bantuan orang tuanya, siswa menukar sekelompok pecahan uang yang setara. - Dengan bimbingan orang tua, siswa membuat bunyi dengan birama tiga 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

E. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wotan, 2020
Guru Kelas 2

WARGO SUBAGYO, S. Pd.
NIP. 19620511 198201 1 006

AFIM PRAHESTHI S.Pd.
NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

Menentukan urutan harga barang dari yang paling murah

2. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kemampuan Mengajukan Pertanyaan

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Menyanyikan lagu.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Nada	Menyanyi lagu dengan nada sesuai	Menyanyikan lagu dengan nada sebagian besar sesuai	Menyanyi lagu dengan nada sebagian kecil sesuai	Menyanyikan lagu dengan nada tidak sesuai

c. Bercerita

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Berbicara

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Suara dan sikap	Berbicara dengan suara yang jelas,	Berbicara dengan suara yang jelas,	Berbicara dengan suara yang jelas,	Berbicara dengan suara yang lemah

		lancar dan percaya diri	agak lancar namun kurang percaya diri	namun tidak percaya diri	dan tidak percaya diri
--	--	-------------------------	---------------------------------------	--------------------------	------------------------

F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Jika siswa belum bisa menentukan isi suatu media baik PPT Slide Show maupun video, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa menentukan urutan harga barang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menyanyi sesuai, maka guru dapat memberikan bimbingan.

b. Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa menentukan isi suatu teks, maka guru dapat mem-beri kan penugasan membaca buku lain yang sesuai dengan tema atau materi.
2. Jika siswa sudah bisa menentukan urutan harga barang, maka guru dapat memberikan latihan lanjutan.
3. Jika siswa sudah bisa menyanyi sesuai, maka guru dapat memberikan tugas tambahan.

Refleksi Guru